

Srednja škola fra Andrije Kačića Miošića

Makarska



školske godine 2025./2026.

Makarska, listopad 2025

SADRŽAJ:

1. POJAM ŠKOLSKOG KURIKULUMA
2. PREGLED IZBORNE, FAKULTATIVNE, DODATNE I DOPUNSKE NASTAVE
3. ŠKOLSKI KURIKULUM IZBORNE NASTAVE
 - Informatika
 - Psihologija
 - Talijanski jezik
 - Njemački jezik
 - Osnove turizma
 - Upravljanje prodajom
 - Analiza financijskih izvještaja
 - Katolički vjeronauk
4. ŠKOLSKI KURIKULUM FAKULTATIVNE NASTAVE
 - DSD (I.,II.,III. i IV. godina učenja)
 - Engleski jezik u digitalnom i multikulturalnom okruženju grupa (2., 3. i 4. razredi)
 - Psihologija (početna i napredna razina)
 - Talijanski jezik (početna i napredna razina)
 - Eksperimentalna biologija
 - Financijska pismenost
 - Umjetna inteligencija
5. ŠKOLSKI KURIKULUM DODATNE NASTAVE
 - Matematika
 - Kemija
 - Hrvatski jezik
 - Engleski jezik
 - Talijanski jezik
 - Vjeronauk

6. ŠKOLSKI KURIKULUM DOPUNSKE NASTAVE

- Matematika
- Hrvatski jezik
- Engleski jezik
- Talijanski jezik
- Računovodstvo troškova i imovine
- Računovodstvo proizvodnje i trgovine

7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI I PROJEKTI

- Školski list
- Mreža čitanja
- Čitanjem do zvijezda
- Debatni klub

- Mjesec hrvatske knjige
- Razgovori s Andrijom
- Književni dramski susreti
- “Priče iz Makra”
- Dani medijske pismenosti 2026.
- Kviz znanja – školska liga
- Suradnja s razvojnom agencijom Mara
- Radionice “Razvijaj se, volontiraj”
 - Humanitarni projekt “Razred za obitelj – misto dobrote”
 - Dobrovoljno darivanje krvi
- Kamo nakon srednje škole? (profesionalno usmjeravanje učenika)
- Sjećanje na Vukovar
- Božićna priredba
- Sigurniji internet za sve -
- Dan ružičastih majica
- Tjedan psihologije u školi

- Javnozdravstveni projekt “Okolo stola”
- „Gamifying heritage“ – Lov na kulturno- povijesno blago
- Kroz prošlost povezani, kroz umjetnost ujedineni
- Obiteljsko stablo
- Projekt “e – povijest ”
- Generacijsko stablo
- RokOtok – predavanje o mentalnom zdravlju
- Sharebox buvljak
- Biokugle
- Zelena matura
- Sakupljanje starih baterija
- Upcycling radionice
- Kuart po mom – učenik aktivni građanin
- Pokrenimo se zajedno za bolje sutra
- Projekt (virtualni) sajam vježbeničkih tvrtki
- Projekt u nastavi Glazbene umjetnosti „Pjevaj, sviraj, pleši“
- Školski projekt: „Živi spomenici: ljudi kao uspomena“
- „Baština kao polazište, inspiracija kao cilj“
- „Skup mladih: škola na sceni“
- Projekt „Brain“ - Informatika
- Akcijsko istraživanje “Umjetna inteligencija” – projekt Brain
- Erasmus+ akreditacija
- Dani Erasmusa 2025.
- Projekt: učenička razmjena sa srednjom školom Käthe-Kollwitz-Schule iz Offenbacha

8. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

a) Školska ekskurzija:

- Maturalno putovanje (3. razredi)
- Drugaši (Hrvatska/Europa)
- Putovanje u Beč (terenska nastava/šk. ekskurzija - DSD)
- Beč (terenska nastava – Financijska pismenost)

b) Školski izlet:

- Prvaši Dalmacijom
- Susret maturanata Splitsko-makarske nadbiskupije

c) Terenska nastava:

- Geografija (Posjet Parku prirode Biokovo, Turistički obilazak Makarske, Salona/Narona, Prezentacijski centar PP Biokovo)
- Kemija i Biologija (Posjet botaničkom vrtu PMF-a Split)
- Hrvatski jezik
- Njemački jezik
- Povijest
- Psihologija
- Informatika
- Strukovni moduli (posjet tvrtki, banci, radiju, gradskoj upravi, sajmu, ugostiteljskom objektu)
- Komunikacijske vještine u turizmu – komunikacija i poslovni bonton u hotelu
- Poslovanje u turizmu – organizacija poslovnih procesa u hotelima
- Turistički sustav – posjet lokalnoj turističkoj zajednici i hotelu
- Bankarstvo i osiguranje – posjet Hrvatskoj narodnoj banci i GRAWE Hrvatska d.d.
- Društveno odgovorno poslovanje – posjet tvrtkama, organizacijama civilnog društva / poslovnim udrugama I tematskim događanjima
- Bankarstvo i osiguranje i fakultativnog predmeta Financijska pismenost – posjet banci i Financijskoj agenciji
- Uvod u poduzetništvo i Osnove računovodstva
- TZK (Dan pješaćenja; Planinarenje)

9. DRUGE ODGOJNO - OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE

a) Sudjelovanje u različitim projektima, manifestacijama i događajima:

- Centar izvrsnosti
- Sajam mogućnosti – Dan grada Makarska
- Vjeronaučna olimpijada

b) Posjet: GKM, HNK Split, kino, muzeji, galerije

- Interliber Zagreb
- Kazališne predstave – posjet kazalištu ili gostovanje kazališta

11. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

1. POJAM ŠKOLSKOG KURIKULUMA, CILJEVI I ZADATCI (uvod)

Pojam **školski kurikulum** podrazumijeva sve sadržaje, procese i aktivnosti koje su usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja kako bi se promovirao intelektualni, osobni, socijalni, duhovni i tjelesni razvoj učenika. Kurikulum osim formalnih programa obuhvaća i neformalne programe.

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća u skladu s globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, program izbornih predmeta i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Glavna zadaća školskog kurikulumuma je izgradnja jedinstvenog profila škole. Školski je kurikulum osobna iskaznica škole i odraz njene vlastite obrazovne filozofije.

Učenike treba osposobiti za razumijevanje i otkrivanje svijeta u kojemu žive, razumijevanje prošlosti i sadašnjosti u svijetu prirode i društva, čovjekovom odnosu prema prirodi i društvu, ljudskom stvaralaštvu, materijalnim i duhovnim vrijednostima, te međuljudskim odnosima.

Društveno-političke, gospodarske, radno-tehnološke, informacijske i druge promjene, promjene u svijetu rada i sve dinamičniji razvoj znanosti, nameću školi zahtjev za uspostavljanjem nove kulture poučavanja i učenja, koja će pridonijeti razvoju aktivnih i odgovornih pojedinaca, otvorenih za promjene, motiviranih i osposobljenih za cjeloživotno učenje. Od škole se očekuje da učenike nauči učiti.

Novi pristup u kurikulumskoj politici i planiranju znači razvoj stvaralaštva, kreativnosti, kritičkog mišljenja, inovativnosti, poduzetnosti, informatičke pismenosti, razvoj socijalnih i drugih kompetencija. U definiranju našeg školskog kurikulumuma vodili smo se temeljnim kompetencijama za cjeloživotno obrazovanje koje je odredila Europska unija:

1. komunikacija na materinjem jeziku,
2. komunikacija na stranim jezicima
3. matematička kompetencija
4. digitalna kompetencija
5. učiti kako učiti
6. socijalna i građanska kompetencija
7. inicijativnost i poduzetnost
8. kulturna svijest i izražavanje

Opći cilj nacionalnoga kurikuluma ogleda se u primjeni načela izgradnje razvojnoga kurikuluma. On izražava usmjerenost na osobni razvoj učenika, njegovo osposobljavanje za kvalitetno življenje, aktivno i odgovorno sudjelovanje u kulturnom, gospodarskom, znanstvenom i općem društvenom napretku zemlje u uvjetima razvoja društva znanja i globalizacije.

Opći cilj izražava odgojno-obrazovne potrebe pojedinca i društva.

Posebni ciljevi nacionalnoga kurikuluma usmjereni su na razvoj kompetencija učenika koje ga osposobljavaju za:

- život i rad u stalno promjenljivim uvjetima
- aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvenom životu i preuzimanje odgovornosti za njegov demokratski razvoj
- odgovoran odnos prema prirodi i okolišu
- odgovoran odnos prema vlastitom zdravlju i briga za zdravlje drugih
- cjeloživotno učenje i obrazovanje
- odgovoran odnos prema sebi i razvoju vlastitih sposobnosti
- očuvanje vlastite povijesno-kulturne baštine i razvoj nacionalne kulture
- razvoj moralne i duhovne dimenzije osobnosti
- socijalnu integraciju i život u heterogenim društvima.

Školski kurikulum Srednje škole fra Andrije Kačića Miošića temelji se na planovima i programima izvannastavnih aktivnosti, dodatne i dopunske nastave, fakultativnih programa i izbornih sadržaja, projekata te ostalih odgojno-obrazovnih aktivnosti i programa.

Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije nastavnika, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, učenik - nastavnik, nastavnici međusobno te podrška i pomoć lokalne zajednice. Vjerujemo da će programi koje nudimo učenicima doprinijeti kvalitetnijoj nastavi, boljem uspjehu učenika, ali i boljoj međusobnoj komunikaciji na relaciji učenik – profesor.

Školski kurikulum dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.

1. PREGLED IZBORNE, FAKULTATIVNE, DODATNE I DOPUNSKE NASTAVE

IX. ORGANIZACIJA NASTAVE

IZBORNA NASTAVA

Nastavni predmet	Razredni Odjel	Broj sati		Izvršitelj programa
		tjedno	godišnje	
INFORMATIKA	II A	2	70	Zrinka Delić
	IV A	2	64	Zrinka Delić
PSIHOLOGIJA	II A	2	70	Anđela Bešlić
	III A	2	70	Anđela Bešlić
	IV A	2	64	Anđela Bešlić
TALIJANSKI JEZIK	III A	2	70	Iris Jurčević Srzić
	III L	2	70	Antonia Dimitrov
	III J	2	70	Antonia Dimitrov
	IV L	2	64	Iris Jurčević Srzić
	IV J	2	64	Iris Jurčević Srzić
NJEMAČKI JEZIK	IV L	2	70	Ines Visković
OSNOVE TURIZMA	II C	2	70	Sylva Gojak
UPRAVLJANJE PRODAJOM	III C	2	70	Sylva Gojak
ANALIZA FIN. IZVJEŠĆA	IV C	2	64	Marina Lukač
VJERONAUKE				
20 razreda (1.-4. r.)	I. razred	1	35 x 5	Mario Udovičić
	II. razred	1	35 x 5	Mario Udovičić
	III. razred	1	35 x 5	Mario Udovičić
	IV. razred	1	32 x 5	Mario Udovičić
ETIKA	I.razred	1	35	Magda Kaliterna
	II.razred	1	35	Magda Kaliterna
	III.razred	1	35	Magda Kaliterna
	IV.razred	1	32	Magda Kaliterna

FAKULTATIVNA NASTAVA

Naziv programa (nastavni predmet)	Razredni odjel	Broj grupa	Izvršitelj programa	Sati tjedno	Sati godišnje	Izvor financiranja
DSD	1.a, 1.e, 1.l, 1.j i 1.c	1	Ivona Ibrahimkadić	2	70	MZOŠ
	2.a, 2.j, 2.l, 2.e	1	Ivona Ibrahimkadić	2	70	
	3.a, 3.j, 3.l, 3.c, 3.e	1	Ivona Ibrahimkadić	2	70	
	4.a, 4.j, 4.c i 4.e	1	Ivona Ibrahimkadić	2	64/70	
PSIHOLOGIJA	2.a,2.e, 3.a, 3.l, 3.j, 3.c i 3.e	1	Anđela Bešlić	2	70	MZOŠ
	4.a, 4.l, 4.j, 4.c i 4.e	1	Anđela Bešlić	2	64	MZOŠ
ENGLLESKI JEZIK U DIGITALNOM I MULTIKULTURALNOM OKRUŽENJU	3.a, 3.l i 3.j	1	Antonia Puharić	2	70	MZOŠ
	4.l, 4.j, 4.e	1	Slavica Galić Zaradić	2	64	MZOŠ
	2.a, 2.j, 2.l i 2.e	1	Slavica Galić Zaradić	2	70	MZOŠ
EKSPERIMENTALNA BIOLOGIJA	2.a, 3.l, 3.e i 4.a	1	Matea Rimac	2	70	MZOŠ
UMJETNA INTELIGENCIJA	2.a i 4.c	1	Zrinka Delić	1	35	MZOŠ
TALIJANSKI JEZIK	1.j, 2.a, 3.a, 3.l i 4.a	1	Antonia Dimitrov	2	70	MZOŠ
	2.c, 3.l, 3.j i 4.a		Antonia Dimitrov	2	70	MZOŠ
FINANCIJSKA PISMENOST	3.a , 3.j	1	Marko Maras	2	70	MZOŠ
	3.l, 3.e, 4.a ,4.c, 4.j i 4.e	1	Marko Maras	2	70	MZOŠ

DOPUNSKA NASTAVA

Naziv programa (nastavni predmet)	Sati tjedno	Sati godišnje	Izvršitelj programa	Izvor financiranja
MATEMATIKA	1	35	Antonela Kusić	MZOŠ
MATEMATIKA	2	70	Sanja Mucić	MZOŠ
HRVATSKI JEZIK	1	35	Ivan Ivanda	MZOŠ
ENGLJSKI JEZIK	1	35	Anđelina Mršo	MZOŠ
RAČUNOVODSTVO	2	70	Boženka Pavlić	MZOŠ
TALIJANSKI JEZIK	1	35	Iris Jurčević Srzić	MZOŠ

DODATNA NASTAVA

Naziv programa (nastavni predmet)	Sati Tjedno	Sati Godišnje	Izvršitelj programa	Izvor financiranja
MATEMATIKA	2	70	Željka Tulić	MZOŠ
ENGLJSKI JEZIK	1	35	Anđelina Mršo	MZOŠ
HRVATSKI JEZIK	2	70	Mislava Matković	MZOŠ
HRVATSKI JEZIK	1	35	Antonija Dimitrov	MZOŠ
KEMIJA	2	70	Željka Puljić	MZOŠ
TALIJANSKI JEZIK	1	35	Iris Jurčević Srzić	MZOŠ
VJERONAUKE	1	35	Mario Udovičić	MZOŠ

1. ŠKOLSKI KURIKULUM IZBORNE NASTAVE



www.ClipartPals.com

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	INFORMATIKA	
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Za učenike koji su izabrali informatiku za izborni predmet u drugom razredu opće gimnazije	
CILJ	<p>Stjecanje znanja o računalnim mrežama, o kriptiranju i važnosti enkripcije u svakodnevnom životu, o bazama podataka i primjeni pri rješavanju problema (MS Access, SQL)</p> <p>Proširenje znanja o temeljnim operacijama u računalu, o strategijama prikupljanja podataka prema relevantnosti i pouzdanosti izvora podataka i analiziranje i prikazivanje podataka i rezultata (online upitnici, intervjuiranje, istraživanje, pokusi, MS Excel)</p> <p>Analiziranje osnovnih algoritama s jednostavnim tipovima podataka i osnovnim programskim strukturama i njihovo primjenjivanje pri rješavanju problema programskim jezikom Python</p> <p>Rješavanje problema primjenom jednodimenzionalne strukture podataka</p> <p>Usvajanje vještina timskog rada pri izradi, dokumentiranju i predstavljanju mogućnosti i ograničenja programskog rješenja</p> <p>Izrada projekta u suradničkom online okruženju (ugradnja računalnih sustava u uređaje u svakodnevnom životu)</p> <p>Proširivanje znanja o unaprjeđenju kvalitete života podizanjem ekološke svijesti</p> <p>Usvajanje znanja i stjecanje vještina u analiziranju i procjeni utjecaja IKT-a na učinkovitost i produktivnost u raznim područjima i poslovima</p>	
ZADATCI	Kroz ishode u domenama Informacijska i digitalna tehnologija, Računalno razmišljanje i programiranje i Digitalna pismenost i komunikacija uz realizaciju međupredmetnih tema ostvariti očekivanja definirana kurikulumom predmeta Informatika za opće gimnazije (2. razred) [Dostupno na https://mzo.gov.hr/istaknute teme/odgoj-i-obrazovanje/nacionalni-kurikulum/predmetni-kurikulumi/informatika/755]	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Zrinka Delić, nastavnica informatike i računalstva	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 2.a razreda opće gimnazije	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	<p>Informacije i digitalna tehnologija:</p> <ul style="list-style-type: none"> - temeljni koncepti računalnih mreža - kriptiranje - binarno zbrajanje - baza podataka (<i>MS Access</i>) <p>Računalno razmišljanje i programiranje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - analiza i primjena algoritama – jednostavni tipovi podataka - raščlanjivanje i integriranje dijelova problema u rješenje problema - jednodimenzionalna struktura podataka - programski jezik Python <p>Digitalna pismenost i komunikacija</p> <ul style="list-style-type: none"> - računalni sustavi u uređajima svakodnevne primjene („pametni“ uređaji, <i>Internet of things</i>) - analiza programa – licence i mogućnosti instaliranja (vrsta licencije, instalacija i prilagodba OS-a, ažuriranje i deinstaliranje, programi otvorenog koda, demo, slobodni

		<p>i komercijalni)</p> <ul style="list-style-type: none"> - strategije prikupljanja podataka prema relevantnosti i pouzdanosti izvora podataka (program za proračunske tablice, izrada <i>online</i> upitnika) <p>E-društvo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - unapređenje kvalitete života podizanjem ekološke svijesti - analiza i procjenjivanje utjecaja IKT-a na učinkovitost i produktivnost (e-poslovanje, povećanje učinkovitosti učenja, rad od kuće, suradnja u virtualnom okruženju, cjeloživotno učenje i stjecanje kvalifikacija uz IKT)
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Individualni, grupni, timski rad, projektna nastava, rad na zadacima, istraživanje i samostalna izrada seminarskih radova
	METODE	Verbalna, frontalna, razgovor, rad na gotovim programima i prezentacijama, rješavanje problema, suradničko učenje, aktivne metode, e-učenje (učenička prezentacija, projektna nastava)
	SURADNICI	prof. Marinela Bešlić, bacc. inf. Toni Penava i aktiv nastavnika informatike SDŽ
VREMENIK AKTIVNOSTI	Redovna nastava 2 sata tjedno kroz nastavnu godinu	
VREDNOVANJE	<p><i>Za učenje:</i> ljestvice procjene, e-portfolio, praćenje tijekom rada (online sustav za opažanje i pružanje povratnih informacija učenicima)</p> <p><i>Kao učenje:</i> ljestvice procjene, vršnjačko vrednovanje, digitalni dnevници, interaktivni zadaci, lekcije, samovrjednovanje, online alati</p> <p><i>Vrednovanje naučenog:</i> pisane provjere znanja i vještina, usmeno ispitivanje, opažanje izvedbe aktivnosti i/ili praktičnog rada, analiza mape radova, analiza e-portfolia, procjena rasprave uz sudjelovanje, analiza učeničkih izvješća o realiziranim projektima i učeničkim radovima</p>	
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Amortizacija tehničkih pomagala (računala, projektor, pametna ploča, 3D pisac, Hexapod robot, senzori), potrošni uredski materijal (toner za pisac, papir, ulazno – izlazni uređaji miš i tipkovnica, kreda, baterije)	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA /PROJEKTA	INFORMATIKA	
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Za učenike koji su izabrali informatiku za izborni predmet u četvrtom razredu opće gimnazije	
CILJ	<p>Učenik dizajnira, razvija i objavljuje strukturu povezanih mrežnih stranica s pomoću alata i tehnologija koje se izvode na računalu korisnika.</p> <ul style="list-style-type: none"> - primjenjuje rješavanje problema rekurzivnom funkcijom - uspoređuje algoritme sortiranja i pretraživanja podataka - koristeći objektno programiranje stvara objektni model s pripadnim složenim strukturama podataka - oblikuje i realizira bazu podataka u sustavu za rad s bazama podataka - definira problem iz stvarnoga života i stvara programsko rješenje prolazeći sve faze programiranja. predstavlja programsko rješenje i vrednuje ga - planira, stvara, predstavlja i vrednuje multimedijски projekt 	
ZADATCI	Kroz ishode u domenama Informacijska i digitalna tehnologija, Računalno razmišljanje i programiranje i Digitalna pismenost i komunikacija uz realizaciju međupredmetnih tema ostvariti očekivanja definirana kurikulumom predmeta Informatika za opće gimnazije (4. razred) [Dostupno na https://mzo.gov.hr/istaknute-teme/odgoj-i-obrazovanje/nacionalni-kurikulum/predmetni-kurikulumi/informatika/755]	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Zrinka Delić, nastavnica informatike i računalstva	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 4.a razreda opće gimnazije	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	<p>Informacije i digitalna tehnologija:</p> <ul style="list-style-type: none"> - oblikovanje baze podataka i realizacija u sustavu za rad s bazama podataka <p>Računalno razmišljanje i programiranje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rješavanje problema rekurzivnom funkcijom - usporedba algoritama sortiranja i pretraživanja - osmišljavanje objektnog modela s pripadnim složenim strukturama podataka - stvaranje programskog rješenja za problem iz stvarnog života kroz korake programiranja <p>Digitalna pismenost i komunikacija</p> <ul style="list-style-type: none"> - planiranje, stvaranje, predstavljanje i vrednovanje multimedijskog projekt.
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Individualni, grupni, timski rad, projektna nastava, rad na zadacima, istraživanje i samostalna izrada seminarskih radova.
	METODE	Verbalna, frontalna, razgovor, rad na gotovim programima i prezentacijama, rješavanje problema, suradničko učenje, e-učenje, aktivne metode (učenička prezentacija, projektna nastava).
	SURADNICI	prof. Marinela Bešlić, bacc. inf. Toni Penava i aktiv nastavnika informatike SDŽ
VREMENIK AKTIVNOSTI	Redovna nastava 2 sata tjedno kroz nastavnu godinu.	

VREDNOVANJE	<p><i>Za učenje:</i> ljestvice procjene, e-portfolio, praćenje tijekom rada (online sustav za opažanje i pružanje povratnih informacija učenicima).</p> <p><i>Kao učenje:</i> ljestvice procjene, vršnjačko vrednovanje, digitalni dnevници, interaktivni zadaci, lekcije, samovrjednovanje, online alati.</p> <p><i>Vrednovanje naučenog:</i> pisane provjere znanja i vještina, usmeno ispitivanje, opažanje izvedbe aktivnosti i/ili praktičnog rada, analiza mape radova, analiza e-portfolioa, procjena rasprave uz sudjelovanje, analiza učeničkih izvješća o realiziranim projektima i učeničkim radovima.</p>
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	<p>Amortizacija tehničkih pomagala (računala, projektor, pametna ploča, 3D pisac, Hexapod robot, senzori), potrošni uredski materijal (toner za pisac, papir, ulazno – izlazni uređaji miš i tipkovnica, kreda, baterije).</p>

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA IZ PSIHOLOGIJE	
SVRHA (NAMJENA)AKTIVNOSTI	- proširiti spoznaje iz psihologije u svrhu boljeg razumijevanja svojih i tuđih psihičkih procesa i ponašanja	
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - ostvariti aktivan i stvaralački odnos prema usvojenim znanjima zbog poticanja prihvatljivih oblika ponašanja bitnih za kvalitetan intelektualni, emocionalni i socijalni razvoj - upoznati i razumjeti najčešće psihičke poremećaje i smanjiti postojeće predrasude - razumjeti osnovna načela komunikacije i razviti tehnike komunikacije s ciljem poboljšanja odnosa s okolinom - razviti veće razumijevanje i prihvaćanje sebe i okoline - osvijestiti jake i slabe strane svoje osobnosti - prenositi pozitivan, humanistički pogled na svijet 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Anđela Bešlić, mag. psihologije	
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici 2., 3., 4., razreda opće gimnazije	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> - psihologija svakodnevnog života - razvoj pojma o sebi - otkrij pozitivno kod drugih - prihvaćanje različitosti - metodologija psihologijskih istraživanja - struktura psihologijskog izvještaja - mjerenje diferencijalne osjetljivosti (provedba eksperimenta u praksi) - perceptivne varke (prezentacije, plakati) - kognitivne mape (plakati) - ispitivanje pamćenja - primjena zakonitosti učenja u planiranju psihologijskih tretmana (fobije, poteškoće u učenju) - inteligencija i kreativnost - prepoznavanje emocionalnih stanja

		<ul style="list-style-type: none"> - prepoznavanje obrambenih mehanizama - stres, antistresni program (prezentacije, plakati) - oluja ideja (brainstorming) - debata - stavovi i predrasude - diskriminacija - analiza reklama - asertivnost - altruizam, zahvalnost, praštanje - psihologija komunikacije - parapsihološki fenomeni - alternativna stanja svijesti - snovi i tumačenje - pozitivna psihologija
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - rad u grupama - individualni rad (prezentacije) - rad u paru - frontalni
	METODE	<ul style="list-style-type: none"> - verbalne - demonstracija PPT i nastavnih filmova - izlaganje - introspekcija - metoda praktičnih radova
	SURADNICI	
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - grupe po 2 sata tjedno - tijekom šk.god. 2025./2026. 	
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - usvojenost sadržaja - istraživački rad - sudjelovanje u nastavnom procesu 	

TALIJANSKI JEZIK
(3. razred, opća gimnazija)

CILJ NASTAVE TALIJANSKOG JEZIKA:

- razvijati jezične sposobnosti na stranom jeziku (čitanje, slušanje s razumijevanjem, pisanje, govor)
- razvijati zanimanje za strani jezik i kulturno naslijeđe
- razvijati komunikacijske sposobnosti i jezična umijeća

SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI

- razvijati jezične sposobnosti na stranom jeziku (čitanje, slušanje s razumijevanjem, pisanje, govor)
- razvijati zanimanje za strani jezik i kulturno naslijeđe

ZADATCI

- svladati osnove fonetskih i fonoloških izražajnih elemenata
- svladati osnove ortografije
- svladati jezične sadržaje propisane nastavnim planom i programom
- sposobnost izražavanja na stranom jeziku (jednostavnim rečeničnim konstrukcijama)
- prepoznavanje određenih jezičnih struktura
- usvojiti vokabular potreban za komunikaciju u različitim svakodnevnim situacijama
- upoznati učenika s kulturnim naslijeđem, civilizacijskim postignućima i aktualnim temama u Italiji

SADRŽAJI

- I verbi e il lessico delle attività quotidiane
- Gli orari in Italia
- Le abitudini e le manie degli italiani
- I momenti della giornata
- I verbi riflessivi
- Le preposizioni articolate
- Gli avverbi di frequenza
- L'interrogativo : quando
- Gli articoli partitivi
- I pronomi diretti
- Gli aggettivi indefiniti
- La costruzione impersonale
- Il lessico degli alimenti
- Il lessico per esprimere misure e quantità
- La preposizione da
- Il passato prossimo

<ul style="list-style-type: none"> - I participi passati regolari e irregolari - Gli avverbi - La posizione dell`avverbio - Gli indicatori temporali - I verbi per parlare delle esperienze di vita
<p>SOCIOLOŠKI OBLICI RADA</p> <ul style="list-style-type: none"> -individualni -grupni -frontalni - rad u paru
<p>METODE</p> <p>razgovor čitanje slušanje s razumijevanjem rad na tekstu prevođenje pisanje vježbe nadopunjavanja, povezivanja različite igre, pjesme ppt prezentacije</p>
<p>VREMENIK AKTIVNOSTI</p> <p>tijekom školske godine. 2 sata nastave tjedno</p>
<p>VREDNOVANJE</p> <p>Ocjenjivanje postignuća poticajnim metodama rada.</p>
<p>NOSITELJ I KORISNICI AKTIVNOSTI</p> <p>Prof. Iris Jurčević Srzić, učenici 3.a razreda</p>

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA IZ TALIJANSKOG JEZIKA, 1. GODINA UČENJA 3.j i 3.l	
SVRHA (NAMJENA)AKTIVNOSTI	- razvijati jezične sposobnosti na stranom jeziku (čitanje, slušanje s razumijevanjem, pisanje, govor) - razvijati zanimanje za strani jezik i kulturno naslijeđe	
CILJ	- razvijati komunikacijske sposobnosti i jezična umijeća	
ZADATCI	-svladati osnove fonetskih i fonoloških izražajnih elemenata -svladati osnove ortografije -svladati jezične sadržaje propisane nastavnim planom i programom -sposobnost izražavanja na stranom jeziku (jednostavnim rečeničnim konstrukcijama) -prepoznavanje određenih jezičnih struktura -usvojiti vokabular potreban za komunikaciju u različitim svakodnevnim situacijama -upoznati učenika s kulturnim naslijeđem, civilizacijskim postignućima i aktualnim temama u Italiji	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Antonija Dimitrov, prof.	
KORISNICI AKTIVNOSTI	3. razred jezične gimnazije	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> - I saluti - Il lessico della classe - I pronomi personali soggetto - L`indicativo presente dei verbi ausiliari: essere e avere - L`indicativo presente dei verbi regolari in –are, -ere, -ire - Gli articoli determinativi - Gli articoli indeterminativi - L`accordo nome/aggettivo - Gli aggettivi di nazionalità e i rispettivi Paesi - Gli aggettivi qualificativi - La negazione: no, non - Le preposizioni: a, di, in, per - Gli aggettivi possessivi - Le professioni - Il lessico delle azioni quotidiani - Il lessico della moda - Hobby e attività`

	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	-individualni -grupni -frontalni - rad u paru
	METODE	- razgovor - čitanje - slušanje s razumijevanjem - rad na tekstu - prevođenje - pisanje - vježbe nadopunjavanja, povezivanja - različite igre, pjesme - ppt prezentacije
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2025. / 2026. - 2 sata nastave tjedno 	
VREDNOVANJE	Ocjenjivanje postignuća poticajnim metodama rada.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	<p style="text-align: center;">TALIJANSKI JEZIK 4. J i 4:L</p> <p style="text-align: center;">Izborna nastava, druga godina učenja</p>
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Za učenike 4. razreda koji prije nisu učili talijanski jezik;
CILJ	Osposobiti učenika za govornu i pisanu komunikaciju na stranom jeziku, za samostalnu primjenu izvora znanja i na stranom jeziku u sklopu mogućnosti svoje dobi kako bi mu to pomoglo u daljnjem stjecanju znanja u nastavku školovanja i u njegovim općim životnim i profesionalnim uvjetima.
ZADACI	<ul style="list-style-type: none"> -Upoznavanje s programom - usvajanje pravila pisanja i izgovora - usvajanje glagola avere i essere - usvajanje brojeva - usvajanje osobnih i posvojnih zamjenica - usvajanje i primjena glagola u prezentu - usvajanje i primjena nepravilnih glagola u prezentu - pitati za smjer do nekog mjesta - znati objasniti put do nekog mjesta - pisanje pisma / maila na talijanskom - čitanje i prevođenje zadanog teksta - usvajanje novih riječi - usvajanje modalnih glagola - izricanje sati - usvajanje dana u tjednu i mjeseca u godini - usvajanje i primjena rednih brojeva - usvajanje boja - opisivanje vlastitog stana ili kuće - razgovarati o kućnim ljubimcima - uspoređivanje ljudi / predmeta – komparacija pridjeva

	- usvajanje i primjena prošlog vremena (il passato prossimo) - upoznavanje za talijanskom kulturom i običajima	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Iris Jurčević Srzić, prof.	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 4.J i 4.L razreda koji nisu učili talijanski	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Benvenuti! (Parole e lettere) 2. Ciao, io sono Gianna.... 3. Il ragazzo o ragazza? 4. Chi è? 5. Un nuovo inizio 6. E dove lavori adesso? 7. Un giorno importante! 8. Di dove sei? 9. Ciao Maria! 10. Lei, di dov'è? 11. Com'è? 12. L'Italia: regioni e città 13. Come passi il tempo libero? 14. Un' intervista 15. Vieni con noi? 16. Scusi, posso entrare? 17. Dove abiti? 18. Vado in Italia. 19. Che ora è? Che ore sono? 20. I mezzi di trasporto urbano 21. Scrivere e telefonare 22. Vocabolario e abilità 23. Scrivere un'e – mail o una lettera..... e telefonare 24. Al bar 25. Come hai passato il fine settimana? 26. Cosa hai fatto ieri? 27. Ha già lavorato...? 28. Cosa prendiamo? 29. Gli italiani e il bar 30. Il caffè
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Individualni; Grupni; Frontalni
	METODE	- Razgovor; čitanje; slušanje; rad na tekstu; pisanje
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine - 2 sata nastave tjedno	
VREDNOVANJE	Ocjenjivanje postignuća poticajnim metodama rada, minimalno 4 ocjene u polugodištu,	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	<p style="text-align: center;">NJEMAČKI JEZIK – IZBORNA NASTAVA</p> <p style="text-align: center;">4.L</p>
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Za učenike 4. razreda jezične gimnazije koji nisu ranije učili njemački jezik;
CILJ	Osposobiti učenika za govornu i pisanu komunikaciju na stranom jeziku, za samostalnu primjenu izvora znanja i na stranom jeziku u sklopu mogućnosti svoje dobi kako bi mu to pomoglo u daljnjem stjecanju znanja u nastavku školovanja i u njegovim općim životnim i profesionalnim uvjetima.
ZADATCI	<ul style="list-style-type: none"> -Upoznavanje s programom - tvorba imenica -preterit glagola haben i sein - imperativ - usvajanje posvojnih zamjenica - prijedlozi sa dativom -prijedlozi sa dativom ili akuzativom (an, auf, vor, hinter, in, über, unter, zwischen, neben) - čitanje i prevođenje zadanog teksta - pokazne zamjenice - usvajanje prijedloga u dativu -usvajanje prezenta modalnih glagola - usvajanje novih riječi - deklinacija imenica - dijelovi tijela i bolesti - usvajanje dana u tjednu i mjeseca u godini - usvajanje i primjena rednih brojeva - vrste sportova - usvajanje boja - komparacija pridjeva

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ines Visković, prof.	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 4.1 razreda koji nisu učili njemački	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	8. Beruf und Arbeit 9. Unterwegs 10. Gesundheit und Krankheit 11. In der Stadt unterwegs 12. Kundenservice 13. Neue Kleider 14. Feste
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Individualni Grupni Frontalni
	METODE	- razgovor - čitanje - slušanje - rad na tekstu - pisanje
	SURADNICI	
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine 2025. / 2026. - 2 sata nastave tjedno	
VREDNOVANJE	Ocjenjivanje postignuća poticajnim metodama rada, minimalno 4 ocjene u polugodištu,	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	OSNOVE TURIZMA	
SVRHA (NAMJENA)AKTIVNOSTI	Razumijevanje stručne turističke terminologije, prepoznavanje specifičnih oblika turizma, analiziranje turističke ponude i potražnje te identifikacija obilježja turističke ponude RH.	
CILJ	Cilj predmeta je razumijevanje općih postavki turizma kao važnog sektora u okviru nacionalnog gospodarstva Republike Hrvatske.	
ZADATCI	<ul style="list-style-type: none"> • Objasniti osnovne pojmove u turizmu • Prepoznati vrste i specifične oblike turizma • Analizirati turističku ponudu i potražnju • Identificirati obilježja turističke ponude Republike Hrvatske • Opisati specifičnosti odabranog oblika u kontekstu raznolikosti turističke ponude Republike Hrvatske 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Sylva Gojak	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 2.c razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> • Osnovni pojmovi u turizmu • Nastanak i razvoj turizma • Djelovanja i učinci turizma • Turističko tržište, oblici i vrste turizma • Osnovna obilježja turizma u Hrvatskoj
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Frontalni, individualni rad, grupni rad
	METODE	Usmeno izlaganje, demonstracije, razgovor, praktični rad
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno, ukupno 70 nastavnih sati godišnje	
VREDNOVANJE	Sukladno Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi. Elementi procjenjivanja i ocjenjivanja znanja učenika su: usvojenost nastavnih sadržaja, primjena nastavnih sadržaja, suradnja u nastavnom procesu	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	UPRAVLJANJE PRODAJOM	
SVRHA (NAMJENA)AKTIVNOSTI	Upoznati učenike sa područjem prodaje kao važnim dijelom marketinga te primjena svladanih marketinških i komunikacijskih vještina u četvrtom razredu.	
CILJ	Cilj predmeta je razumijevanje suvremene prodaje koja se razvija kao strategija uspostavljanja odnosa i razvijanje partnerstva kako bi se zadovoljile potrebe potrošača/klijenata.	
ZADATCI	<ul style="list-style-type: none"> • razumjeti osobnu prodaju kao sastavni element marketinškog miksa • upravljati ljudskim resursima kao „prodajnom silom“ i unaprjeđivati vještine osobne prodaje • primjenjivati koncept savjetodavne prodaje i partnerskog odnosa • razumjeti strategiju unapređenja prodaje • razumjeti suvremene prodajne trendove u prodaji • razvijati samostalnost, timski rad, odgovornost i osobnu kreativnost • primjenjivati pripadajuću marketinšku terminologiju 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Sylva Gojak prof.	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 3.c razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> • Osobna prodaja kao nastavak marketinškog shvaćanja • Prodajna sila • Razvijanje strategije uspostavljanja odnosa • Unapređenje prodaje usmjereno potrošačima • Unapređenje prodaje usmjereno posrednicima • Mogućnosti osobne prodaje u informacijsko doba
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Frontalni, individualni rad, grupni rad
	METODE	Usmeno izlaganje, demonstracije, razgovor, praktični rad

VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno, ukupno 70 nastavnih sati godišnje
VREDNOVANJE	<p>Sukladno Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi.</p> <p>Elementi procjenjivanja i ocjenjivanja znanja učenika su:</p> <ul style="list-style-type: none"> • usvojenost nastavnih sadržaja • primjena nastavnih sadržaja • suradnja u nastavnom procesu

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	ANALIZA FINANIJSKIH IZVJEŠTAJA	
SVRHA (NAMJENA)AKTIVNOSTI	Razvijanje financijske pismenosti učenika, osposobljavanje za razumijevanje i interpretaciju financijskih izvještaja te donošenje zaključaka važnih za poslovno odlučivanje.	
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici stječu teorijska i praktična znanja iz područja financijskog izvještavanja. - Razvijanje sposobnosti analize bilance, računa dobiti i gubitka, izvještaja o novčanom toku, izvještaja o ostaloj sveobuhvatnoj dobiti, izvještaja o promjeni glavnice i bilješki uz financijske izvještaje. - Priprema učenika za nastavak obrazovanja i svijet rada. 	
ZADATCI	<ul style="list-style-type: none"> - Objasniti svrhu i značaj financijskih izvještaja. - Analizirati osnovne financijske pokazatelje (likvidnost, zaduženost, profitabilnost, aktivnost, ekonomičnost, profitabilnost, investiranja) i sustave pokazatelja. - Razviti sposobnost donošenja zaključaka na temelju financijskih izvještaja. - Upoznati se s primjerima iz prakse (stvarne tvrtke, burzovni podaci). 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nastavnik ekonomske grupe predmeta, prof. Marina Lukač	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 4. razreda srednje škole (ekonomski smjer).	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> - Vrste i struktura financijskih izvještaja. - Horizontalna i vertikalna analiza. - Analiza financijskih pokazatelja. - Studije slučaja i praktični primjeri. - Radionice s realnim podacima poduzeća.
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - Frontalni oblik rada. - Grupni rad. - Individualni rad. - Projektni rad.
	METODE	<ul style="list-style-type: none"> - Predavanje i razgovor. - Analiza i interpretacija. - Rad na primjerima. - Istraživački i problemski rad.

	SURADNICI	- Stručnjaci iz financijske prakse (banke, ovlašteni revizori, računovodstveni servisi, poduzetnici).
VREMENIK AKTIVNOSTI	Cijela školska godina (2 sata tjedno: jedan sat zajedno cijeli razred, a drugi sat su vježbe: rad u grupama).	
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - Aktivnost i sudjelovanje učenika u nastavi. - Rješavanje zadataka i projekata. - Pisani i usmeni ispiti znanja. - Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. 	
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Materijali za nastavu (udžbenik, radna bilježnica, radni listići, zadaci, primjeri financijskih izvještaja) - Eventualna gostujuća predavanja i radionice – prema dogovoru. - Korištenje računala i projektora u školi. 	

Naziv aktivnosti:	KATOLIČKI VJERONAUK (1.-4. razred)
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> – izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti; – ostvariti zrele ljudske i vjerske osobnosti, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj; – postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva; – biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom; – razvijati spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom.
Namjena aktivnosti:	sustavno upoznati katoličku vjeru u svim njezinim dimenzijama i skladno teološko-ekleziološko, antropološko-pedagoško i povijesno-kulturološko povezivati Božju objavu i crkvenu tradiciju sa životnim iskustvom učenika. Navedeno u korelaciji s drugim nastavim predmetima s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenskog i dijaloškog otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
Način realizacije aktivnosti:	Primjenom različitih oblika rada (čelni, pojedinačni, rad u paru i radu u skupinama) i metoda rada (usmeno, pisano, likovno, molitveno i glazbeno izražavanje, evociranje osobnih iskustava i dr.).
Nositelji aktivnosti:	Mario Udovičić, vjeroučitelj
Vremenski okvir aktivnosti:	1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine.
Okvirni troškovnik:	umožavanje fotokopiranog papira za nastavni rad učenika.
Način praćenja:	opisno i brojčano vrednovanje, usmeno ispitivanje, vrednovanje rada u skupini, rada u paru i pojedinačnog rada, vrednovanje zalaganja i stvaralačkog izražavanja te samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.

1. ŠKOLSKI KURIKULUM FAKULTATIVNE NASTAVE



NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DSD nastava za njemačku jezičnu diplomu 1. razred
SVRHA (NAMJENA)AKTIVNOSTI	Za učenike koji su već učili ili uče njemački i žele položiti ispit za njemačku jezičnu diplomu
CILJ	Postići znanja i vještine na razini C 1 na koncu obrazovanja za stjecanje njemačke jezične diplome
ZADATCI	<ul style="list-style-type: none"> -Upoznavanje s programom, formiranje mape za DSD i rječnika, međusobno upoznavanje učenika, -upoznavanje i rad s jednojezičnim rječnikom - usvajanje vokabulara potrebnog za nastavu na njemačkom, - uvježbavanje naučenog vokabulara - upoznavanje činjenica o Saveznoj republici Njemačkoj (gradovi, poznate ličnosti, povijest, slavlja/blagdani i običaji) -naučiti diskutirati i zauzeti stav prema određenoj temi naučiti raditi projekte, istraživanja, rad u timu - utvrđivanje tema rasprave - naučiti pravila diskutiranja, frazeologija potrebna za argumentiranu raspravu - Razrada i uvježbavanje pro i kontra argumentirane rasprave, svladavanje uzročnih, dopusnih i pogodbenih veznika u funkciji rasprave - razviti sposobnost usmenog i pisanog raspravljanja oblici prezentacija i prikazivanja rezultata upitnika - razviti tehniku prezentacije i poticati slobodni razgovor -usvojiti jezična sredstva za uspješno argumentiranje u raspravi - Modeli sa denn, weil u deshalb Upoznavanje njemačkog školskog sustava - uvod u vođenje projektne nastave
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivona Ibrahimkadić, prof. Sonja Biermann, Uta Wullenbäcker, profesorice iz SR Njemačke

KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici prvih razreda koji su učili ili uče njemački jezik.	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI - Online nastava - Učionička nastava - Jezični kampovi - Radionice - Sudjelovanje u projektima - Debatni klub, sudjelovanje u projektu Jugend debattiert international - Terenska nastava – putovanje u Beč - Projekt razmjene s partnerskom školom Käthe-Kollwitz-Schule iz Offenbacha	SADRŽAJI	1. Upoznavanje 2. svakodnevnica 3. škola 4. posao i zanimanje 5. Projekti
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Individualni rad Grupni rad Projektna nastava Rad u paru Frontalna nastava Online nastava
	METODE	- razgovor - čitanje - slušanje - rad na tekstu - pisanje
	SURADNICI	Marija Jukić, prof., Ines Visković, mag. educ., Dijana Martinčević, prof., Meri Nogalo mag. educ. , Sanja Rudež, prof., prof., Uta Wullenbäcker, prof., Sonja Biermann, prof.
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine 2025. / 2026. ukupno 70 sati godišnje - 2 sata nastave tjedno	
VREDNOVANJE	Ocjenjivanje postignuća poticajnim metodama rada	

Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Sve troškove snosi Zentralstelle für das Auslandsschulwesen (Središnjica za nastavu u inozemstvu) Savezne republike Njemačke. Budući da DSD nastava ima i učenički kamp, troškove putovanja i smještaja snose sami učenici ili organizatori kampa. Troškove terenske nastave učenici snose sami.
---	--

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DSD nastava za njemačku jezičnu diplomu 2. razredi
SVRHA (NAMJENA)AKTIVNOSTI	Za učenike koji su već učili njemački i žele položiti ispit za njemačku jezičnu diplomu
CILJ	Postići znanja i vještine na razini C1 za stjecanje njemačke jezične diplome
ZADATCI	<ul style="list-style-type: none"> -Upoznavanje s programom za drugi razred, -utvrđivanje znanja i savjetovanje za daljnji rad - upoznavanje s drugim obrazovnim sustavima naročito BRD, - sastavljanje upitnika - provođenje intervjua - naučiti raditi projekte, istraživanja, rad u timu - utvrđivanje tema rasprave - naučiti pravila diskutiranja, frazeologija potrebna za argumentiranu raspravu - Razrada i uvježbavanje pro i kontra argumentirane rasprave, svladavanje uzročnih, dopusnih i pogodbenih veznika u funkciji rasprave - razviti sposobnost usmenog i pisanog raspravljanja - - strategije rada na tekstu/ stvaranje teksta - oblici prezentacija i prikazivanja rezultata upitnika
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivona Ibrahimkadić, prof.

KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenci drugih razreda koji su učili njemački	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	1. Slobodno vrijeme 2. Djeca i mladi 3. Priprema za DSD I ispit 4. Mediji 5. Kreativni natječaj - kratki film-oblikovanje suživota (projekt)
- Online nastava - Učionička nastava - Jezični kampovi - Radionice - Sudjelovanje u projektima - Debatni klub, sudjelovanje u projektu Jugend debattiert international - Terenska nastava/ekskurzija u Beč - Projekt razmjene s partnerskom školom Käthe-Kollwitz-Schule iz Offenbacha	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Individualni Grupni Projektna nastava Rad u paru Frontalna nastava Online nastava
	METODE	- Razgovor - Čitanje - slušanje - rad na tekstu - pisanje
	SURADNICI	Marija Jukić, prof., Ines Visković, mag. educ., Dijana Martinčević, prof., Meri Nogalo mag. educ. , Sanja Rudež, prof., prof., Uta Wullenbäcker, prof., Sonja Biermann, prof.
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine 2025. / 2026., ukupno 70 sati godišnje - 2 sata nastave tjedno	
VREDNOVANJE	Ocjenjivanje postignuća poticajnim metodama rada.	
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Sve troškove snosi Zentralstelle für das Auslandsschulwesen (Središnjica za nastavu u inozemstvu) Savezne republike Njemačke. Budući da DSD nastava ima i učenički kamp, troškove putovanja i smještaja do Zadra snose sami učenici.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DSD nastava za njemačku jezičnu diplomu 3. razred
SVRHA (NAMJENA)AKTIVNOSTI	Za učenike koji su već učili njemački i žele položiti ispit za njemačku jezičnu diplomu
CILJ	Postići znanja i vještine na razini C 1 na koncu obrazovanja za stjecanje njemačke jezične diplome
ZADATCI	<ul style="list-style-type: none"> -Upoznavanje s programom, -utvrđivanje znanja i savjetovanje za daljnji rad -upoznavanje njemačkog sustava školovanja - postupne pripreme za DSD II ispit - pisanje argumentacije - analiza dijagrama - izrada Power Point prezentacije - obrade tekstova i usvajanje novog vokabulara - rasprave i slobodan govor - analiza filma - prepričavanje teksta - jačanje kreativnosti - obilježja sadržaja filmova - upoznavanje sa različitim vrstama tekstova - statističke analize dijagrama - upoznavanje sa sadržajem pisanog rada - uvod, tijek teksta, zaključak - pronaći temu za usmeni dio DSD ispita - upoznati učenike sa ispitom – tijek ispita i kriteriji ocjenjivanja
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivona Ibrahimkadić, prof., Uta Wullenbäcker, profesorice iz SR Njemačke
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici trećih razreda koji su učili njemački jezik

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mediji u Njemačkoj 2. Svijet rada u Njemačkoj 3. Stanovanje u Njemačkoj 4. Projekti 5. Priprema za DSD II ispit
<ul style="list-style-type: none"> - Online nastava - Učionička nastava - Jezični kampovi - Radionice - Sudjelovanje u projektima - Debatni klub, sudjelovanje u projektu Jugend debattiert international - Terenska nastava / ekskurzija u Beč - Projekt razmjene s partnerskom školom Käthe-Kollwitz-Schule iz Offenbacha 	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<p>Individualni rad</p> <p>Grupni rad</p> <p>Projektna nastava</p> <p>Rad u paru</p> <p>Frontalni rad</p> <p>Online nastava</p>
	METODE	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor - čitanje - slušanje - rad na tekstu - gledanje filma - pisanje
	SURADNICI	Marija Jukić, prof., Ines Visković, mag. educ., Dijana Martinčević, prof., Meri Nogalo mag. educ. , Sanja Rudež, prof., prof., Uta Wullenbäcker, prof., Sonja Biermann, prof.
VREMENIK AKTIVNOSTI	<p>tijekom školske godine 2025. / 2026., ukupno 70 sati godišnje</p> <p>- 2 sata nastave tjedno</p>	
VREDNOVANJE	Ocjenjivanje postignuća poticajnim metodama rada	
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	<p>Sve troškove snosi Zentralstelle für das Auslandsschulwesen (Središnjica za nastavu u inozemstvu) Savezne republike Njemačke. Budući da DSD nastava ima i učenički kamp, troškove putovanja i smještaja snose sami učenici ili organizatori kampa. Troškove terenske nastave učenici snose sami.</p>	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DSD nastava za njemačku jezičnu diplomu 4. razred	
SVRHA (NAMJENA)AKTIVNOSTI	Za učenike četvrtih razreda, koji su već učili njemački i žele položiti ispit za njemačku jezičnu diplomu.	
CILJ	Postići znanja i vještine na razini C 1 na koncu obrazovanja za stjecanje njemačke jezične diplome. Polaganje DSD II ispita.	
ZADATCI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje s programom - pripremanje učenika za pismeni dio ispita - pripremanje učenika za usmeni dio ispita - upoznati učenike sa ispitom - tijek ispita i kriteriji ocjenjivanja - rad na novinama 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivona Ibrahimkadić, prof. Sonja Biermann, Uta Wullenbäcker, profesorice iz SR Njemačke	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici četvrtih razreda koji su učili njemački jezik	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Priprema za DSD II ispit 2. Završni projekt
<ul style="list-style-type: none"> - Online nastava - Učionička nastava - Jezični kampovi - Radionice - Sudjelovanje u projektima -Debatni klub - sudjelovanje u 	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> Individualni rad Grupni rad Projektna nastava Rad u paru Frontalni rad Online nastava

<p>projektu Jugend debattiert international</p> <p>- Mogućnost odlaska u SR Njemačku preko stipendija SR Njemačke i Bavarske</p> <p>-Terenska nastava>/ekskurzija u Beč</p> <p>- Projekt razmjene s partnerskom školom Käthe-Kollwitz-Schule iz Offenbacha</p>	<p>METODE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor - čitanje - slušanje - rad na tekstu - gledanje filma - pisanje
	<p>SURADNICI</p>	<p>Marija Jukić, prof., Ines Visković, mag. educ., Dijana Martinčević, prof., Meri Nogalo mag. educ. , Sanja Rudež, prof., prof., Uta Wullenbäcker, prof., Sonja Biermann, prof.</p>
<p>VREMENIK AKTIVNOSTI</p>	<p>tijekom školske godine 2025. / 2026., ukupno 64 sata godišnje</p> <p>- 2 sata nastave tjedno</p>	
<p>VREDNOVANJE</p>	<p>Ocjenjivanje postignuća poticajnim metodama rada.</p>	
<p>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</p>	<p>Sve troškove snosi Zentrallstelle für das Auslandsschulwesen (Središnjica za nastavu u inozemstvu) Savezne republike Njemačke. Budući da DSD nastava ima i učenički kamp, troškove putovanja i smještaja snose sami učenici ili organizatori tih kampova. Troškove terenske nastave učenici snose sami.</p>	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Fakultativna nastava: Engleski jezik u digitalnom i multikulturalnom okruženju grupa – 2. razredi
SVRHA (NAMJENA)AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima zainteresiranim za engleski jezik i kulturu da prodube svoja znanja - potaknuti naviku čitanja stranih novina i praćenja vijesti na stranom jeziku - ohrabriti učenike u čitanju knjiga na stranom jeziku - sudjelovati u debatama što potiče samopouzdanje i samouvjerenost učenika - pomoći učenicima koji žele studirati engleski jezik da se što bolje pripreme za upis na željeni fakultet - pomoći učenicima u svladavanju medijske pismenosti izradom vlastitih uradaka - razvijanje multikulturalne svijesti - razvijanje sposobnosti rada u timu
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - motiviranje učenika za dodatno učenje i razvijanje komunikacijske kompetencije na engleskom jeziku - osposobljavanje učenika za govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života te za samostalno učenje jezika i primjenu izvora znanja na stranom jeziku radi daljnjeg obrazovanja i usavršavanja - produblјivanje znanja kulture i običaja zemalja engleskog govornog područja i razvijanje vještina međukulturalnog razumijevanja, tolerancije i poštivanja različitosti - poticanje i razvijanje samostalnosti u radu, samopouzdanja, odgovornosti i kreativnosti učenika
ZADATCI	<ul style="list-style-type: none"> - usvojiti i utvrditi dodatna znanja iz nastavnih cjelina koje prate plan i program nastave engleskog jezika - kroz korelaciju s drugim nastavnim predmetima razvijati interdisciplinarnost - stjecati dodatne sposobnosti povezivanja, zaključivanja i istraživanja proučavanjem različitih sadržaja
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Slavica Galić Zaradić, prof.
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 2. razreda

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Razrada po temama: <ul style="list-style-type: none"> • Movies and music • Everyday culture • Everyday life • Digital technology Ostalo: <ul style="list-style-type: none"> - Sudjelovanje u eTwinning projektu i aktivnostima vezanim uz Erasmus - Odlazak u kazalište/kino – projekcije na engleskom - Virtual language exchange - Current Affairs Club - Language learning apps - Native speaker (intervju) - Outdoor language walks
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Individualni rad Grupni rad Projektna nastava Rad u paru Učionička nastava, online nastava, radionice, sudjelovanje u projektima
	METODE	Metode usmenog izlaganja, razgovora, čitanja, rada na tekstu, prezentacije i vježbe, izlaganja MPT osr A.5.1. Razvija sliku o sebi osr A.5.3. Razvija svoje potencijale osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. osr C.5.2. Preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno. osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet. uku A.4/5.1. 1.Upravljanje informacijama

		<p>uku A.4/5.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema</p> <p>uku A.4/5.4. 4. Kritičko mišljenje Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.</p> <p>uku B.4/5.4. 4. Samovrednovanje/samoprocjena</p> <p>Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.</p> <p>uku D.4/5.2. 2. Suradnja s drugima</p> <p>Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>goo C.5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI	2 sata tjedno tijekom školske godine 2025./2026.	
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - formativno za učenje (pitanja za provjeru, rubrike za provjeru), kao učenje (rubrike za samoprocjenu i rubrike za vršnjačko vrednovanje) - sumativno (zadaci otvorenog, zatvorenog tipa, vještina govorenja, pisanja, slušanja i čitanja s razumijevanjem, prezentacijske vještine) uz aktivnosti tijekom školske godine 	
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi kopiranja	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Fakultativna nastava: Engleskog jezika u digitalnom i multikulturalnom okruženju grupa– 3. razredi
SVRHA (NAMJENA)AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima zainteresiranim za engleski jezik i kulturu da prodube svoja znanja - potaknuti naviku čitanja stranih novina i praćenja vijesti na stranom jeziku - ohrabriti učenike u čitanju knjiga na stranom jeziku - sudjelovati u debatama što potiče samopouzdanje i samouvjerenost učenika - pomoći učenicima koji žele studirati engleski jezik da se što bolje pripreme za upis na željeni fakultet - pomoći učenicima u svladavanju medijske pismenosti izradom vlastitih uradaka - razvijanje multikulturalne svijesti - razvijanje sposobnosti rada u timu
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - motiviranje učenika za dodatno učenje i razvijanje komunikacijske kompetencije na engleskom jeziku - osposobljavanje učenika za govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života te za samostalno učenje jezika i primjenu izvora znanja na stranom jeziku radi daljnjeg obrazovanja i usavršavanja - produbljivanje znanja kulture i običaja zemalja engleskog govornog područja i razvijanje vještina međukulturalnog razumijevanja, tolerancije i poštivanja različitosti - poticanje i razvijanje samostalnosti u radu, samopouzdanja, odgovornosti i kreativnosti učenika
ZADATCI	<ul style="list-style-type: none"> - usvojiti i utvrditi dodatna znanja iz nastavnih cjelina koje prate plan i program nastave engleskog jezika - kroz korelaciju s drugim nastavnim predmetima razvijati interdisciplinarnost - stjecati dodatne sposobnosti povezivanja, zaključivanja i istraživanja proučavanjem različitih sadržaja
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Antonia Puharić, prof.
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 3. razreda

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Razrada po temama: <ul style="list-style-type: none"> • Identity • Art • Everyday life Ostalo: <ul style="list-style-type: none"> - Sudjelovanje u eTwinning projektu - Sudjelovanje u aktivnostima vezanim uz Erasmus - Odlazak u kino/kazalište (projekcije na engleskom jeziku) - Virtual language exchange - Current Affairs Club - Language learning apps - Native speaker (intervju) - Outdoor language walks
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Individualni rad Grupni rad Projektna nastava Rad u paru Učionička nastava, online nastava, radionice, sudjelovanje u projektima
	METODE	Metode usmenog izlaganja, razgovora, čitanja, rada na tekstu, prezentacije i vježbe, izlaganja MPT osr A.5.1. Razvija sliku o sebi osr A.5.3. Razvija svoje potencijale osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. osr C.5.2. Preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno. osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet. uku A.4/5.1. 1.Upravljanje informacijama uku A.4/5.2. 2. Primjena strategija učenja i

	<p>rješavanje problema uku A.4/5.4. 4. Kričičko mišljenje Učenič samostalno kričički promišlja i vrednuje ideje. uku B.4/5.4. 4. Samovrednovanje/ samoprocjena Učenič samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. uku D.4/5.2. 2. Suradnja s drugima Učenič ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. goo C.5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI	2 sata tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - formativno za učenje (pitanja za provjeru, rubrike za provjeru), kao učenje (rubrike za samoprocjenu i rubrike za vršnjačko vrednovanje) - sumativno (zadaci otvorenog, zatvorenog tipa, vještina govorenja, pisanja, slušanja i čitanja s razumijevanjem, prezentacijske vještine) uz aktivnosti tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi kopiranja

ZADATCI	<ul style="list-style-type: none">- usvojiti i utvrditi dodatna znanja iz nastavnih cjelina koje prate plan i program nastave engleskog jezika- kroz korelaciju s drugim nastavnim predmetima razvijati interdisciplinarnost- stjecati dodatne sposobnosti povezivanja, zaključivanja i istraživanja proučavanjem različitih sadržaja
----------------	---

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Fakultativna nastava: Engleski jezik u digitalnom i multikulturalnom okruženju – 4. razredi
SVRHA (NAMJENA)AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima zainteresiranim za engleski jezik i kulturu da prodube svoja znanja - potaknuti naviku čitanja stranih novina i praćenja vijesti na stranom jeziku - ohrabriti učenike u čitanju knjiga na stranom jeziku - sudjelovati u debatama što potiče samopouzdanje i samouvjerenost učenika - pomoći učenicima koji žele studirati engleski jezik da se što bolje pripreme za upis na željeni fakultet - pomoći učenicima u svladavanju medijske pismenosti izradom vlastitih uradaka - razvijanje multikulturalne svijesti - razvijanje sposobnosti rada u timu
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - motiviranje učenika za dodatno učenje i razvijanje komunikacijske kompetencije na engleskom jeziku - osposobljavanje učenika za govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života te za samostalno učenje jezika i primjenu izvora znanja na stranom jeziku radi daljnjeg obrazovanja i usavršavanja - produblivanje znanja kulture i običaja zemalja engleskog govornog područja i razvijanje vještina međukulturnog razumijevanja, tolerancije i poštivanja različitosti - poticanje i razvijanje samostalnosti u radu, samopouzdanja, odgovornosti i kreativnosti učenika
ZADATCI	<ul style="list-style-type: none"> - usvojiti i utvrditi dodatna znanja iz nastavnih cjelina koje prate plan i program nastave engleskog jezika - kroz korelaciju s drugim nastavnim predmetima razvijati interdisciplinarnost - stjecati dodatne sposobnosti povezivanja, zaključivanja i istraživanja proučavanjem različitih sadržaja
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Slavica Galić Zaradić, prof.
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 4. razreda

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> - Sudjelovanje u eTwinning projektu i aktivnostima vezanim za Erasmus - Odlazak u kino/kazalište (projekcije i predstave na engleskom jeziku) - Rad na društvenim mrežama škole (kreiranje, objave i prevođenje vijesti) - Language exchange meetup - Language Podcast Club - Sudjelovanje u prigodnim online workshopovima (Art, Cooking, Crafts...) - Sudjelovanje u virtualnim debatama - Uključivanja na online platforme i forume u svrhu vježbanja komunikacije i pisanja - Online language games and quizzes - Creative writing group - Language games night - Rasprava o pogledanim serijama/filmovima - Discussion about a movie
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<p style="text-align: center;">Individualni rad Grupni rad Projektna nastava Rad u paru</p> <p>Učionička nastava, online nastava, radionice, sudjelovanje u projektima</p>
	METODE	<p>Metode usmenog izlaganja, razgovora, čitanja, rada na tekstu, prezentacije i vježbe, izlaganja</p> <p>MPT osr A.5.1. Razvija sliku o sebi osr A.5.3. Razvija svoje potencijale osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem</p>

		<p>osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu</p> <p>osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.</p> <p>osr C.5.2. Preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi</p> <p>osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno.</p> <p>osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet.</p> <p>uku A.4/5.1. 1.Upravljanje informacijama</p> <p>uku A.4/5.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema</p> <p>uku A.4/5.4. 4. Kritičko mišljenje Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.</p> <p>uku B.4/5.4. 4. Samovrednovanje/ samoprocjena</p> <p>Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.</p> <p>uku D.4/5.2. 2. Suradnja s drugima</p> <p>Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>goo C.5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI	2 sata tjedno tijekom školske godine 2025./2026.	
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - formativno za učenje (pitanja za provjeru, rubrike za provjeru), kao učenje (rubrike za samoprocjenu i rubrike za vršnjačko vrednovanje) - sumativno (zadaci otvorenog, zatvorenog tipa, vještina govorenja, pisanja, slušanja i čitanja s razumijevanjem, prezentacijske vještine) uz aktivnosti tijekom školske godine 	
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi kopiranja	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	FAKLUTATIVNA NASTAVA IZ PSIHLOGIJE (početna razina)	
SVRHA (NAMJENA)AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti spoznaje iz psihologije u svrhu boljeg razumijevanja svojih i tuđih psihičkih procesa i ponašanja - primjena znanja iz psihologije u svakodnevnom životu 	
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - ostvariti aktivan i stvaralački odnos prema usvojenim znanjima - upoznati i razumjeti najčešće psihičke poremećaje i smanjiti postojeće predrasude - poticati kreativnost - rad na samopouzdanju - razumjeti osnovna načela komunikacije i razviti tehnike komunikacije s ciljem poboljšanja odnosa s okolinom - razviti veće razumijevanje i prihvaćanje sebe i okoline - osvijestiti jake i slabe strane svoje osobnosti - prenositi pozitivan, humanistički pogled na svijet 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Anđela Bešlić, dipl.psiholog	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Zainteresirani učenici 2. i 3.razreda – početna razina	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> - prikaz i izvođenje psihologijskih eksperimenata - kako povećati samopouzdanje (radionice) - kako se izboriti s negativnim emocijama; prevladavanje straha i anksioznosti - vježbanje tehnika opuštanja, mehanizama nošenja sa stresom - edukativni psihološki filmovi - perceptivne varke (prezentacije, plakati) - snovi i tumačenje - ispitivanje pamćenja (eksperiment) - inteligencija i kreativnost; kreativne radionice; ispitivanje inteligencije

		<ul style="list-style-type: none"> - komunikacija u različitim kulturama - oluja ideja (brainstorming) - debata (plan i provedba) - stavovi i predrasude - diskriminacija - analiza reklama; prepoznavanje marketinških trikova - psihologija komunikacije - pozitivna psihologija
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - rad u grupama - projekti - rad u paru - prezentacije
	METODE	<ul style="list-style-type: none"> - verbalne - demonstracija PPT i nastavnih filmova - izlaganje - introspekcija - metoda praktičnih radova
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom šk.god. 	
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - usvojenost sadržaja - istraživački rad - sudjelovanje u nastavnom procesu 	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	FAKLUTATIVNA NASTAVA IZ PSIHLOGIJE (napredna razina)	
SVRHA (NAMJENA)AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti spoznaje iz psihologije u svrhu boljeg razumijevanja svojih i tuđih psihičkih procesa i ponašanja - primjena znanja iz psihologije u svakodnevnom životu 	
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - ostvariti aktivan i stvaralački odnos prema usvojenim znanjima - poticati kreativnost - rad na samopouzdanju - razumjeti osnovna načela komunikacije i razviti tehnike komunikacije s ciljem poboljšanja odnosa s okolinom - razviti veće razumijevanje i prihvaćanje sebe i okoline - osvijestiti jake i slabe strane svoje osobnosti - prenositi pozitivan, humanistički pogled na svijet 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Anđela Bešlić, dipl.psiholog	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Zainteresirani učenici 4. razreda – napredna razina	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> - kako povećati samopouzdanje (radionice) - kako se izboriti s negativnim emocijama; prevladavanje straha i anksioznosti - vježbanje tehnika opuštanja, mehanizama nošenja sa stresom - edukativni psihološki filmovi - komunikacija u različitim kulturama - analiza reklama; prepoznavanje marketinških trikova - psihologija komunikacije - naučimo primati pohvale i davati kritike - samomotivacija - problem ili izazov - utjecaj medija - „selfie kultura“

		- moderne ovisnosti (Internet, mobitel, videoigre, shopping)
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- rad u grupama - projekti - rad u paru - prezentacije
	METODE	- verbalne - demonstracija PPT i nastavnih filmova - izlaganje - introspekcija - metoda praktičnih radova
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom šk.god.	
VREDNOVANJE	- usvojenost sadržaja - istraživački rad - sudjelovanje u nastavnom procesu	

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA	Fakultativna nastava iz talijanskog jezika – (početno učenje)
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -omogućiti učenicima zainteresiranje za talijanski jezik i kulturu - obogaćivanje leksika - ohrabriti učenike u čitanju na stranom jeziku - sudjelovanje u raspravama - naučiti o umjetnosti i znamenitostima Italije - razvijanje multikulturalne svijesti - razvijanje sposobnosti rada u timu
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - motiviranje učenika za dodatno učenje i razvijanje komunikacijske kompetencije na talijanskom jeziku - osposobljavanje učenika za govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života - razvijanje vještina međukulturnog razumijevanja, tolerancije i poštivanja različitosti - poticanje i razvijanje samostalnosti u radu, samopouzdanja, odgovornosti i kreativnosti učenika
ZADATCI	<ul style="list-style-type: none"> -usvojiti i utvrditi osnovna znanja iz nastavnih cjelina koje prate plan i program nastave talijanskog jezika - razviti interdisciplinarnost - stjecati dodatne sposobnosti povezivanja, zaključivanja i istraživanja proučavanjem različitih sadržaja
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Antonija Dimitrov, mag.edu. hrvatskog i talijanskog jezika i književnosti
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici prvih drugih, trećih i četvrtih razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJ: <ul style="list-style-type: none"> - La pronuncia italiana - Essere e avere - Presente e passato prossimo - Vita quotidiana e tempo libero - Abitudini italiane - L'articolo - L'aggettivo - Lessico della moda - La cucina italiana - Verbi: potere, volere, dovere - I mestieri - Regioni e città italiane - I personaggi famosi più noti

	<ul style="list-style-type: none"> - Modi di dire - L'arte italiana - La canzone italiana - Il cinema italiano <p>SOCIJOLOŠKI OBLICI RADA: Individualni rad Grupni rad Rad u paru Učionička nastava online nastava radionice</p> <p>METODE Metode usmenog izlaganja, razgovora, čitanja, rada na tekstu, prezentacije i vježbe, izlaganja</p> <p>osr A.5.1. Razvija sliku o sebi. osr A.5.3. Razvija svoje potencijale . osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu. osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno. osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet. uku A.4/5.1. 1.Upravljanje informacijama. uku A.4/5.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. uku A.4/5.4. 4. Kritičko mišljenje učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. uku B.4/5.4. 4. Samovrednovanje/ samoprocjena.</p>
VREMENSKA AKTIVNOST	2 sata tjedno tijekom školske godine 2025/26.
VREDNOVANJE	formativno za učenje (pitanja za provjeru, rubrike za provjeru), kao učenje (rubrike za samoprocjenu) - sumativno (zadaci otvorenog, zatvorenog tipa, vještina govorenja, pisanja, slušanja i čitanja s razumijevanjem, prezentacijske vještine) uz aktivnosti tijekom školske godine
TROŠKOVI AKTIVNOSTI PROGRAMA	Troškovi kopiranja

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Fakultativna nastava talijanskog jezika, druga godina učenja	
SVRHA (NAMJENA)AKTIVNOSTI	- razvijati jezične sposobnosti na stranom jeziku (čitanje, slušanje s razumijevanjem, pisanje, govor) - razvijati zanimanje za strani jezik i kulturno naslijeđe	
CILJ	-razvijati komunikacijske sposobnosti i jezična umijeća	
ZADATCI	-svladati osnove fonetskih i fonoloških izražajnih elemenata -svladati osnove ortografije -svladati jezične sadržaje propisane nastavnim planom i programom -sposobnost izražavanja na stranom jeziku (jednostavnim rečeničnim konstrukcijama) -prepoznavanje određenih jezičnih struktura -usvojiti vokabular potreban za komunikaciju u različitim svakodnevnim situacijama -upoznati učenika s kulturnim naslijeđem, civilizacijskim postignućima i aktualnim temama u Italiji	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Antonija Dimitrov, mag. educ. hrvatskog i talijanskog jezika i književnosti	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 2., 3. i 4. razreda (opća i jezična gimnazija te ekonomska škola) druga godina učenja	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> - Il passato prossimo - L'imperfetto indicativo - Essere/esserci - Il condizionale presente - Izražavanje emocija – vokabular - Pridjevi za opisivanje karaktera i fizičkog izgleda - Izrazi za prihvatanje/odbijanje poziva, prijedloga - Vokabular vezan za obavljanje kućanskih poslova - Izražavanje vlastitih navika i iskustava koristeći prošla glagolska vremena - Intonacija kod izražavanja iznenađenja, razočaranja i nestrpljivosti - Talijanska kultura i običaji

	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> -individualni -grupni -frontalni - rad u paru
	METODE	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor - čitanje - slušanje s razumijevanjem - rad na tekstu - prevođenje - pisanje - vježbe nadopunjavanja, povezivanja - različite igre, pjesme - ppt prezentacije
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2025. / 2026. - 2 sata nastave tjedno 	
VREDNOVANJE	Ocjenjivanje postignuća poticajnim metodama rada.	

Aktivnost:	FAKULTATIVNA NASTAVA BIOLOGIJA					
Cilj:	<p>Proširiti gradivo koje su učenici prethodno usvojili na nastavi biologije.</p> <p>Uvježbavaju različite tehnike i instrumente u biologiju tijekom rada u školi.</p> <p>Učenici provode vlastito biološko istraživanje, usmena prezentacija istraživanja.</p> <p>Izrađuju plakate na zadanu temu iz biologije.</p>					
Namjena:	<p>Program je predviđen za učenike od 2. do 4. razreda gimnazije koji s lakoćom svladavaju gradivo redovne nastave i pokazuju interes za biologiju.</p> <p>Učenici se potiču na samostalni, timski i istraživački rad.</p>					
Nositelji aktivnosti:	Matea Rimac prof..					
Korisnici aktivnosti:	Učenici 2A, 3L, 4A,3E					
Način realizacije:	<p>2 sata tjedno, po dogovoru sa učenicima koji su izabrali fakultativnu nastavu iz biologije.</p> <p>Različiti oblici i metode rada: grupni, individualni rad, metode istraživanja, razgovor, eksperimentalni rad.</p>					
Vremenik:	Rujan 2025. – lipanj 2026.					
Predviđeni troškovi:	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Materijal</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Fotokopirni materijal</td> </tr> <tr> <td>Papiri</td> </tr> <tr> <td>Literatura za pripremu</td> </tr> <tr> <td>Pribor i kemikalije</td> </tr> </tbody> </table>	Materijal	Fotokopirni materijal	Papiri	Literatura za pripremu	Pribor i kemikalije
Materijal						
Fotokopirni materijal						
Papiri						
Literatura za pripremu						
Pribor i kemikalije						

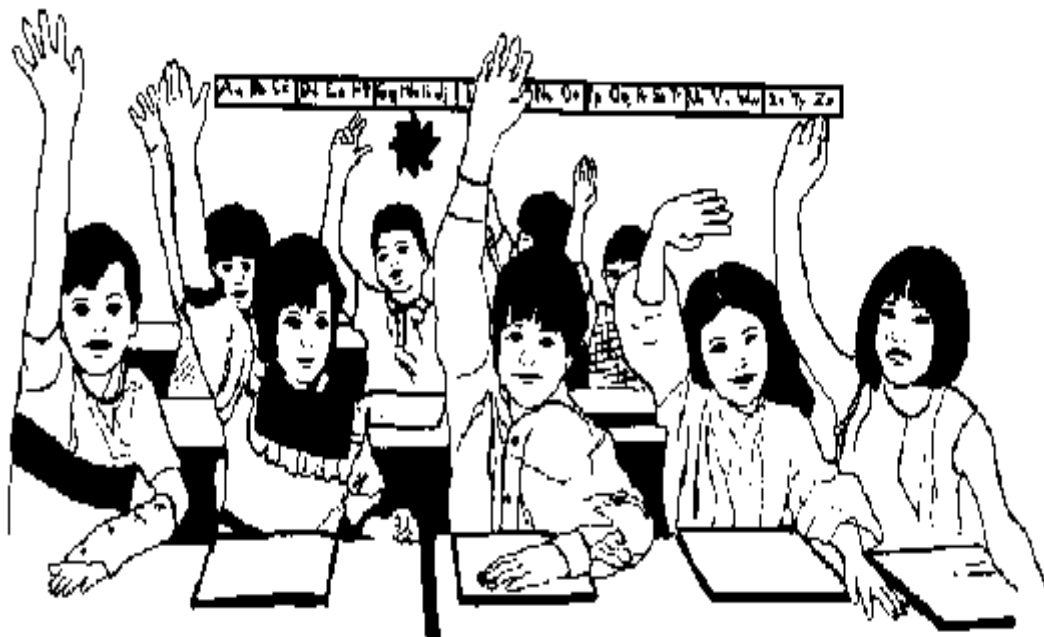
NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	FAKULTATIVNI PREDMET – FINANCIJSKA PISMENOST	
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Osposobiti učenike za odgovorno upravljanje osobnim financijama i donošenje promišljenih odluka u ulozi potrošača i građana.	
CILJ	Cilj predmeta je razviti financijsku pismenost učenika kroz razumijevanje osnovnih financijskih pojmova, institucija i proizvoda te poticanje odgovornog financijskog ponašanja u svakodnevnom životu.	
ZADATCI	<ul style="list-style-type: none"> • objasniti pojam i značaje financijske pismenosti u RH i svijetu • razvijati svijest o pravima i obvezama potrošača te o odgovornoj potrošnji • objasniti pojam novca, načine plaćanja i učinke inflacije • upoznati učenike s ulogom financijskih institucija i njihovim proizvodima • razvijati vještine planiranja osobnog proračuna, štednje i upravljanja dugom • potaknuti učenike na odgovorno financijsko ponašanje i dugoročno promišljanje • povezati teorijska znanja s praksom kroz terensku nastavu i projektne zadatke 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marko Maras, prof.	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 3. i 4. razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> • Zaštita potrošača • Novac • Financijske institucije i financijski proizvodi • Planiranje osobnih financija
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> • Frontalni • Individualni rad • Grupni rad • Rad u paru • Projektna nastava • Učionička nastava, online nastava

	METODE	<ul style="list-style-type: none"> • Usmeno izlaganje • Demonstracije • Razgovor • Praktični rad • Metoda istraživanja
	SURADNICI	
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2025./2026., 2 sata tjedno, ukupno 70 nastavnih sati godišnje	
VREDNOVANJE	Elementi vrednovanja: <ul style="list-style-type: none"> • usvojenost programskih sadržaja • primjena usvojenih sadržaja • sudjelovanje u nastavnom procesu 	
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškove terenske nastave snose roditelji učenika	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Umjetna inteligencija: od koncepta do primjene	
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Fakultativan predmet usmjeren na razvoj kritičkog mišljenja učenika o UI i tehnologijama u nastajanju te o njihovom utjecaju na život.	
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - Razvoj kompetencija za uporabu UI-ja i digitalnih tehnologija - Razumijevanje umjetne inteligencije i njezine primjene - Razvoj računalnog razmišljanja i programerskih vještina 	
ZADATCI	<p>Razumijevanje i primjena UI i tehnologija u nastajanju uz sticanje znanja, vještina i stavova o umjetnoj inteligenciji i tehnologijama u nastajanju, uključujući razvoj, napredak, primjenu alata za vlastito učenje te stvaranje digitalnih sadržaja.</p> <p>Razvoj kritičkog mišljenja i etičko promišljanje u sigurnoj i odgovornoj uporabi UI i tehnologija u nastajanju uz sticanje znanja, vještine i stavova o UI, uključujući dobrobit, utjecaj na društveni i osobni razvoj, pravila ponašanja, sigurnost na internetu, prevenciju elektroničkog nasilja te o autorskim pravima pri korištenju sadržaja stvorenog umjetnom inteligencijom.</p>	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Zrinka Delić, nastavnica informatike i računalstva	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Grupa zainteresiranih učenika 2. i 3. razreda svih usmjerenja (opća i jezična gimnazija, ekonomist, HTT)	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> - Osnove umjetne inteligencije: strojno učenje, duboko učenje, neuronske mreže, algoritmi. - Osnovni koncepti umjetne inteligencije: prilagodljivost, učenje i poboljšanje s iskustvom, percepcija, razumijevanje jezika, planiranje i donošenje odluka, interakcija s okolinom. - Ključni trenuci i događaji te značajne osobe koje su doprinijele ili doprinose razvoju umjetne inteligencije. - Prednosti i nedostaci uporabe alata temeljenih na umjetnoj inteligenciji s naglaskom na primjeni za učenje i osobni razvoj. - Alati za generiranje digitalnih sadržaja - Alati za pomoć pri učenju - Rizici i izazovi uporabe umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju - Zakonske i etičke primjene UI-ja - Kritičko mišljenje i medijska pismenost – predrasude u UI alatima - Transparentna uporaba UI-ja – važnost transparentnosti pri uporabi UI-ja za učenje, načini citiranja UI-ja kao izvora za izradu i izvršenje školskih obaveza i zadataka - Odgovorna uporaba UI-ja – sigurna i odgovorna uporaba alata umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju, poštivanje prava djece i ljudskih prava,

		dostupnost i ograničenja uporabe alata za djecu i mlade - Zaštita privatnih podataka - Mentalno zdravlje i dobrobit
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	individualni, grupni, projektna nastava
	METODE	Verbalne, frontalne, razgovor, prezentacije, e-učenje, terenska nastava (Centar novih tehnologija)
	SURADNICI	Suradnici i članovi projekta BrAIn, skupina nastavnika i nastavnica akcijskog istraživanja projekta BrAIn, prof. Marinela Bešlić, bacc. inf. Toni Penava
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sat tjedno kroz cijelu školsku godinu, 35 sati, a prema potrebi za određene projektne aktivnosti i dodatni sati.	
VREDNOVANJE	Vrednovanje kroz projekte i sudjelovanje u izradi projekata	
Troškovnik aktivnosti/ programa/ projekta	Amortizacija tehničkih pomagala (računala, projektor, pametna ploča), potrošni uredski materijal (toneri i tinte za printer, papir, ulazno – izlazni uređaji miš i tipkovnica, kreda), 3D pisac i nit, senzori i ostala oprema iz projekta e-Škole.	

1. ŠKOLSKI KURIKULUM DODATNE NASTAVE



NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	MATEMATIKA
SVRHA (NAMJENA)AKTIVNOSTI	Dodatnom nastavom iz matematike želimo omogućiti bavljenje posebnim područjima matematike onim učenicima koji za to imaju interes i sposobnosti.
CILJ	Usvajanje znanja, vještina, matematičke apstrakcije, te rješavanje matematičkih problema na kreativan način iz područja koja nisu obuhvaćena kroz redovnu nastavu matematike.
ZADATCI	Osposobiti učenike za primjenu matematičkih znanja u različitim kontekstima i područjima, osvijestiti ulogu matematike u znanosti i njezin potencijal za razvoj društva, učinkovito komunicirati matematička znanja, ideje i rezultate služeći se različitim prikazima, osposobiti ih za apstraktno mišljenje, precizno formuliranje problema i njihovog algoritamskog rješavanja.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Željka Tulić, prof.savjetnik
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici opće gimnazije
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI SADRŽAJI	<p>Slučajni događaji</p> <p>Slučajni događaji</p> <p>Prostor osnovnih događaja i operacije s događajima</p> <p>Vjerojatnost kao relativna frekvencija</p> <p>Klasična definicija vjerojatnosti</p> <p>Prostor vjerojatnosti</p> <p>Osnovna svojstva vjerojatnosti</p> <p>Konstrukcija prostora vjerojatnosti</p> <p>Razni načini zadavanja vjerojatnosti</p> <p>Geometrijski vjerojatnost</p> <p>Kombinatorika</p> <p>Osnovni principi prebrojavanja</p> <p>Permutacije, kombinacije, varijacije</p> <p>Binomni i polinomijalni teorem</p>

	<p>Primjena kombinatorike na osnovne probleme vjerojatnosti</p> <p>Uvjetna vjerojatnost</p> <p>Nezavisnost uvjetne vjerojatnosti</p> <p>Nezavisnost događanja</p> <p>Formula potpune vjerojatnosti</p> <p>Bayesova formula</p> <p>Matrice i determinante rješavanje linearnih sustava</p> <p>Determinante i linearni sustavi drugog reda</p> <p>Determinante trećeg reda. Cramerovo pravilo</p> <p>Sustavi linearnih jednadžbi</p> <p>Gauss – Jordanova metoda</p> <p>Definicija i primjeri matrica</p> <p>Operacije s matricama</p> <p>Umnožak matrica</p> <p>Inverzna matrica</p> <p>Matrična jednadžba</p> <p>Rješavanja sustava linearnih jednadžbi pomoću matrica</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine po dogovoru s učenicima

Aktivnost:	KEMIJA DODATNA NASTAVA					
Cilj:	<p>Sistematizirati i ponoviti ukupno gradivo koje su učenici prethodno usvojili na nastavi kemije.</p> <p>Rješavanje zadataka sa natjecanja i priprema za natjecanje.</p> <p>Razvijanje kemijske pismenosti i manualne vještine potrebne za samostalno izvođenje pokusa.</p> <p>Priprema za maturu iz kemije za zainteresirane učenike.</p>					
Namjena:	<p>Program je predviđen za učenike od 1. do 4. razreda gimnazije koji s lakoćom svladavaju gradivo redovne nastave i pokazuju interes za dodatne sadržaje.</p> <p>Učenici se potiču na samostalni timski i istraživački rad i pripremaju za natjecanje iz kemije na svim razinama.</p>					
Nositelji aktivnosti:	Željka Puljić, prof.					
Korisnici aktivnosti:	Učenici 1a, 2a, 3a, 4a, 4j i 4l					
Način realizacije:	<p>2 sata tjedno, po dogovoru za zainteresiranim učenicima.</p> <p>Različiti oblici i metode rada: grupni, individualni rad, metode istraživanja, razgovor, eksperimentalni rad.</p>					
Vremenik:	Rujan 2025. – lipanj 2026.					
Predviđeni troškovi:	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Materijal</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Fotokopirni materijal</td> </tr> <tr> <td>Papiri</td> </tr> <tr> <td>Literatura za pripremu</td> </tr> <tr> <td>Pribor i kemikalije</td> </tr> </tbody> </table>	Materijal	Fotokopirni materijal	Papiri	Literatura za pripremu	Pribor i kemikalije
Materijal						
Fotokopirni materijal						
Papiri						
Literatura za pripremu						
Pribor i kemikalije						
Način praćenja i vrednovanja:	Tijekom pohađanja dodatne nastave iz kemije učenici će biti kontinuirano praćeni , te će na taj način biti upoznati sa vlastitim napretkom.					

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	HRVATSKI JEZIK (dodatna nastava)	
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Osvijestiti potrebu stalnog učenja hrvatskog jezika, razvijati i učvršćivati brigu i ljubav za hrvatski jezik.	
CILJ	Stjecanje i produbljivanje spoznaja o hrvatskom jeziku, razvijanje jezične kulture u govoru i pismu, razvijanje jezične pismenosti, osposobljavanje učenika za pravilnu uporabu hrvatskoga jezika u svim vrstama teksta, funkcionalnim stilovima i priopćajnim sredstvima, poticanje natjecateljskoga duha među učenicima.	
ZADATCI	Ponoviti znanja o jeziku, usvojiti nove jezične sadržaje, povezati ranije stečena znanja s novim sadržajima, upoznati sustav hrvatskoga standardnog jezika (leksik, leksem, leksikologija), proširiti znanje iz povijesti hrvatskoga jezika, primijeniti usvojene jezične sadržaje na stilističkoj razini, sustavnim ponavljanjem i vježbama razvijati kod učenika trajne pravogovorne i pravopisne navike, poticati korelaciju nastave jezika s nastavom književnosti, izražavanja i povijesti, pripremati učenike za natjecanje u poznavanju hrvatskoga jezika.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Mislava Matković, prof.	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 4. razreda srednje škole	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJ	<ul style="list-style-type: none"> – osnovnoškolski gramatički i pravopisni sadržaji (u skladu s Nastavnim planom i programom za osnovnu školu) te jezični sadržaji prethodnih razreda srednje škole (u skladu s Nastavnim planom i programom) – pojam leksem, leksik, leksikologija – značenjski odnosi među riječima antonimija, sinonimija, homonimija – pojam; raslojenost leksika vremenska raslojenost, područna raslojenost, funkcionalna raslojenost leksika – jezično posuđivanje; prilagodba posuđenica, vrste posuđenica, leksička norma – onomastika, frazeologija; imena, frazemi
		<ul style="list-style-type: none"> – gramatički i pravopisni sadržaji školskog Natjecanja – tvorba riječi; tvorbena analiza i tvorbeni načini; sufiksna tvorba; prefiksna tvorba; prefiksno-sufiksna tvorba; slaganje; složeno-sufiksna tvorba; srastanje;

		preobrazba – leksikografija: hrvatski rječnici od 16. do 20. stoljeća – hrvatski jezik u 20. stoljeću
		– gramatički i pravopisni sadržaji školskog i županijskog Natjecanja jezično izražavanje; rasprava, esej, referat, komunikacijski tekstovi – pripreme za državnu maturu
SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> • Frontalni • Individualni rad • Grupni rad 	
METODE	<ul style="list-style-type: none"> • Usmeno izlaganje • Demonstracije • Razgovor • Praktični rad • Problemski zadatci 	
SURADNICI	Profesori hrvatskoga jezika	
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine(70 sati godišnje)	
VREDNOVANJE	Usvojenost sadržaja <input type="checkbox"/> Primjena znanja <input type="checkbox"/> Sudjelovanje u nastavnom procesu <input type="checkbox"/> Sudjelovanje na natjecanjima i ostvareni Rezultati	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Dodatna nastava iz hrvatskog jezika - pripreme za državnu maturu
CILJ	Pripremiti učenike za polaganje ispita državne mature iz Hrvatskog jezika.
SVRHA (NAMJENA)AKTIVNOSTI	- pomoći učenicima završnih razreda u postizanju što boljeg uspjeha na državnoj maturi iz Hrvatskog jezika. - produbiti učenikove sposobnosti analize i interpretacije književnih djela o povijesnim razdobljima hrvatske i svjetske književnosti i ponavljanje gradiva teorije i povijesti jezika na primjerima različitih tipova zadataka. - poticati samopouzdanje i kreativnost, individualno znanje, ali i rad u skupini.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Antonija Dimitrov, prof.
KORISNICI AKTIVNOSTI	Zainteresirani učenici završnih razreda
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine 2025. / 2026. - 1 sat nastave tjedno
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Detaljno upoznati učenike sa svim jezičnim i gramatičkim sadržajima koja su obrađivana kroz osnovnoškolsko i srednjoškolsko obrazovanje, ali i svim književnim djelima koja se nalaze na popisu eseja. Svi sadržaji bit će im prikazani na najzanimljiviji mogući način, kroz ppt prezentacije i uz mnoge popratne vježbe i testove kako bi im se znatno olakšalo praćenje i usvajanje sadržaja.
VREDNOVANJE	Pokazatelj uspjeha bit će rezultati na ispitu državne mature
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi kopiranja

AKTIVNOSTI, PROGRAM I/ILI PROJEKT	ENGLESKI JEZIK dodatna nastava
CILJ	Omogućiti svim zainteresiranim učenicima završnih razreda stjecanje dodatnih znanja iz engleskoga jezika te ponavljanjem i uvježbavanjem pripremiti učenike prvenstveno za ispite Državne mature (VIŠA RAZINA). Glavni cilj dodatne nastave jest unaprijediti vještine pisanja, slušanja i čitanja teksta s razumijevanjem.
NAMJENA	Osposobiti učenike za pisanje raspravljačkoga eseja; osposobiti učenike za razumijevanje pročitanaoga i slušanaoga teksta kroz rješavanje zadataka višestrukoga izbora, popunjavanje teksta ponuđenim riječima ili rečeničnim strukturama, popunjavanje teksta vlastitim izborom riječi te odgovaranjem na ponuđena pitanja.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Anđelina Mršo, prof.
KORISNICI AKTIVNOSTI	Zainteresirani učenici četvrtih razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - ponavljanje gramatičkih struktura (vrste riječi-detaljna obradba, glagolska vremena, upravni i neupravni govor, vrste rečenica- odnosno rečenice, kondicionali, veznici (linking words)) - detaljna obradba, pasivni oblici, članovi itd. - razvoj vještine pisanja (rad na koheziji teksta, struktura pisma) - razvoj vještine čitanja i slušanja kroz vježbu - razvoj vještine govorenja - kohezija teksta, vezna sredstva
VREMENIK AKTIVNOSTI	Od rujna do lipnja školske godine 2025./2026. jedan nastavni sat tjedno, ukupno 35 sati. (škola i online)
VREDNOVANJE	Učenici će konstantno pisati vježbe koje pripremi nastavnik. Rezultati tih provjera služit će za praćenje njihovoga napretka i smjernica nastavniku što treba dodatno obraditi.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom odvijanja dodatne nastave u učionici troškove kopiranja materijala osigurava škola.

Aktivnost, program i/ili projekt	TALIJANSKI JEZIK
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti svim zainteresiranim učenicima stjecanje dodatnih znanja iz talinskog jezika te ponavljanjem i uvježbavanjem pripremiti učenike za natjecanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s učenicima koji žele znati više, priprema za natjecanja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Prof. Iris Jurčević Srzić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u učionici uz uporabu raznih pisanih zadataka, frontalni rad, rad u paru i manjim skupinama
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razumijevanje, usmeno izražavanje, rješavanje pisanih zadataka, motiviranost

NAZIV PROGRAMA /AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ VJERONAUKA
----------------------------------	--------------------------------------

CILJEVI	Usvajanje i proširivanje temeljnih pojmova iz redovne nastave vjeronauka te zadane teme za natjecanje. Potaknuti i omogućiti zainteresiranim i darovitim učenicima nadopunjavanje svojeg znanja iz vjeronauka.
NAMJENA	Program je predviđen za učenike svih razreda koji pokazuju interes za dodatne sadržaje.
NOSITELJ	prof. Mario Udovičić
NAČIN REALIZACIJE	Grupni i individualni rad.
VREMENIK	Jednom tjedno po dogovoru u šk. 2025./26.
TROŠKOVI	Troškovnik je uvjetovan plasmanom učenika.
NAČIN VREDNOVANJA	Analiza rezultata na sjednici NV, izvještaj s natjecanja.

1. ŠKOLSKI KURIKULUM DOPUNSKE NASTAVE



NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE	
SVRHA (NAMJENA)AKTIVNOSTI	POMOĆ UČENICIMA U BOLJEM SAVLADAVANJU MATEMATIČKIH SADRŽAJA	
CILJ	OMOGUĆITI UČENICIMA DA LAKŠE I BOLJE USVOJE MATEMATIČKE SADRŽAJE	
ZADATCI	Razvijati sposobnosti učenika za primjenu usvojenog matematičkog znanja u rješavanju problema i matematike i njene primjene u svakodnevnom životu. Poticati samostalan rad, apstraktno mišljenje i zaključivanje.	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Prof. Sanja Mucić	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 4.c i 4. j razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Programska građa za 4. razred <ul style="list-style-type: none"> - brojevi - potencije i algebarski izrazi - jednačbe i nejednačbe - koordinatni sustav u ravnini - sukladnost i sličnost - graf linearne funkcije - apsolutna vrijednost realnog broja - korijeni i potencije s racionalnim eksponentima - kružnica,krug i pravilni poligoni - kompleksni brojevi - kvadratna jednačba i ne jednačba - graf kvadratne funkcije - trigonometrija pravokutnog trokuta i primjena - eksponencijalna i logaritamska funkcija, jednačbe i ne jednačbe

		<ul style="list-style-type: none"> - poliedri i rotacijska tijela - brojevnna kružnica i definicija trigonometrijskih funkcija na brojevnoj kružnici - Trigonometrijski identiteti, trigonometrijske jednadžbe - vektori - pravac, kružnica - brojevni sustavi - trigonometrijski prikaz kompleksnog broja - aritmetički niz - geometrijski niz - geometrijski red - funkcije ,pojam funkcije, zadavanje funkcije - derivacija i primjena
SOCIOLOŠKI OBLICI RADA		Individualni i grupni
METODE RADA		<ul style="list-style-type: none"> - Izlaganje - Razgovor - Rad s tekstem
VREMENIK AKTIVNOSTI	U dogovoru s učenicima	

Aktivnost:	MATEMATIKA DOPUNSKA NASTAVA
Cilj:	<p>Sistematizirati i ponoviti ukupno gradivo koje su učenici prethodno usvojili na nastavi kemije.</p> <p>Rješavanje zadataka koji učenici nisu uspjeli savladati na satu.</p> <p>Razvijanje matematičke pismenosti i vještine potrebne za samostalno rješavanje zadataka.</p>
Namjena:	<p>Program je predviđen za učenike 1. i 2. razreda jezične gimnazije i HTT usmjerenja koji s teškoćom svladavaju gradivo redovne nastave.</p> <p>Učenici se potiču na samostalni rad i pripremaju za ispravak ocjena s kojima nisu zadovoljni.</p>
Nositelji aktivnosti:	Antonela Kusić, prof.
Korisnici aktivnosti:	Učenici 1.L, 1.E , 2.J i 2.E razreda
Način realizacije:	<p>1 sat tjedno je podjeljen na dvije skupine učenika (1. i 2. razred) na način da će učenici imati priliku za dopinski rad po 1 sat svako drugi tjedan.</p> <p>Različiti oblici i metode rada: grupni, individualni rad, metode istraživanja, razgovor.</p>
Vremenik:	Rujan 2025. – lipanj 2026.
Način praćenja i vrednovanja:	Tijekom pohađanja dodatne nastave iz kemije učenici će biti kontinuirano praćeni te će na taj način biti upoznati sa vlastitim napretkom.

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA Voditelj: Ivan Ivanda, prof.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- Razvijati svijest o potrebi učenja i njegovanja materinskog jezika, razvijati sposobnost samostalnog snalaženja i praćenja nastavnog procesa - Izvodit će, po potrebi, nastava i iz književnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima koji imaju poteškoća s usvajanjem gradiva ili učenicima koji su bili odsutni s nastave
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nastavnik, škola, učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u učionici uz uporabu raznih pisanih zadataka, frontalni rad, rad u paru i manjim skupinama
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine (2 sata tjedno; po jedan sat za svaki razred)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razumijevanje, usmeno izražavanje, rješavanje pisanih zadataka, motiviranost
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja potrebnog materijala

AKTIVNOSTI, PROGRAM I/ILI PROJEKT	ENGLESKI JEZIK dopunska nastava
CILJ	Omogućiti svim zainteresiranim učenicima završnih razreda stjecanje dodatnih znanja iz engleskoga jezika te ponavljanjem i uvježbavanjem pripremiti učenike prvenstveno za ispite Državne mature (OSNOVNA RAZINA). Glavni cilj dodatne nastave jest unaprijediti vještine pisanja, slušanja i čitanja teksta s razumijevanjem.
NAMJENA	Osposobiti učenike za pisanje pisma; osposobiti učenike za razumijevanje pročitana i slušana teksta kroz rješavanje zadataka višestrukoga izbora, popunjavanje teksta ponuđenim riječima ili rečeničnim strukturama, popunjavanje teksta vlastitim izborom riječi te odgovaranjem na ponuđena pitanja.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Anđelina Mršo, prof.
KORISNICI AKTIVNOSTI	Zainteresirani učenici četvrtih razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - ponavljanje gramatičkih struktura (vrste riječi-detaljna obradba, glagolska vremena, upravni i neupravni govor, vrste rečenica- odnosne rečenice, kondicionali, veznici (linking words)) - detaljna obradba, pasivni oblici, članovi itd. - razvoj vještine pisanja (rad na koheziji teksta, struktura pisma) - razvoj vještine čitanja i slušanja kroz vježbu - razvoj vještine govorenja
VREMENIK AKTIVNOSTI	Od rujna do lipnja školske godine 2025./2026. jedan nastavni sat tjedno, ukupno 35 sati (škola i online)
VREDNOVANJE	Učenici će konstantno pisati vježbe koje pripremi nastavnik. Rezultati tih provjera služit će za praćenje njihovoga napretka i smjernica nastavniku što treba dodatno obraditi.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom odvijanja dodatne nastave u učionici troškove kopiranja materijala osigurava škola.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	TALIJANSKI JEZIK	
SVRHA I CILJ AKTIVNOSTI	Osposobiti učenike u snalaženju u raznim jezičnim situacijam do te mjere da mogu samostalno komunicirati sa izvornim govornicimam o sebi, svojim interesima, tj. receptivno i produktivno savladavanje jezika bez teškoća u pogledu fonetike i fonologije. Razvijati ljubav prema tal. jeziku i tal. kultrnoj baštini.	
ZADATCI		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Iris Jurčević Srzić, prof.	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici talijanskog jezika	
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Individualni, grupni, frontalni
	METODE	Razgovor, čitanje, slušanje, rad na tekstu, pisanje
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom šk. godine - 1 sata nastave tjedno 	

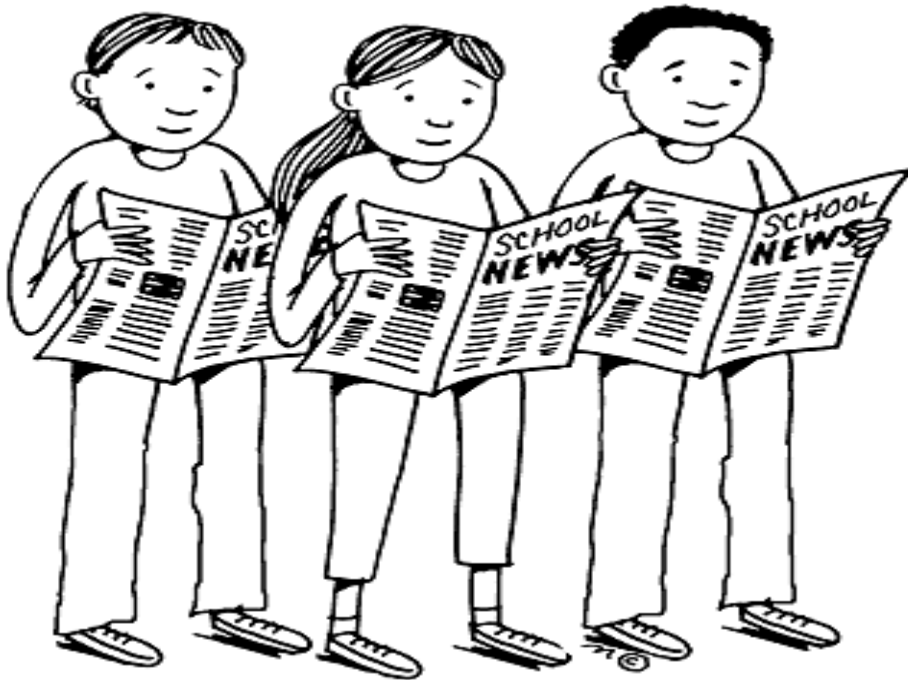
NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	RAČUNOVODSTVO TROŠKOVA I IMOVINE Dopunska nastava	
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Pružiti pomoć u savladavanju nastavnih sadržaja onim učenicima kod kojih se javljaju poteškoće u savladavanju istih • Stjecanje nužnog znanja potrebnog za praćenje i usvajanje novih nastavnih sadržaja 	
CILJ	Postepeno razvijanje učeničkih sposobnosti te usvajanje ishoda iz predmeta Računovodstvo troškova i imovine.	
ZADATCI	<ul style="list-style-type: none"> • Individualnim pristupom pomoći učenicima u savladavanju redovnog gradiva • Pomoći učenicima s teškoćama u razvoju kroz individualni pristup s ciljem ostvarivanja skupova ishoda učenja prema IOOP-u. • Pomoći učenicima čiji je očekivani uspjeh veći od postignutog kako bi stekli sposobnosti i vještine iz određenih nastavnih cjelina • Potaknuti učenike na redovitiji rad i disciplinu u učenju • Pomoći učenicima u rješavanju domaće zadaće 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Boženka Pavlić, prof. ekonomske grupe predmeta	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnog plana i programa te ostali zainteresirani učenici 2.c razreda	
NAČIN REALIZACIJE	SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> •Usvojiti proces funkcioniranja platnog prometa i blagajne služeći se njihovim obrascima te razlikovati korištenje debitnih i kreditnih kartica kao sredstava plaćanja •Prikazati promjene novčanih sredstava •Provesti promjene financijske imovine •Izvesti promjene potraživanja u glavnoj knjizi i u analitičkom knjigovodstvu •Prikazati promjene obveza u osnovnim i u pomoćnim poslovnim knjigama •Provesti izračune cijena zaliha i promjene kratkotrajnih materijalnih sredstava u glavnoj knjizi i u materijalnom

	knjigovodstvu
SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Frontalni, individualni rad i grupni rad
METODE	Usmeno izlaganje, demonstracije, razgovor, praktični rad
SURADNCI	Profesori ekonomske grupe predmeta
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sat tjedno kroz školsku godinu 2025./26., u skladu s rasporedom sati i potrebama učenika.
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> •Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja postignuća učenika u savladavanju nastavnih sadržaja kao i interesa, motivacije i sposobnosti •Rezultati vrednovanja koristit će se za daljnji rad, odnosno planiranje daljnjeg rada s učenicima na dopunskoj nastavi i prilagodbi rada mogućnostima učenika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Troškovi za potrošni materijal – papir za printanje i fotokopiranje.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	RAČUNOVODSTVO PROIZVODNJE I TRGOVINE Dopunska nastava	
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Pružiti pomoć u savladavanju nastavnih sadržaja onim učenicima kod kojih se javljaju poteškoće u savladavanju istih • Stjecanje nužnog znanja potrebnog za praćenje i usvajanje novih nastavnih sadržaja 	
CILJ	Postepeno razvijanje učeničkih sposobnosti te usvajanje ishoda iz predmeta Računovodstvo proizvodnje i trgovine.	
ZADATCI	<ul style="list-style-type: none"> • Individualnim pristupom pomoći učenicima u savladavanju redovnog gradiva • Pomoći učenicima s teškoćama u razvoju kroz individualni pristup s ciljem ostvarivanja skupova ishoda učenja prema Prilagođenom programu/IOOP-u. • Pomoći učenicima čiji je očekivani uspjeh veći od postignutog kako bi stekli sposobnosti i vještine iz određenih nastavnih cjelina • Potaknuti učenike na redovitiji rad i disciplinu u učenju • Pomoći učenicima u rješavanju domaće zadaće 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Boženka Pavlič, prof. ekonomske grupe predmeta	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnog plana i programa te ostali zainteresirani učenici 3.c razreda	
NAČIN REALIZACIJE	SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> •Prikazati obračune i nastanak troškova poslovanja •Provesti izračune troškova proizvodnje •Prikazati obračune proizvodnje i gotovih proizvoda •Izračunati cijene trgovačke robe •Prikazati nabavu i prodaju trgovačke robe •Izvesti izračune i promjene zaliha u međunarodnoj trgovini
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Frontalni, individualni rad i grupni rad

	METODE	Usmeno izlaganje, demonstracije, razgovor, praktični rad
	SURADNICI	Profesori ekonomske grupe predmeta
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sat tjedno kroz školsku godinu 2025./26., u skladu s rasporedom sati i potrebama učenika.	
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> •Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja postignuća učenika u savladavanju nastavnih sadržaja kao i interesa, motivacije i sposobnosti •Rezultati vrednovanja koristit će se za daljnji rad, odnosno planiranje daljnjeg rada s učenicima na dopunskoj nastavi i prilagodbi rada mogućnostima učenika 	
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Troškovi za potrošni materijal – papir za printanje i fotokopiranje	

7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI I ŠKOLSKI PROJEKTI



NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	ŠKOLSKI LIST <i>Krugovi koji se šire</i> (Novinarska grupa)	
SVRHA (NAMJENA)AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Motiviranje i rad s učenicima koji pokazuju interes prema novinarstvu • Učenici od 1. do 4. raz., dobrovoljno i prema interesu 	
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • Poticati učeničko novinarsko stvaralaštvo, sposobnosti, kreativnosti • Razvijati posebne publicističke vrste (intervju, reportaža, kratka priča...) • Informirati ostale učenike o događajima u školi • Tiskanje školskog lista 	
ZADATCI	<ul style="list-style-type: none"> • Steći potrebna znanja i vještine za stvaranje različitih novinarskih vrsta: vijesti, izvještaja, komentara, intervju, reportaža, stručnog članka • Susreti s novinarima, urednicima, fotografima, tiskarima • Sustavan rad i praćenje djetetova razvoja 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Dražana Filipović, prof. i dipl. knjiž. • Danijela Dobrota, prof. • Urednica školskog lista 	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici i profesori škole	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> • Teme po izboru učenika u dogovoru s voditeljima • Intervjui s poznatim osobama • Školski izleti • Upoznajmo svoj grad • Školska događanja, natjecanja • Razno

	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> • Individualni rad • Grupni rad, timski rad
	METODE	<ul style="list-style-type: none"> • Pisanje • Rad na tekstu • Intervjui • Slikavanje, zapažanje, slušanje, razgovor, analiza • U procesu istraživanja sjediniti historijsko, empirijsko i teorijsko proučavanje.
	SURADNICI	<ul style="list-style-type: none"> • Profesori informatike • Profesori hrvatskoga jezika • Profesori engleskoga jezika • Profesori ostalih predmeta • Školska knjižničarka
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2025./2026.	
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> • Vrednovanje novinarskih uradaka • Zajednička analiza školskog lista kao konačnog proizvoda • Sudjelovanje na LiDraNo-u 	
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Tiskanje školskog lista	

<p>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</p>	<p>MREŽA ČITANJA</p> <p>Nacionalni projekti za poticanje čitanje i promicanje kulture čitanja - natjecanje u znanju i kreativnosti</p>
<p>SVRHA (NAMJENA)AKTIVNOSTI</p>	<p>Pobuditi interes za čitanjem djela koja nisu lektirni naslovi kako bi im probudili ljubav prema knjizi i čitanju.</p> <p>Za učenike srednje škole zainteresirane za dodatno čitanje nelektirnih djela, natjecanje i kreativni rad na uratku koji predstavlja prikaz odabranih književnih djela. Aktivnost je namijenjena učenicima s intrinzičnom motivacijom za dodatno čitanje, istraživačko učenje i kreativno izražavanje.</p>
<p>CILJ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno • stvaranje, jer je učenje na takav način najučinkovitije. Potaknuti timski rad, ali i individualni napor. • Unaprjeđenje životnih vještina i sposobnosti učenika. Probuditi u učenicima želju za nadmetanjem, • kreativnost i zdrav natjecateljski duh, razvoj kritičkog mišljenja i stava te stvaranje čitateljskog ukusa kod učenika.
<p>ZADATCI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Čitati, pisati zabilješke, aktivno sudjelovati na sastancima, rješavati ispite znanja na natjecanjima. • Pripremiti i koordinirati projekt, nabaviti potrebne knjige, motivirati učenike, organizirati i provoditi redovite sastanke s učenicima, pripremiti materijale za izradu plakata, provesti školsko natjecanje, rješavati kvizove znanja na županijskom i državnom natjecanju.
<p>NOSITELJ AKTIVNOSTI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tamara Buvinić, školska knjižničarka
<p>KORISNICI AKTIVNOSTI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici od 1. do 4. razreda srednje škole

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	<p>Djela koje učenici trebaju pročitati:</p> <p>Carlos Ruiz Zafon: Sjena vjetra; J.L. Barnes: Igre nasljedstva; Ivana Šojat: Zmajevi koji ne lete</p> <ul style="list-style-type: none"> Natjecanje se provodi u dvije kategorije: kviz znanja iz odabranih knjiga koje povezuje jedna tema i izrade kreativnog uratka na zadanu temu. Na školsko natjecanje prijavljuje se neograničeni broj učenika, a najbolja tri učenika čine ekipu škole na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja. Pitanja sastavlja posebno ispitno povjerenstvo i ona su njezin autorski rad. Razvoj retoričkih i kreativnih vještina, istraživačko učenje iz različitih izvora (pisanih i elektroničkih), putovanja, sudjelovanje na radionicama, književnim susretima i sličnim aktivnostima važni su rezultati sudjelovanja u ovoj izvannastavnoj aktivnosti.
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> Individualni rad Grupni rad, timski rad
	METODE	<ul style="list-style-type: none"> Čitanje s razumijevanjem, voditi zabilješke, kritički prosuditi doživljaj djela, sudjelovati na kvizovima znanja Istraživački, timski i individualni rad
	SURADNICI	<ul style="list-style-type: none"> Profesori hrvatskoga jezika Školska knjižničarka
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2025./2026.	
VREDNOVANJE	Broj učenika koji sudjeluju u aktivnosti, postignuti rezultati na svakoj pojedinoj razini natjecanja, prezentacija aktivnosti na Nastavničkom vijeću, na web stranici i društvenom profilu	

	škole, u medijima, dodjela priznanja učenicima i mentoru na razini škole u slučaju izvrsnog rezultata na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Kupnja naslova za čitanje, slobodno vrijeme učenika za čitanje, ispis testova, pohvalnica

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	ČITANJEM DO ZVIJEZDA	
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Rad na projektu <i>Čitanjem do zvijezda</i> u suradnji sa srednjim školama u Hrvatskoj. Tema je <i>Kontrasti generacija</i> , a učenici čitaju tri djela: <i>Samo jedna od</i> , <i>Gdje je Beata</i> i <i>Ne, ne i ne</i> .	
CILJ	Cilj je projekta poticati čitanje kod učenika, potaknuti timski rad, ali i individualni napor; poučavati korisnike, posebice djecu i mlade, informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima; raditi na unaprjeđenju životnih vještina i sposobnosti djece i mladih; poticati razvoj kreativnosti djece i mladih; poticati djecu i mlade na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena; poticati stvaralaštvo djece i mladih; skrenuti pozornost javnosti na važnost usvajanja vještine čitanja.	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Topić, prof. hrvatskoga jezika i književnosti	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Svi zainteresirani učenici i učenice	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Tema je <i>Kontrasti generacija</i> , a učenici čitaju tri djela: <i>Samo jedna od</i> , <i>Gdje je Beata</i> i <i>Ne, ne i ne</i> . Natjecanje se provodi u dvije kategorije: kviz znanja iz odabranih knjiga koje povezuje jedna tema i/ili izrade kreativnoga uratka na zadanu temu. Na školsko se natjecanje prijavljuje neograničeni broj učenika, a najbolja tri učenika čine ekipu škole na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja.
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> • grupni rad • individualni rad
	SURADNICI	Tamara Buvinić, dipl. knjižničarka i prof. hrvatskoga jezika i književnosti Profesori Hrvatskoga jezika

VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2025/2026.
VREDNOVANJE	Postignuti rezultati na svakoj pojedinoj razini natjecanja, formiranje školskoga tima koji će školu predstavljati na natjecanju.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Kupnja naslova za čitanje (tri naslova oko 54 eura)

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	DEBATNI KLUB
ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI:	<ul style="list-style-type: none"> • Učenik razvija retoričke i logičke vještine zaključivanja • Učenik se upoznaje s društvenim problemima • Učenik razvija kritičko razmišljanje • Učenik izgrađuje i iznosi stavove • Učenik se oslobađa straha od javnog nastupa • Učenik aktivno sudjelovanje u debatnom klubu Škole kao pripremi za aktivno sudjelovanje u demokratskom životu
NAMJENA AKTIVNOSTI:	<p>Razvijanje debatnih vještina, logičkog načina razmišljanja i logičkih jezičnih zakonitosti učenicima omogućava razvijanje samosvijesti o sebi samima. Razvijanje sposobnosti razmišljanja i kritičkog analiziranja omogućuje razvoj učenika u uspješnu odraslu osobu koja zna izraziti što želi i prenijeti drugima što misli. Prema vlastitim obrazovnim interesima učenici će moći stečeno znanje proširiti i na područja ostalih kognitivnih i prirodnih znanosti (logike, psihologije, etike ali i matematike, fizike, biologije, kemije).</p>
VODITELJ PROGRAMA:	Ivana Topić, prof. hrvatskog jezika i književnosti
NAČIN REALIZACIJE:	Predviđeno je 70 sati neposrednog rada godišnje, odnosno 2 sata tjedno u dogovoru s učenicima.
VRIJEME REALIZACIJE:	Tijekom svih mjeseci nastavne godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK:	Troškovi puta za sudjelovanje u izvanškolskim natjecanjima.
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Usvojenost, a samim tim i vrednovanje logičkih i debatnih znanja i vještina učenici će moći pokazati, osim u uobičajenim debatnim natjecanjima, i kroz razne projekte i radionice koje će biti zamišljene i realizirane prema željama i obrazovnim interesima samih učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	MJESEC HRVATSKE KNJIGE 15. listopad-15.studeni	
SVRHA (NAMJENA)AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Kroz različite aktivnosti i radionice <i>Storytellinga</i> pokazat kako knjižnica može biti izvor ne samo znanja nego i zabave i neobičnih životnih zgoda, a knjižničarski posao raznolik, dinamičan – i često vrlo neočekivan. 	
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijati svijest o bogatstvu hrvatskog jezika, pisma i knjiga kao nacionalnog bogatstva. 	
ZADATCI	<ul style="list-style-type: none"> • Kroz radionice s učenicima promicati čitanje te okupiti sve koje knjiga i lijepa riječ zanima • Poseban naglasak stavlja se na neobične i duhovite anegdote koje će publiku nasmijati, zaintrigirati i približiti joj svakodnevni život knjižnice i knjižničara kroz osobne priče i iskustva. 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Knjižničarka Tamara Buvinić	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici svih razreda, nastavnici i gosti	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> • Aktivnost se provodi u prostoru knjižnice ili razredu • Raspored aktivnosti prema dogovoru
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Grupni i individualni pristup učenicima u skladu s potrebama; rad u paru i grupni rad. Posebno raditi s učenicima koji rade po prilagođenom programu.
	METODE	<ul style="list-style-type: none"> - predavačka metoda - metoda dijaloga - metoda prezentacije
	SURADNICI	Predmetni profesori i učenici
VREMENIK AKTIVNOSTI	od 15. listopada – 15. studenog 2025. g.	
VREDNOVANJE	- vrednovanje kao učenje	

NAZIV PROJEKTA	<i>RAZGOVORI S ANDRIJOM</i>
SVRHA (NAMJENA)AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati komunikacijske vještine na hrvatskom i engleskom jeziku • upoznati učenike s lokalnom baštinom • vrednovati značaj i postignuća fra Andrije Kačića Miošića za lokalnu zajednicu i cjelokupnu hrvatsku povijest
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati kulturnu svijest • razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine na hrvatskom i stranom jeziku • motivirati na kreativniji pristup učenju • poticati timsku suradnju i interakciju među učenicima • razvijati kritičko mišljenje
ISHODI MEĐUPREDEMTNE TEME	<p style="text-align: center;">GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE</p> <p>goo C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj zajednice. Uključuje se u promociju i aktivnosti zajednice. Razvija komunikacijske i socijalne vještine zagovaranja i promicanja vrijednosti i ciljeva zajednice. Zalaže se za ulaganje u razvoj zajednice.</p> <p>goo C.5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici. Smatra da je ulaganje u javno dobro zajednički interes i opće dobro.</p> <p style="text-align: center;">UPORABA KOMUNIKACIJSKE I INFORMACIJSKE TEHNOLOGIJA</p> <p>ikt A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.</p> <p>ikt C.4.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.</p> <p>ikt D.4.1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti.</p> <p>ikt C.5.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.</p> <p style="text-align: center;">ODRŽIVI RAZVOJ</p> <p>odr A.4.1. Razlikuje osobni od kolektivnih identiteta i ima osjećaj pripadnosti čovječanstvu.</p> <p>odr B.5.1. Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo.</p> <p style="text-align: center;">OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ</p> <p>osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje</p> <p>osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.</p> <p>osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet.</p>

	UČITI KAKO UČITI
	<p>uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.</p> <p>uku C.4/5.3. Interes. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju</p> <p>uku C.4/5.4. Emocije. Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.</p>
VODITELJ AKTIVNOSTI	<p>Andjelina Mršo, prof. engleskog jezika i književnosti i hrvatskog jezika i književnosti,</p> <p>Danijela Dobrota, prof. hrvatskog jezika i književnosti</p>
KORISNICI AKTIVNOSTI	Zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine od rujna do lipnja 2024. / 2025. učenici će u dogovoru s predmetnom nastavnicom prikupljati materijale, istraživati odabranu građu, sudjelovati u radionicama i odabranim osmišljenim aktivnostima. Svi uradci bit će redovito objavljeni na web-stranici škole.
SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<p>Ovisno o interesima učenika:</p> <ul style="list-style-type: none"> • grupni rad • individualni rad • rad u paru
SURADNICI	Gradska knjižnica Makarska, Franjevački samostan Zaostrog, razni sugovornici (intervju), prema potrebi ostali nastavnici i ravnateljica Srednje škole fra Andrije Kačića Miošića
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine, od rujna 2025. do lipnja 2026. godine.
VREDNOVANJE	Vrednovanje kao učenje
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Troškovi izrade i montaža video uradaka, troškovi ispisa i kopiranja, troškovi materijala za izradu panoa te ostali troškovi radnih materijala.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	KNJIŽEVNI I DRAMSKI SUSRETI	
SVRHA (NAMJENA)AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Poticanje čitanja i gledanja kod učenika. • Izražavanje i spoznavanje osjećaja kod učenika. • Upoznavanje sa životom i djelom književnika I glumaca te načinom stvaranja književnog i scenskog djela. 	
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijanje interesa za knjigu i poticanje ljubavi prema čitanju. Bogaćenje rječnika. Razvijanje komunikacijskih vještina pri susretu s novom osobom. Poticanje znatiželje. Prepoznavanje intertekstualnosti. Poštivanje pravila pristojnosti i uljudnog ophođenja, motiviranje za estetsku kvalitetu izražavanja. • Razvijanje ljubavi prema književnosti i kazalištu, poticanje interesa za knjigu, čitanje, gledanje kazališnih predstava i kreativno izražavanje. Naučiti poštovati i oslušivati druge; učiti i družiti se zajedno. 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Nastavnici Hrvatskoga jezika i školska knjižničarka 	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici od 1. do 4. razreda srednje škole	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> • Priprema učenika čitanjem književnih djela gostujućih autora, razgovor s književnicima, pisanje osvrta na održani susret; vježbanje imaginacije, istraživanje vlastite mašte i kreacije, otkriti svijet stvaranja dramske i kazališne predstave. Bavljenje temama koje su polaznicima bitne, otkrivanje načina stvaranja od početne ideje do premijerne predstave.
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> • Individualni rad • Grupni rad, timski rad • Učenje otkrivanjem u izvornoj stvarnosti

	METODE	<ul style="list-style-type: none"> • Slikavanje, zapažanje, slušanje, razgovor, analiza, čitanje • U procesu istraživanja sjediniti historijsko, empirijsko i teorijsko proučavanje.
	SURADNICI	<ul style="list-style-type: none"> • Predmetni nastavnici, stručna služba
VREMENIK AKTIVNOSTI	<p>Tijekom nastavne godine 2025./2026.</p> <p>(obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige, Mjeseca školskih knjižnica, Dani hrvatskoga jezika, Svjetskog dana mentalnog zdravlja)</p>	
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> • Učenik oblikuje prikaz, kritiku, recenziju , različitu vrstu teksta - ovisno o događanju; učenik govori o zadanoj temi, raspravlja, aktivno sudjelovanje učenika u razgovoru. Dojmovi sudionika o susretu. 	
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	<p>Putni troškovi književnika i dramskih skupina, materijali za predstavljanje i realizaciju gostovanja.</p>	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	"PRIČE IZ MAKRA – LJUBAV, UDVARANJE I ODNOSI NEKAD I DANAS"
SVRHA (NAMJENA)AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Očuvanje lokalne kulturne i ljubavne baštine • Razvijanje osjetljivosti prema različitim oblicima izražavanja emocija • Povezivanje mladih s lokalnom zajednicom • Razumijevanje ljubavi kao univerzalne, ali i kulturološki specifične vrijednosti
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati i dokumentirati tradicionalne običaje vezane za udvaranje, zaruke i ljubav u Makru. • Analizirati priče i anegdote o međuljudskim odnosima i rodnim ulogama kroz lokalnu baštinu. • Razviti svijest o promjeni društvenih normi kroz generacije. • Razviti međugeneracijski dijalog kroz terensko istraživanje i intervju. • Potaknuti kreativno izražavanje (pisanje priča, dijaloga, gluma, video, strip). • MEDIJSKA PISMENOST (kako koristiti digitalne medije na pozitivan način razvijajući sluku o sebi te samostalno i odgovorno upravljati prikupljenim informacijama kako bi se razvila svijest o očuvanju kulturne baštine) u skladu s ciljevima Erasmus+ projekta.
ZADATCI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Priča inspirirana pričom iz Makra: Napiši kratku priču na temu ljubavi u prošlosti koristeći dijalektalne izraze. 2. Strip ili ilustrirani dnevnik: Prikaži jedan "dan udvaranja" mladića i djevojke iz Makra (npr. ispod prozora, na njivi, na sajmu...) 3. Video uradak (3-5 minuta): Snimi skeč "Udvaranje nekad i danas" – komična usporedba. 4. Dramska scena: Priprema kratke scene na dijalektu: mladić dolazi u prošnju ili djevojka krišom piše pismo.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dražana Filipović, prof.; Danijela Dobrota, prof.
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici trećih razreda (3.a,3.1, 3.j,3.c)

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	<p>Posjet Makru i razgovor o tome kako su se ljudi udvarali, gdje su se upoznavali, kako su pokazivali naklonost-miraz, zaruke, prošnja, pisma, zabave</p> <p>Učenici transkribiraju ili prepričavaju priče koje su čuli, ističu dijalektalne izraze, analiziraju društvene norme i stereotipe</p> <p>Pisanje vlastitih priča (inspiriranih intervjuima), izrada stripova, video skečeva, dramatizacija</p> <p>Prikaz projekta u školi – izložba "Ljubav kroz generacije", video-kutak "Priče iz Makra", čitanje priča na dijalektu; igrokaz</p>
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<p>Frontalni rad</p> <p>Grupni rad</p> <p>Individualni rad</p> <p>Timska nastava</p>
	METODE	<ul style="list-style-type: none"> • Učenik opisuje i analizira društvene norme o spolnosti i ljubavi kroz vrijeme • Prepoznaje jezične i kulturne posebnosti lokalnog govora • Razlikuje tradicionalne i suvremene obrasce udvaranja i komunikacije • Primjenjuje stečena znanja u stvaranju vlastitih tekstova i medijskih uradaka
	SURADNICI	<p>Vanjski suradnici Božena Delaš i Dada Batinić, aktiv Hrvatskoga jezika, prof. Stipe Martinović</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI	Listopad- prosinac; veljača-travanj 2025./2026.	
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> • Zbirka intervjua: "Kako se volilo u Makru" • Video prezentacija/skečevi • Audio snimke starijih govornika • Mini-rječnik ljubavnog dijalekta (npr. ljubav, beštima, fircig, škeracat se...) • Poster ili plakat "Ljubavne poruke na dijalektu" 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Dramski igrokaz na školskoj božićnoj priredbi
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	<p>Snimanje (mobiteli, diktafoni)</p> <p>Bilježnice, računala</p> <p>Pripremljena pitanja</p> <p>Prostor u konobi u Makru (za terenski dio); ulaznice; organizirani prijevoz za učenike</p>

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DANI MEDIJSKE PISMENOSTI 2026.
SVRHA (NAMJENA)AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Osnažiti učenike da postanu osviješteni korisnici medija koji razumiju svoj digitalni otisak i utjecaj svojih online aktivnosti. - Razviti kritičko razmišljanje o medijskim sadržajima: prepoznavanje dezinformacija, stereotipa, nasilja i manipulacije u medijima. - Unaprijediti sigurnost učenika na internetu i potaknuti etičko ponašanje u digitalnom okruženju.
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati učenike s pojmovima digitalnog otiska i posljedicama objava na društvenim mrežama. - Naučiti identificirati i analizirati dezinformacije, lažne vijesti i oglašavanje skrivenih namjera. - Potaknuti učenike da aktivno koriste obrazovne materijale (videolekcije, kvizove, infografike) te sudjeluju u radionicama, predavanjima, panelima. - Razviti pozitivan i odgovoran odnos prema medijima – poštivanje tuđih prava, kritički pristup stereotipima i nasilju u medijskim prikazima.
ZADATCI	<ul style="list-style-type: none"> - Organizirati radionicu - Pripremiti i prikazati videolekcije te koristiti kvizove iz službenih obrazovnih materijala Dani medijske pismenosti. - Panel diskusija / debata među učenicima o temama medija: nasilje, stereotipi, oglašavanje, privatnost, utjecaj društvenih mreža. - Izrada školskog plakata / infografike / brošure o medijskoj pismenosti koju učenici predstave školskom kolektivu. -Aktivnost u skladu s ciljem Erasmus+ projekta
NOSITELJ AKTIVNOSTI	<p style="text-align: center;">Dražana Filipović, prof. Tamara Buvinić, prof.</p>
KORISNICI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici SŠ fra Andrije Kačića Miošića (posebno maturanti i učenici viših razreda). - Nastavnici i stručni suradnici. - Roditelji – mogu sudjelovati u nekim

	radionicama/edukacijama.	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Uloga medija u razvoju mlade osobe; utjecaj društvenih mreža i online okruženja na identitet i samopoimanje.
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - Grupni rad (učenici zajedno rade projekte, radionice). - Rad u manjim timovima. - Samostalne pripreve (npr. analiza primjera medijskih sadržaja).
	METODE	<ul style="list-style-type: none"> -Radionica (aktivno sudjelovanje) - Izrada vizualnih materijala (plakat, infografika) - Filmske projekcije / analiziranje video sadržaja - Kvizovi i online interaktivne aktivnosti
	SURADNICI	<ul style="list-style-type: none"> - Portal Medijska pismenost / Agencija za elektroničke medije / UNICEF – za materijale i podršku. - Školska knjižničarka i informatički odjel škole – za tehničku podršku i resurse. - Lokalni mediji
VREMENIK AKTIVNOSTI	Travanj 2026.	
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - Povratne informacije učenika, - Upotreba obrazovnih materijala s portala i njihova primjena u nastavi. - Vidljivost u školi i zajednici (izlozi, web stranica škole, lokalni mediji). 	
Troškovnik aktivnosti,programa ili projekta	Troškovi kopiranja i izrade plakata	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	KVIZ ZNANJA – ŠKOLSKA LIGA	
SVRHA (NAMJENA)AKTIVNOSTI	Ponuditi učenicima vještine potrebne za uspješan život i učenje, omogućiti im samostalno izražavanje, razvijanje komunikacijskih i govorničkih vještina te kritičko razmišljanje	
CILJ	Potaknuti učenike na iznošenje znanja i vještina iz različitih područja, motivirati ih na samostalno izražavanje, razvijati kritičko mišljenje	
ZADATCI	Na zabavan i edukativan način učiti o različitim temama iz opće kultura	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Pedagoginja Anđela Divić i knjižničarka Tamara Buvinić	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici svih razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Pripremiti učenike na samostalno promišljanje i izražavanje
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Frontalni rad, grupni rad, timski i individualni
	METODE	Razgovor, dijalog
	SURADNICI	Predmetni profesori i učenici
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jednom mjesečno od listopada 2025. do travnja 2026.	
VREDNOVANJE	- vrednovanje kao učenje	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	SURADNJA S RAZVOJNOM AGENCIJOM MARA	
SVRHA (NAMJENA)AKTIVNOSTI	Uključiti se u projekte koji se odnose na srednje škole, a koje nudi i promiče Razvojna agencija MaRa	
CILJ	Potaknuti učenike na iznošenje znanja i vještina iz različitih područja, motivirati ih na samostalno izražavanje, razvijati kritičko mišljenje	
ZADATCI	Na zabavan i edukativan način učiti o različitim temama iz opće kultura, ekologije, komunikacije	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ravnateljica i stručna služba	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici svih razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Pripremiti učenike na samostalno promišljanje i izražavanje
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Frontalni rad, grupni rad, timski i individualni
	METODE	Razgovor, dijalog
	SURADNICI	Predmetni profesori
VREMENIK AKTIVNOSTI	Kroz cijelu godinu ovisno o dobivenom projektu	
VREDNOVANJE	- vrednovanje kao učenje	
Troškovnik aktivnosti,programa ili projekta	Nepoznati	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	RADIONICE O VOLONTIRANJU PROJEKT „RAZVIJAJ SE, VOLONTIRAJ“	
SVRHA (NAMJENA)AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika s osnovama volontiranja	
CILJ	Potaknuti kod učenika interes za volontiranjem Povećati broj educiranih volontera	
ZADATCI	Predstavljanje zakona o volonterstvu Upoznavanje učenika s etičkim kodeksom Uključivanje učenika u osmišljavanje volonterskih aktivnosti na području Makarske	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Savjetovalište Lanterna	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici drugih i trećih razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> - Zakon o volonterstvu - Mogućnosti volontiranja - Izrada plana volonterskih akcija
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - Frontalni rad - Rad u skupini - Rad u paru - Pojedinačni rad - On-line rad
	METODE	<ul style="list-style-type: none"> - Predavanje - Razgovor - Suradničko učenje
	SURADNICI	<p>Anđela Divić, školska pedagoginja</p> <p>Nikolina Filipović Baban, školska psihologinja</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom šk. godine	
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - Povratne informacije učenika putem evaluacijskih listića - Broj uključenih učenika u volontiranje 	
Troškovnik aktivnosti,programa ili projekta	Nema troškova	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	RAZRED ZA OBITELJ „Misto dobrote“	
SVRHA (NAMJENA)AKTIVNOSTI	Sakupljanje hrane po razredima za potrebite obitelji na makarskom primorju	
CILJ	U Humanitarnom tjednu ŠKOLE dati naglasak na probleme siromaštva na Makarskom primorju	
ZADATCI	<ul style="list-style-type: none"> - Održavanje radionice u prvim razredima srednjih škola - Odgovorne osobe dobiju popis namirnica, te datuma do kada razred treba skupiti hranu 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	CK Makarska i SŠ fra Andrije Kačića Miošića Makarska	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Socijalno najugroženije obitelji na Makarskom primorju	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Radionice, zadaci u razredu, odgovorne osobe u razredu za projekt
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Interaktivna radionica , predavanje
	METODE	<ul style="list-style-type: none"> - Odgovorna osoba za razred - Sakupljanje i sortiranje hrane - Poziv i organizirano predavanje hrane volonterima za transport
	SURADNICI	Srednja škola Makarska, volonteri CK
VREMENIK AKTIVNOSTI	Planirana dostava hrane je u tjednu za Božić i Uskrs korisnicima – Humanitarni tjedan škole	
VREDNOVANJE	Broj skupljenih paketa hrane	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DOBROVOLJNO DARIVANJE KRVI
SVRHA AKTIVNOSTI	Razvijanje potrebe i navike za pružanje pomoći u spašavanju ljudskih života i liječenju raznih bolesti.
CILJ	Prikupljanje krvi za zdravstvene potrebe.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Crveni križ Anđela Divić, pedagog i Nikolina Filipović Baban, psiholog
KORISNICI AKTIVNOSTI	Zainteresirani učenici završnih razreda s navršenih 18 godina života
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Organizacija i provođenje dobrovoljnog darivanja krvi u suradnji sa Gradskim društvom Crvenoga križa; Informiranje i anketiranje učenika četvrtih razreda; Akcija dobrotvornog darivanja krvi (planirana povodom Svjetskog dana zdravlja, 7. travnja); Podjela iskaznica darivateljima
SURADNICI	Zavod za transfuziju KBC Split
VREMENIK AKTIVNOSTI	Do svibnja 2026. g.
VREDNOVANJE	Broj učenika dobrovoljnih davatelja krvi. Zadovoljstvo darivatelja Iskaznice dobrovoljnim darivateljima

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	KAMO NAKON SREDNJE ŠKOLE Profesionalno usmjeravanje učenika
SVRHA AKTIVNOSTI	Upoznavanje spektra mogućnosti pri upisima na fakultete, promišljanje i spoznaja vlastitih želja, sposobnosti i mogućnosti učenika vezanih uz daljnje školovanje, poboljšanje motivacije za učenje, osobito učenje usmjereno na buduće ciljeve, priprema učenika strukovnih zanimanja za izlazak na tržište rada, poticanje suradnje i zajedništva među učenicima.
CILJ	Dobiti jasniju i cjelovitiju sliku o sebi i olakšati donošenje odluke o daljnjem školovanju i životu. Učenici će na osnovu stečenih spoznaja odrediti svoje prioritete pri odabiru predmeta i razina predmeta na državnoj maturi. Pripremanje učenika za izlazak na tržište rada.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Anđela Divić, pedagoginja Nikolina Filipović Baban, psihologinja
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 3. i 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Što trebam znati o upisu na studij? kako doći do potrebnih informacija?; profesionalno informiranje učenika 3. i 4. razreda; predavanje realiziraju psihologinja i pedagoginja škole -Anketa o profesionalnim namjerama učenika 4. r.; razgovor o nastavku školovanja, informacije o upisu naših bivših učenika, prijava na Zavod za zapošljavanje - radionice: Profesionalno usmjeravanje učenika - Donošenje odgovorne profesionalne odluke - Informativno predavanje u suradnji s Udrugom studenata makarske rivijere (informiranje iz prve ruke od naših bivših učenika) -individualno savjetovanje učenika -Podjela letaka Jesi li već odabrao/la svoj studij?, Pripremi se za uspješno studiranje i/ili zapošljavanje -Pisanje životopisa, molbe za posao, predstavljanje poslodavcu, radionica -Informiranje i posjet zainteresiranih učenika CISOK-u (Centar za informiranje i savjetovanje o karijeri) u Splitu -Informiranje i posjet zainteresiranih učenika Smotri sveučilišta u Zagrebu i Splitu -Predstavljanje visokih učilišta u Školi -Praćenje upisa učenika na studij
SURADNICI	Razrednici CISOK Odsjek za profesionalno usmjeravanje i obrazovanje Split, HZZ

VREMENIK AKTIVNOSTI	rujan 2025. - svibanj 2026.
VREDNOVANJE	Povratne informacije od strane uključenih učenika i profesora Izvješća, popisi učenika
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Tiskanje letaka Osigurati učenicima prijevoz do Splita / Zagreba (autobus); učenici će sami snositi troškove prijevoza i prehrane (do 100,00/300,00 kn).

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	SJEĆANJE NA VUKOVAR	
SVRHA (NAMJENA)AKTIVNOSTI	Razvijanje osjećaja za očuvanje povijesti svog naroda, stvaranje pozitivnog stava prema povijesti, njenom očuvanju i prikladnom vrednovanju	
CILJ	Cilj ovog projekta je produbljivati znanje o povijesnim i kulturnim vrijednostima grada Vukovara, otići zaboravu ulogu koju su u Domovinskom ratu imali branitelji, a na osobit način vukovarski branitelji i civili; otvarati učenike prema kvalitetnom suživotu s drugima što počiva na prihvaćanju svakog čovjeka i na istini koja oslobađa od demagogije i isključivosti te ujedno pomaže ispravno vrednovati zasluge pojedinaca i vlastitog naroda u stvaranju.	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mario Udovičić prof., psihologinja Nikolina Filipović Baban, pedagoginja Anđela Divić, Tamara Buvinić knjižničarka, prof. hrvatskog jezika i povijesti	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Zainteresirani učenici od 1. do 4. Razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	- Humanitarna akcija – kupnja svijeća - Paljenje svijeća ispred škole u znak sjećanja - Prigodni program u školi
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Grupni rad
	SURADNICI	Zainteresirani djelatnici
VREMENIK AKTIVNOSTI	Studeni 2025.	
VREDNOVANJE	-komunikacija s učenicima, završni dojmovi -uspoređivanje i analiza viđenoga -vijest na web-stranici Škole i napisani članak u školskom listu	
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi svijeća	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	BOŽIĆNA PRIREDBA	
SVRHA (NAMJENA)AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> Poticati učenike na osobno stvaralačko izražavanje, njegovanje zajedništva i pripadanja. 	
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> Razvijati interes za očuvanje vjerske i narodne tradicije,razvijati kreativnost i sposobnost scenskog izraza kroz glumu i glazbu, , razvijati maštu i radost povodom božićnih blagdana. poticati suradničko učenje kroz aktivnosti u školskim događanjima i obilježavanjima blagdana. 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> Dražana Filipović, prof., Tamara Buvinić, školska knjižničarka, Anđela Pažin, pedagoginja 	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici od 1. do 4. razreda srednje škole	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> Prema blagdanskome ozračju pripremiti tekstove, igrokaze koje bismo spojili uz određene božićne pjesme.
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> Individualni rad Grupni rad, timski rad Rad u skupinama i suradnja među razredima
	METODE	<ul style="list-style-type: none"> Gledanje, slušanje, gluma, nterpretacija, organizacija
	SURADNICI	<ul style="list-style-type: none"> Nastavnici Hrvatskoga jezika, predmetni nastavnici
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom studenoga i prosinca 2025.	
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> Praćenje predstave i zadovoljstvo svih učenika i djelatnika Škole 	
Troškovnik aktivnosti,programa ili projekta	Prema potrebi	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	SIGURNIJI INTERNET ZA SVE – EDUKACIJA CENTRA ZA SIGURNIJI INTERNET	
SVRHA (NAMJENA)AKTIVNOSTI	Povećanje digitalne pismenosti i svijesti o sigurnoj i odgovornoj uporabi interneta i društvenih mreža.	
CILJ	Osnažiti sudionike znanjima i vještinama za prepoznavanje i prevenciju online prijetnji, poput cyberbullyinga, krađe identiteta i neprimjerenih sadržaja.	
ZADATCI	<ul style="list-style-type: none"> - Edukacija o sigurnosnim postavkama na društvenim mrežama. - Prepoznavanje i reagiranje na online nasilje. - Razumijevanje prava i odgovornosti u digitalnom okruženju. - Korištenje alata za prijavu neprimjerenog sadržaja. - Promicanje odgovornog ponašanja na internetu. 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Centar za sigurniji internet (CSI), uz podršku A1 Hrvatska d.o.o. i drugih partnera.	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 2. razreda, nastavnici i roditelji	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Prezentacije i radionice o sigurnosti na internetu. Studije slučaja i diskusije za nastavnike. Distribucija edukativnih materijala i vodiča.
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Radionice u grupama. Online i offline edukacija.
	METODE	Aktivno učenje. Problem-based learning (PBL).
	SURADNICI	Stručnjaci iz Centra za sigurniji internet
VREMENIK AKTIVNOSTI	4. studenog 2025.	
VREDNOVANJE	Praćenje promjena u ponašanju na internetu. Povratne informacije od nastavnika i roditelja.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DAN RUŽIČASTIH MAJICA Prevenција vršnjačkog nasilja
SVRHA AKTIVNOSTI	Poticati prihvaćanje različitosti, međusobno razumijevanje i toleranciju.
CILJ	Podići svijest o problemu vršnjačkog nasilja s mogućim teškim posljedicama u kratkoročnoj i dugoročnoj perspektivi razvoja djece.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Stručna služba Škole Nikolina Filipović Baban, psihologinja; Anđela Divić, pedagoginja; Tamara Buvinić, knjižničarka, aktiv hrvatskog jezika
KORISNICI AKTIVNOSTI	Zainteresirani učenici i djelatnici Škole
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Prije obilježavanje Dana ružičastih majica s učenicima prvih razreda organizirati radionice o nenasilnom rješavanju sukoba na kojima će učenici osmisliti poruke nenasilja. U prvim razredima – radionica o vršnjačkom nasilju U drugim razredima – radionica o cyberbullingu U trećim razredima – radionica o nasilju u adolescentnim vezama Izrada literarnih i likovnih radova na ovu temu, izbor najboljih. Upoznati učenike svih razreda s nastankom obilježavanja ovog dana. Na sam Dan odjenuti ružičaste majice i prigodno obilježavanje u školi.
SURADNICI	Razrednici
VREMENIK AKTIVNOSTI	Veljača 2026.
VREDNOVANJE	povratne informacije od strane uključenih učenika i djelatnika Škole
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	potrošni materijal

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	TJEDAN PSIHOLOGIJE U ŠKOLI
SVRHA AKTIVNOSTI	Približiti psihologiju kao znanost te naglasiti korist psihologije u poboljšanju kvalitete života učenika kao i cijele zajednice.
CILJ	Predstaviti psihologiju na kreativan i učenicima pristupačan način, upoznati učenike s praktičnom primjenom znanja iz psihologije, prikazati različite mogućnosti doprinosa psihologa poboljšanju kvalitete življenja, potaknuti odgovornost za vlastito psihičko zdravlje
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nikolina Filipović Baban, psihologinja
KORISNICI AKTIVNOSTI	Zainteresirani učenici, učenici 3. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<p>Izrada plakata, predstavljanje stručne literature (izložba u atriju Škole), edukativni letci, predavanja i radionicama te promicanje volonterskog rada</p> <p>Radionice: Upoznajmo svijet psihologije kroz literaturu, Perceptivne varke – poigrajte se s vlastitim mozgom, Budi volonter: promicanje volonterskog rada kod srednjoškolaca, Testirajte svoju inteligenciju, Je li moguće da je to ljubav – nasilje u vezama mladih.</p> <p>Mjerenje raspoloženja - upitnik.</p>
SURADNICI	Anđela Divić, pedagoginja Savjetovalište Lanterna studenti psihologije, bivši učenici škole - volonteri
VREMENIK AKTIVNOSTI	Treći tjedan u veljači 2026. g.
VREDNOVANJE	Povratne informacije od strane uključenih učenika i profesora
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Materijal za letke, plakate...

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	JAVNOZDRAVSTVENI PROJEKT “OKO STOLA“
SVRHA AKTIVNOSTI	Zaštita i unaprjeđenje mentalnog zdravlja kroz osvještavanje prehrambenih navika, emocionalnih stanja i njihove povezanosti
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> ➤ veća informiranost o poremećajima prehrane ➤ razvijanje sposobnosti prepoznavanja emocionalnog jedenja i biranja alternativnih ponašanja ➤ poticanje zdravijih izbora u prehrani uz recepturu (kuharica za mlade U mom pjatu) ➤ druženje i osjećaj pripadnosti skupini, vježbanje vještina rada u timu, razvijanje sposobnosti suradnje, rješavanja sukoba, praćenja neverbalnih znakova suigrača ➤ stvaranje ugodnih iskustava uzbuđenja i zajedničkog uspjeha
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nastavni zavod za javno zdravstvo Splitsko-dalmatinske županije – Služba za mentalno zdravlje - Anđela Divić, pedagoginja - Nikolina Filipović Baban, psihologinja
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici drugih razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ➤ održavanje školskog turnira uz uporabu izrađenog i vrednovanog alata Na perun ➤ odabir predstavnika Škole za međuškolski turnir ➤ organizacija domaćinstva međuškolskog turnira
SURADNICI	Tamara Buvinić, knjižničarka, Razrednici
VREMENIK AKTIVNOSTI	veljača - travanj 2026.
VREDNOVANJE	evaluacijski upitnik
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	predviđeni troškovi

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	GAMIFYING HERITAGE	
SVRHA (NAMJENA)AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s kulturno-povijesnim spomenicima na području Gornjeg Makarskog primorja (potez Makar-Gradac), dostignućima zaslužnih pojedinaca. Razvijanje kreativnog i pozitivnog odnosa prema radu i prošlosti, razvijanje timskog rada, digitalnih vještina i samoučenja. Razvijanje kognitivnih sposobnosti: promatranje, djelovanje, refleksija. Projekt je osmišljen kao zajednička aktivnost učenika dviju srednjih škola (SS i SS fra A.K.M.) te OŠ dr. Franje Tuđmana, Brela.	
ISHODI	Učenik: uočava važnost očuvanja kulturne baštine, određuje kontinuitet i promjene u razvoju grada. Vrednuje mogućnost korištenja digitalnih igara i aplikacija u svrhu prezentacije lokalne baštine.	
ZADATCI	Usvojiti znanja o kulturnoj baštini te pojedinim osobama, njihovom utjecaju u izgradnji i očuvanju kulturne baštine.	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	SS fra Andrije Kačića Miošića, Makarska – dr.sc. Valentina Lasić prof. Anita Zelić Tomaš, prof. Matea Maslač, prof. Anđelina Mršo, prof. Ivona Ibrahimkadić Srednja strukovna škola, Makarska Prof. Matea Maslač OŠ dr. Franje Tuđmana, Brela – mag.prim.educ. Maja Brzica VANJSKI SURADNICI: Josip Karamatić i Toni Bilić, Agata Ravlić	
KORISNICI AKTIVNOSTI	1., 2., 3., 4. razredi gimnazijskog smjera, 3. E i 4. E (hotelsko turistički tehničar)	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Upoznavanje učenika s ciljevima i ishodima, u suradnji s Gradskom galerijom upoznati se s kulturnom građom i potrebnim aplikacijama za izradu digitalne igre (Lov na blago), učenici samostalno proučavaju dio spomeničke baštine, izrađuju digitalnu online igru pod mentorstvom nastavnica. Rujan – prijava na

		<p>natječaj radi prikupljanja donacija</p> <p>Listopad – prezentacija projekta, dogovor i podjela aktivnosti, prikupljanje financijskih sredstava,</p> <p>Studen/prosinac – istraživanje i prikupljanje građe, izrada likovnih predložaka i izrada mrežne stranice</p> <p>Siječanj/veljača – prezentacija građe</p> <p>Ožujak/travanj - izrada digitalnih predložaka, karte, videa, digitalnog interaktivnog vodiča na stranom jeziku</p> <p>Svibanj – izrada prezentacije, diseminacija, izrada mobilne igrice</p> <p>Lipanj - prezentacija projekta na mrežnoj stranici škole</p>
	POVEZIVANJE S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Uporaba IKT, Održivi razvoj, Zdravlje, Poduzetništvo, Učiti kako učiti
	METODE	Demonstracija, povijesno istraživanje, prezentacija TEHNOLOGIJA: online, desktop, mobitel
	VANJSKI SURADNICI	Srednja strukovna škola, Makarska, OŠ dr. Franje Tuđmana, Brela, IT stručnjak i grafičar, Gradska galerija A. Gojaka Makarska

VREMENIK AKTIVNOSTI	Cijela školska godina 2025./2026.
VREDNOVANJE	Prezentacija na mrežnim stranicama škola i Gradske galerije A. Gojak Makarska, lokalni mediji, ocijeniti zalaganje učenika u imenik učenika, samovrednovanje kroz izlazne kartice
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Trošak izrade aplikacije Trošak prezentacije projekta, izrada letaka, promo materijala

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	KROZ PROŠLOST POVEZANI, KROZ UMJETNOST UJEDINJENI
CILJEVI	<p>Povezivanje povijesti, geografije, jezika i umjetnosti – istražiti kako povijesna događanja i kulturni kontakti između Hrvatske i Ujedinjenog Kraljevstva utječu na razvoj umjetnosti i kulturnog identiteta.</p> <p>Razvijanje kritičkog mišljenja – poticati učenike na usporedbu različitih povijesnih razdoblja i umjetničkih pravaca kroz prizmu međunarodnih odnosa i kulturne razmjene.</p> <p>Upoznavanje kulturne baštine – osvijestiti važnost očuvanja i razumijevanja vlastite i britanske kulturne baštine kroz primjere umjetničkih djela, arhitekture i simbolike.</p> <p>Izgradnja europske i svjetske dimenzije obrazovanja – razvijati osjećaj pripadnosti široj zajednici kroz upoznavanje kulturnih veza koje nadilaze nacionalne granice.</p> <p>Poticanje kreativnosti – omogućiti učenicima da kroz likovni izričaj (slikanje, kiparstvo, grafiku, digitalnu umjetnost) izraze svoje razumijevanje povijesnih i kulturnih veza.</p> <p>Razvoj komunikacijskih i prezentacijskih vještina – osposobiti učenike za timski rad, javne prezentacije i suradnju s međunarodnim partnerima.</p> <p>Jačanje interkulturalnog dijaloga – promicati toleranciju, razumijevanje i poštovanje različitih kultura kroz umjetničke i povijesne perspektive.</p> <p>Razvijati kulturnu svijest i odgovornost; skupni i individualni rad s učenicima radi stjecanja naprednog znanja.</p> <p>Razvijanje kreativnog i pozitivnog odnosa prema radu i prošlosti; razvijanje timskog rada i samoučenja.</p>

<p>NAMJENA</p>	<p>Projekt se provodi u okviru nastavnih predmeta Povijest, Likovna umjetnost i Geografija, u suradnji s Britanskim veleposlanstvom u Hrvatskoj i Sveučilištem u Edinburghu (School of Social and Political Science, University of Edinburgh, UK, Matea Senkić, PhD researcher). Cilj projekta je kroz interdisciplinarni pristup istražiti povijesne i kulturne poveznice između Hrvatske i Ujedinjenog Kraljevstva te ih izraziti kroz umjetničko stvaralaštvo učenika. Ujedno, sudjelujući u projektu učenici će moći primijeniti stečena znanja u svakodnevnom životu. Produbljivanje znanja, osposobljavanje učenika za samostalan rad. Učenici stječu dublje razumijevanje povijesnih i kulturnih poveznica Hrvatske i Ujedinjenog Kraljevstva.</p>
<p>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</p>	<p>Anita Zelić Tomaš, nastavnica Likovne umjetnosti, Valentina Lasić, nastavnica Povijesti, Petar Nikolić, nastavnik Geografije, Stipe Martinović, nastavnik Geografije</p> <p>Upoznavanje učenika i roditelja s osnovnim pravilima za sigurno korištenje interneta, utvrđivanje pravila ponašanja na internetu, upoznavanje učenika s <i>copyright-om</i> i etičkim korištenjem dostupnih materijala, ciljevima i ishodima, koordinacija projekta, osposobljavanje učenika za rad s IKT alatima, redovno objavljivanje uradaka na mrežnoj stranici škole i ostalih platformi.</p>
<p>KORISNICI</p>	<p>Svi zainteresirani učenici 1.,2., 3. i 4.razreda gimnazije, 3. E (htt) i 4. E (htt)</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Učenici se upoznaju s osnovnim pravilima sigurnog korištenja Interneta, autorskim pravima i licencama.</p> <p>Predmet: Povijest</p> <p>1. Istraživačke radionice – učenici proučavaju povijesne veze Hrvatske i</p>

	<p>Ujedinjenog Kraljevstva (diplomatske, trgovačke, kulturne, umjetničke).</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Predavanja i gostujući govornici – pozvati predstavnike Britanskog veleposlanstva i predavača sa Sveučilišta u Edinburghu da održe predavanja o važnim povijesnim događajima i osobama koje povezuju dvije zemlje. 3. Analiza izvora – rad na povijesnim dokumentima, kartama, fotografijama i umjetničkim djelima kao povijesnim izvorima. 4. Debate i rasprave – učenici uspoređuju stavove i utjecaj povijesnih procesa na razvoj umjetnosti i društva. <p>Predmet: Likovna umjetnost</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Likovne radionice – izrada umjetničkih radova nadahnutih povijesnim događajima, arhitekturom i umjetničkim stilovima iz Hrvatske i UK-a. 6. Kombinirane tehnike – spajanje tradicionalnih i modernih tehnika (slikarstvo, grafika, kolaž, digitalna umjetnost). 7. Izložba učeničkih radova – zajednička izložba u školi ili kulturnoj ustanovi (moguće i u suradnji s veleposlanstvom). 8. Umjetničko-povijesni plakati i murali – vizualni prikaz ključnih povijesnih trenutaka i kulturnih poveznica. 9. Geopolitička povezanost Hrvatske i Ujedinjenog Kraljevstva Učenici istražuju kako su se tijekom povijesti mijenjali geopolitički odnosi između Hrvatske i UK-a: utjecaj kolonijalnih i imperijalnih sila na europske odnose, savezništva tijekom svjetskih ratova, odnos kroz članstva u međunarodnim organizacijama (UN, NATO, EU),
--	---

	<p>posljedice Brexita na suradnju u obrazovanju, kulturi i umjetnosti.</p> <p>10. Geografski aspekti kulturne baštine – UNESCO lokaliteti i njihova uloga</p> <p>Učenici istražuju zaštićene lokalitete u Hrvatskoj i UK-u na UNESCO-voj listi svjetske baštine, s naglaskom na:</p> <ul style="list-style-type: none"> - povijesnu i umjetničku vrijednost lokaliteta, - njihovu ulogu u očuvanju identiteta i promociji kulture, - mogućnosti za međukulturnu suradnju kroz projekte zaštite baštine. <p>Zadatak: Usporedna analiza (ili plakat) dva UNESCO lokaliteta – jednog u Hrvatskoj, jednog u UK-u – kroz kulturnu i geografsku prizmu.</p> <p>3. Aktivnosti projekta</p> <p>Faza I – Priprema</p> <ul style="list-style-type: none"> • Predstavljanje projekta učenicima i dogovor o temama istraživanja. • Formiranje timova (povijest + likovna umjetnost). • Radionica o istraživačkim metodama i analizi izvora. <p>Faza II – Istraživanje i stvaranje</p> <ul style="list-style-type: none"> • Istraživanje povijesnih veza Hrvatske i UK-a (diplomatske, kulturne, umjetničke). • Predavanje ili online susret s predstavnicima Britanskog veleposlanstva. • Likovne radionice (slikanje, grafika, kolaž, digitalna umjetnost). • Izrada plakata, multimedijalnih prezentacija i tematskih murala. • Debata i rasprave o ulozi umjetnosti u oblikovanju identiteta. <p>Faza III – Prezentacija i diseminacija</p>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Organizacija izložbe učeničkih radova u školi (uz mogućnost postava u suradnji s veleposlanstvom). • Prezentacija multimedijalnog projekta (film, digitalna izložba, kviz znanja)
VREMENIK	Školska godina 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Materijal za izložbu, potrebe fotokopiranja, postavljanja izložbe .
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija na mrežnoj stranici škole, Youtube kanalu, na glavnom panou škole svim učenicima i djelatnicima škole; ocijeniti zalaganje pojedinih učenika u imenik učenika. Samovrednovanje projekta. Samovrednovanje učenika kroz izlazne kartice i ankete.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	OBITELJSKO STABLO
CILJEVI I ISHODI	<p>Razvijati kulturnu svijest i pozitivan stav o važnosti promišljanja o kolektivnom i individualnom sjećanju; važnost očuvanja i prezentacije kulturne baštine posebice obiteljske povijesti, skupni i individualni rad s učenicima radi stjecanja naprednog znanja. Uočavanje važnosti druženja s bakama i djedovima.</p> <p>Razvijanje kreativnog i pozitivnog odnosa prema radu i prošlosti; razvijanje vještine samoučenja.</p> <p>Učenik provodi metodu intervju, izrađuje obiteljsko stablo prema predlošku u jednom od besplatnih digitalnih alata ili na A4 papiru.</p>
NAMJENA	<p>Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu.</p> <p>Produbljivanje znanja, osposobljavanje učenika za samostalan rad i samovrednovanje.</p>
POVEZIVANJE S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	<p>Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Uporaba IKT, Održivi razvoj, Zdravlje, Poduzetništvo, Učiti kako učiti</p>
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Valentina Lasić, učiteljica Povijesti</p> <p>Upoznavanje učenika s ciljevima i ishodima, koordinacija projekta, osposobljavanje učenika za rad u IKT alatima, redovno objavljivanje uradaka na mrežnoj stranici škole</p>
KORISNICI	<p>Učenici 1.A razreda (opća gimnazija)</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Tijekom godine učenici u dogovoru s nastavnikom skupljaju materijal i istražuju građu uz pomoć metode intervju, te izrađuju svoja obiteljska stabla, postavljaju pano kao prezentaciju projekta.</p>
VREMENIK	<p>Cijela nastavna godina 2025./2026.</p>
TROŠKOVNIK	<p>Za potrebe izrade školskog panoa</p>

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija na mrežnoj stranici škole, na glavnom panou škole svim učenicima i djelatnicima škole; ocijeniti zalaganje pojedinih učenika u eDnevnik.
---	---

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ePovijest
CILJEVI	Razvijati kulturnu svijest i odgovornost; skupni i individualni rad s učenicima radi stjecanja naprednog znanja. Razvijanje kreativnog i pozitivnog odnosa prema radu i prošlosti; razvijanje timskog rada i samoučenja. Učenik smješta događaje na crtu vremena, imenuje, objašnjava razloge i načine promjena kroz prošlost, kategorizira pozitivne i negativne promjene prema zadanom kriteriju, samostalno izrađuje karte, kvizove, umne mape, video prezentacije na odabranu temu u različitim digitalnim alatima na inovativan način
NAMJENA	Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu. Produbljivanje znanja, osposobljavanje učenika za samostalan rad.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Valentina Lasić, nastavnica Povijesti. Upoznavanje učenika i roditelja s osnovnim pravilima za sigurno korištenje internet, utvrđivanje pravila ponašanja na internet, copyright..., ciljevima i ishodima, koordinacija projekta, osposobljavanje učenika za rad u IKT alatima, redovno objavljivanje uradaka na mrežnoj stranici škole
KORISNICI	Svi zainteresirani učenici 1., 3. i 4.razreda gimnazije, 3. E (htt)
NAČIN REALIZACIJE	Učenici se upoznaju s osnovnim pravilima sigurnog korištenja Interneta, autorskim pravima i licencama. Učenici zajedno s nastavnicom Povijesti biraju teme, skupljaju materijal i istražuju građu, prema uputama izrađuju video prezentacije, interaktivne karte i kvizove, digitalne stripove i ostale materijale za prezentaciju projekta pod nadzorom voditeljice V. Lasić. V. Lasić postavlja video prezentacije na Youtube kanal i mrežnu stranicu škole.
VREMENIK	Cijela nastavna godina 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Nema troškova

<p>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<p>Prezentacija na mrežnoj stranici škole, Youtube kanalu, na glavnom panou škole svim učenicima i djelatnicima škole; ocijeniti zalaganje pojedinih učenika u imenik učenika.</p>
---	--

<p>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</p>	<p>Generacijsko stablo – učenici sade, čuvaju i simbolično povezuju generacije</p>
<p>SVRHA (NAMJENA)AKTIVNOSTI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Potaknuti dugoročnu ekološku osviještenost i odgovornost učenika prema okolišu. - Stvaranje simbola pripadnosti i kontinuiteta između generacija učenika kroz sadnju stabala. - Razvijanje osjećaja brige za zajednički prostor škole i lokalne zajednice.
<p>CILJ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Svake školske godine jedna maturalna generacija posadi stablo (ili više stabala) kojim će simbolizirati svoj završetak školovanja i ostaviti trajni trag. - Uspostaviti brigu i održavanje tih stabala kroz zajedničke aktivnosti učenika.
<p>ZADATCI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Odabrati prikladnu vrstu stabla (prilagođenu lokalnom klimatskom području i školskom okolišu). - Odrediti mjesto za sadnju na školskom dvorištu ili u javnoj zelenoj površini u suradnji s lokalnom upravom. <ul style="list-style-type: none"> - Organizirati događaj sadnje stabla / stabala – ceremonija / školski dan. - Uključiti učenike u planiranje, pripremu tla, sadnju, njegu (zalijevanje, orezivanje). - Postaviti pločicu s imenom generacije i godinom sadnje. - Redovito pratiti zdravlje stabla/stabala (najmanje jednom godišnje). -Aktivnost u skladu s ciljem Erasmus+ projekta

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Maturani odbor Razrednici maturalnih razreda Antonia Puharić, prof. Slavica Galić Zaradić, prof.	
KORISNICI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici generacije koja sadi. - Buduće generacije učenika (koje će održavati stablo). - Školsko osoblje, lokalna zajednica. 	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> - Ekološki značaj drveća (pročišćavanje zraka, stabilizacija tla, bioraznolikost). - Održiva praksa u uređenju okoliša.
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - Grupni rad (timovi učenika). - Među-generacijska suradnja (mlađi / stariji učenici). - Suradnja škole i lokalne zajednice / institucija.
	METODE	Terenski rad
	SURADNICI	<ul style="list-style-type: none"> - Lokalna uprava / gradske komunalne službe. - Učenici i nastavnici. - Roditelji / zajednica.
VREMENIK AKTIVNOSTI	2. pol. šk.god. 2025./2026.	
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - Zdravlje i rast stabla / stabala - Povratne informacije učenika, nastavnika, zajednice. 	
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi stabla podmirit će se iz fonda Maturalnog odbora	

<p align="center">NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</p>	<p align="center">RokOtok – Predavanje o mentalnom zdravlju</p>
<p>SVRHA (NAMJENA)AKTIVNOSTI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Pokazati učenicima kako se kroz kreativne, fizičke i zajedničke aktivnosti može izraziti i procesuirati emocionalna bol. - Potaknuti brigu za mentalno zdravlje (svoje i tuđe) kroz aktivnosti u prirodi, sport, dijalog i zajedništvo. - Jačati osjećaj povezanosti s prirodom i lokalnim okolišem kao izvorom smirenja, inspiracije i unutarnje snage.
<p>CILJ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici će razumjeti važnost suočavanja s tugom, gubitkom i emocijama, te naučiti konstruktivne načine izražavanja i izlaska iz emocionalno zahtjevnih situacija. - Poticati redovitu tjelesnu aktivnost (plivanje, plivačke izazove, hodanja uz more) kao jedan od načina održavanja mentalnog zdravlja. - Učiti učenike o ekologiji, očuvanju prirode, okolišnoj odgovornosti, s posebnim naglaskom na more, otoke i morski okoliš – kao dio projekta i motivacije. - Razvijati empatiju, solidarnost i zajedništvo kroz organiziranje događaja, druženja i razgovora među učenicima, nastavnicima i roditeljima.
<p>ZADATCI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Organizirati razgovore / radionice u školi na temu mentalnog zdravlja: što je tuga, kako se nositi s gubitkom, važnost podrške prijatelja i obitelji. - Educirati učenike o ekologiji i očuvanju okoliša kroz primjere iz projekta RokOtok – plastika, zaštićene morske zone, odnosi čovjeka i prirode. - Uključiti učenike u zajedničke akcije: čišćenje plaža, briga o moru -Aktivnost u skladu s ciljem Erasmus+ projekta
<p>NOSITELJ AKTIVNOSTI</p>	<p>Antonia Puharić, prof. Slavica Galić Zaradić, prof.</p>

KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenci škole	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> - Priča projekta RokOtok: Ribafish, Roko, njegova emocija, plivanje i poruka. - Utjecaj fizičke aktivnosti (sport) na mentalno zdravlje – kako pokret, boravak u prirodi i mora mogu pomoći. - Ekologija mora i otoka, važnost okoliša, očuvanja prirode, utjecaj ljudskog djelovanja na okoliš. - Emocije, tuga, gubitak – kako ih prepoznati, kako potražiti podršku, kako se izraziti kroz umjetnost i komunikaciju. - Vrijeme provedeno s obitelji, prijateljima, važnost razgovora i zajedništva.
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - Grupni rad - Rasprave / dijalog u razredu. - Vršnjačka podrška (učenici koji su imali slična iskustva).
	METODE	<ul style="list-style-type: none"> • Predavanje + otvoreni razgovor (s psihologom, stručnjakom za mentalno zdravlje)
	SURADNICI	<ul style="list-style-type: none"> - Stručnjaci za mentalno zdravlje (savjetnik, psiholog). - Ribafish / RokOtok - Roditelji i lokalna zajednica.
VREMENIK AKTIVNOSTI	2. polugodište	
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Tražit će se potpora od Grada i TZ Makarske za putne troškove i troškove smještaja predavača	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	SHAREBOX BUVLJAK	
SVRHA (NAMJENA)AKTIVNOSTI	Promicanje cirkularne ekonomije, smanjenje otpada te jačanje solidarnosti i humanosti unutar škole i šire zajednice.	
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - Potaknuti učenike na osviješteno korištenje resursa i ponovno korištenje stvari. - Osigurati prikupljanje i doniranje odjeće, obuće i drugih predmeta u dobrom stanju. - Prikupljena sredstva koristiti u humanitarne svrhe (donacija udruzi). - Razviti i prakticirati volonterstvo među učenicima. 	
ZADATCI	<ul style="list-style-type: none"> - Organizirati prikupljanje donacija (odjeće, modnih dodataka, obuće itd.) u školi. - Urediti prostor/štanđ škole na buvljaku za prodaju doniranih predmeta. - Osigurati rad volontera – učenika i nastavnika – tijekom prikupljanja i prodaje. - Promicati akciju u školi (najave, plakate) te u lokalnoj zajednici kako bi potaknuli donacije i posjete. -Aktivnost u skladu s ciljem Erasmus+ projekta 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Doris Kelvišer, prof. Antonia Puharić, prof. Slavica Galić Zaradić, prof.	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici i nastavnici škole; lokalna zajednica; primatelji humanitarne pomoći	
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> -Grupni rad (timski rad učenika-volontera). - Suradnja učenika i nastavnika. - Suradnja sa zajednicom (Savjetovališteđ Lanterna).

	METODE	<ul style="list-style-type: none"> - Projektno učenje - Radionice i praktični rad (priprema stvari za donaciju) <ul style="list-style-type: none"> - Volonterski rad - Promotivne kampanje
	SURADNICI	<ul style="list-style-type: none"> - Savjetovalište Lanterna (organizator i partner) - Lokalna zajednica (građani koji doniraju i posjećuju buvljak) - Nastavnici i roditelji kao podrška
VREMENIK AKTIVNOSTI	Sharebox koji će se organizirati tijekom šk.god.2025./2026.	
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - Povratne informacije učenika, nastavnika i posjetitelja (ankete, razgovori). -Utjecaj na zajednicu – medijska pokrivenost, pozitivan feedback, daljnja zainteresiranost. 	
Troškovnik aktivnosti,programa ili projekta	Donacije	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	BIOKUGLE	
SVRHA (NAMJENA)AKTIVNOSTI	Poticanje ekološke svijesti kod učenika i lokalne zajednice kroz aktivno sudjelovanje u očuvanju i obnovi morskog ekosustava.	
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati učenike s važnosti zaštite mora i bioraznolikosti. - Aktivnim sudjelovanjem u izradi i primjeni biokugli razviti osjećaj odgovornosti prema okolišu. - Osnažiti učenike kao “čuvari mora” i ambasadore održivog razvoja. 	
ZADATCI	<ul style="list-style-type: none"> - Edukacija o morskim ekosustavima i zagađenju mora. - Priprema materijala i izrada biokugli od gline, melase i efektivnih mikroorganizama. - Organizacija akcije bacanja biokugli u more/rijeku. - Promicanje projekta u školi i lokalnoj zajednici putem plakata, letaka i medija. -Aktivnost u skladu s ciljem Erasmus+ projekta 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Doris Kelvišer, prof. Željka Puljić, prof. Antonia Puharić, prof. Slavica Galić Zaradić, prof.	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici škole, lokalna zajednica	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> - Radionice u školi (teorijski i praktični dio). - Izrada biokugli u grupama. - Organizacija ekološke akcije na obali. -Podizanje svijesti.
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Grupni rad, timski rad, međupredmetna suradnja.
	METODE	Predavanje, radionica, praktičan rad, terenski rad, demonstracija, projektno učenje.

	SURADNICI	Lokalne udruge za zaštitu okoliša, Grad, Lučka kapetanija, roditelji, lokalni mediji.
VREMENIK AKTIVNOSTI	2. polugodište, Dan Planeta Zemlje	
VREDNOVANJE	- Povratne informacije učenika i zajednice. - Analiza provedene akcije.	
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi materijala potrebnih za izradu biokugli	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	ZELENA MATURA	
SVRHA (NAMJENA)AKTIVNOSTI	Promicanje ekološke osviještenosti i održivog ponašanja tijekom provedbe državne mature, smanjenje upotrebe jednokratne plastike u školi.	
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - Potaknuti učenike na korištenje staklenih ili višekratnih boca. - Smanjiti količinu plastičnog otpada u školi tijekom mature. - Postati primjer dobre prakse ekološkog pristupa ispitima 	
ZADATCI	<ul style="list-style-type: none"> - Provesti informativnu kampanju među maturantima. - Organizirati radionicu o utjecaju plastike na okoliš. <ul style="list-style-type: none"> - Dogovoriti pravila i mogućnosti unosa staklenih/višekratnih boca na ispite. - Promicati akciju putem školskih i lokalnih medija. -Aktivnost u skladu s ciljem Erasmus+ projekta 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Antonia Puharić, prof. Slavica Galić Zaradić, prof. Kristina Podrug, prof.	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Maturanti škole, nastavnici, lokalna zajednica	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> - Ekološki problemi plastičnog otpada. - Prednosti višekratne ambalaže. - Održivi stil života i školske prakse.
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Grupni rad, frontalni rad, projektni rad, školske kampanje.
	METODE	Predavanja, radionice, promotivne kampanje, praktične aktivnosti.
	SURADNICI	Grad Makarska, lokalne eko udruge, roditelji, lokalni mediji.

VREMENIK AKTIVNOSTI	2. polugodište šk.gpd. 2025./2026.
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none">- Povratne informacije maturanata i nastavnika.- Procjena količine smanjenog plastičnog otpada.- Medijska vidljivost akcije i utjecaj na zajednicu.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	SKUPLJANJE STARIH BATERIJA	
SVRHA (NAMJENA)AKTIVNOSTI	Poticanje ekološke svijesti i odgovornog ponašanja učenika i građana u vezi s pravilnim odlaganjem opasnog otpada.	
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - Razviti kod učenika navike ekološki prihvatljivog ponašanja. - Upoznati učenike s problemima i posljedicama nepravilnog odlaganja baterija. -Aktivno uključiti učenike u projekt recikliranja i zaštite okoliša. 	
ZADATCI	<ul style="list-style-type: none"> - Edukacija o štetnim sastojcima baterija i njihovom utjecaju na okoliš. - Organizacija prikupljanja starih baterija u školi. - Promocija akcije kroz plakate, školske web stranice i lokalne medije. - Sigurno skladištenje i odvoz prikupljenih baterija na reciklažno dvorište. -Aktivnost u skladu s ciljem Erasmus+ projekta 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednici SŠ Fra Andrije Kačića Miošića Friš d.o.o. – centar za gospodarenjem otpadom Slavica Galić Zaradić, prof. Antonia Puharić, prof.	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici, roditelji, lokalna zajednica	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> -Opasni otpad i njegovo zbrinjavanje. - Utjecaj teških metala iz baterija na tlo i vodu. - Recikliranje i ponovna uporaba sirovina.
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Grupni rad, timski rad, školski projekt, suradnja s lokalnom zajednicom.
	METODE	Predavanje, radionica, praktičan rad, istraživačko učenje, promotivne kampanje.

	SURADNICI	Ovlaštena tvrtka za zbrinjavanje otpada, lokalna zajednica, roditelji, mediji.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Šk.god. 2025./2026. (pojačano prikupljanje u 2. polugodištu)	
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - Praćenje količine prikupljenih baterija. - Povratne informacije učenika i roditelja. - Presentacija rezultata na školskim događanjima i web stranici. 	
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Kutije za prikupljanje baterija - Friš d.o.o. 	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	UPCYCLING RADIONICE	
SVRHA (NAMJENA)AKTIVNOSTI	Promicati održivost, ekološku odgovornost i aktivno građanstvo kroz kreativne radionice koje potiču ponovnu uporabu i prenamjenu predmeta, smanjujući potrošnju i otpad.	
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati svijest o klimatskim promjenama i zelenoj tranziciji. - Potaknuti učenike, djelatnike i lokalnu zajednicu na ekološki odgovorno ponašanje. - Jačati vještine kreativnog izražavanja i volonterstva. - Promicati vrijednosti Erasmus+ programa i vidljivost škole. 	
ZADATCI	<ul style="list-style-type: none"> - Organizirati i provesti upcycling radionice za učenike, nastavnike i lokalnu zajednicu. - Povezati sudionike različitih dobnih skupina (vrtići, osnovne škole, umirovljenici). - Izraditi uporabne i dekorativne predmete recikliranjem postojećih materijala. - Promovirati rezultate kroz izložbe, medijske objave i promotivne materijale. - Potaknuti učenike na volontiranje i aktivno uključivanje. <p style="text-align: center;">(aktivnost u skladu s ciljem Erasmus+ projekta)</p>	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Srednja škola fra Andrije Kačića Miošića – Erasmus+ projektni tim, voditeljica radionica – prof. Doris Kelvišer Erasmus+ koordinatorice Slavica Galić Zaradić, prof., Antonia Puharić, prof.	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici škole i nastavnici, Dječji vrtić Biokovsko Zvonce, Osnovna škola Petra Perice, Matica umirovljenika Makarska, lokalna zajednica	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> - Radionice upcyclinga (npr. prenamjena odjeće, ukrasni predmeti, namještaj od recikliranih materijala). - Prezentacija izrađenih predmeta.

		<ul style="list-style-type: none"> - Promocija kroz medije i školske mrežne stranice.
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - Grupni rad u radionicama. - Individualni rad na kreativnim projektima. - Suradničko učenje među generacijama.
	METODE	<p>Radionice i praktičan rad.</p> <p>Demonstracija i učenje kroz primjer. Kreativne tehnike (izrada, oslikavanje, prenamjena).</p> <p>Diskusija i refleksija o održivosti.</p>
	SURADNICI	Dječji vrtić Biokovsko Zvonce, Osnovna škola Petra Perice, Matica umirovljenika Makarska, HepiCentar Makarska, Udruga Mike
VREMENIK AKTIVNOSTI	šk. godina 2025./2026.	
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - Povratne informacije sudionika. - Broj izrađenih i prezentiranih predmeta. - Medijska vidljivost i promotivni učinak. - Procjena ekološkog doprinosa (smanjenje otpada). 	
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Troškovi materijala za radionice djelomično financirani od strane Udruge Mike – apliciranjem na natječaj Udruge - Troškovi materijala za radionice – Erasmus+ organizacijski troškovi 	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	KVART PO TVOM – UČENIK AKTIVNI GRAĐANIN	
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Potaknuti učenike na aktivno građanstvo i participaciju u lokalnoj zajednici kroz istraživanje, raspravu i izradu prijedloga za unaprjeđenje kvalitete života u svom kvartu.	
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijati građanske kompetencije učenika. • Povezati teorijska znanja iz nastave Politike i gospodarstva s praktičnim primjerima iz lokalne zajednice. • Poticati odgovornost, suradnju i kritičko promišljanje o društvenim potrebama. 	
ZADATCI	<ul style="list-style-type: none"> • Informirati se o natječaju „Kvart po tvom“ i njegovim pravilima. • Istražiti potrebe i probleme u lokalnoj zajednici (ankete, intervjui, opažanje). • Osmisliti prijedloge i projekte koji doprinose poboljšanju kvarta. • Javnim predstavljanjem prijedloga sudjelovati u demokratskom procesu. <p>(aktivnost u skladu s ciljem Erasmus+ projekta)</p>	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nastavnice Politike i gospodarstva – prof. Matea Maslač, prof. Nikolina Maleničić	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 3.e, 4.a, 4.j, 4.l	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Upoznavanje učenika s pozivom „Kvart po tvom“ (pravila, ciljevi, rokovi). Terenski rad – istraživanje potreba u kvartu. Grupni rad – oblikovanje projektnih prijedloga. Pisanje prijedloga. Javna prezentacija ideja pred razredom.
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - Grupni rad - Rad u paru

		<ul style="list-style-type: none"> - Individualni rad - Javna rasprava / prezentacija
	METODE	<ul style="list-style-type: none"> - Razgovor - Brainstorming
	SURADNICI	<ul style="list-style-type: none"> - Grad Makarska (Upravni odjel za društvene djelatnosti) - Vijeća gradskih četvrti
VREMENIK AKTIVNOSTI	rujan, listopad i studeni 2025.	
VREDNOVANJE	Ocjenjivanje postignuća poticajnim metodama rada.	
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Troškovi kopiranja 	

NAZIV PROJEKTA	„POKRENIMO SE ZAJEDNO ZA BOLJE SUTRA“	
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Svrha ovog projekta je poticanje učenika na aktivno sudjelovanje u društvenim i sportskim aktivnostima koje promiču zdravlje, zajedništvo, solidarnost i volonterstvo. Projekt također ima za cilj jačanje povezanosti učenika s lokalnom zajednicom i udrugama te razvijanje socijalnih vještina, odgovornosti i timskog rada kroz volonterske aktivnosti.	
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Promicanje zdravog načina života i tjelesne aktivnosti među učenicima ▪ Povezivanje učenika s lokalnom zajednicom i udrugama kroz volonterski rad i suradnju ▪ Razvijanje odgovornosti, solidarnosti i empatije kroz volontiranje i pomoć drugima ▪ Aktivno sudjelovanje učenika u promicanju pozitivnih društvenih vrijednosti 	
ZADATCI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ volonterski rad za vrijeme održavanja Apfel Arena Makarska Half Marathon 2025. ▪ sudjelovanje u utrci na 5 kilometara ▪ volonterski rad u lokalnoj zajednici / udrugama ▪ uključivanje učenika u aktivnosti udruga, kao što su radionice, prikupljanje sredstava, društvene akcije ili ekološke inicijative 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marko Maras, prof.	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 2. c razreda (u sklopu predmeta Društveno odgovorno poslovanje) i zainteresirani učenici ostalih razreda škole	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> • Definicija lokalne zajednice i oblici organiziranja • Društvena angažiranost zaposlenika/volonterstvo u zajednici
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Individualni rad: Učenici koji sudjeluju u utrci ili volontiraju u lokalnoj zajednici/udrugama razvijaju osobnu odgovornost prema svojoj ulozi, bilo kao sportaši ili volonteri. ▪ Timski rad: Učenici koji volontiraju u grupama surađuju u organizaciji događanja, pružanju pomoći i koordinaciji, što potiče razvoj socijalnih vještina i odgovornosti.

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Suradnja s udrugama: Učenici će kroz suradnju s udrugama učiti kako se angažirati u društvenim pitanjima, prepoznati potrebe zajednice i pružiti konkretan doprinos. ▪ Javni rad: Aktivnosti projekta uključuju širu zajednicu, uključujući lokalnu zajednicu i udruge te sudionike utrke čime se promiče javni angažman, socijalna uključenost i međugeneracijska suradnja.
	METODE	<ul style="list-style-type: none"> • Radionice i edukacije: Kroz pripremu učenika za utrku i volonterski rad provest će se edukativne radionice o zdravlju, volonterstvu i važnosti tjelesne aktivnosti. • Praktične aktivnosti: Učenici će sudjelovati u stvarnim volonterskim zadacima (pomaganje sudionicima utrke, organizacija događanja, prikupljanje sredstava). • Suradnički projekti: Suradnja s udrugama uključuje zajedničke aktivnosti, poput radionica, predavanja ili zajedničkih manifestacija u okviru utrke, kao i uključivanje u specifične projekte udruga.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom šk. god. 2025./26.	
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Razgovor o važnosti volonterskog djelovanja ▪ Nakon završetka projekta, učenici će ispuniti anonimne ankete kako bi izrazili svoje mišljenje o svim aspektima projekta (organizacija, suradnja, zadovoljstvo volonterskim radom, iskustvo u utrci itd.). Poseban naglasak biti će na tome kako su učenici doživjeli svoj volonterski rad i sudjelovanje u utrci. 	
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Nema troškova	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	PROJEKT (VIRTUALNI) SAJAM VJEŽBENIČKIH TVRTKI	
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Virtualni sajam vježbeničkih tvrtki je projekt namijenjen nastavnicima i učenicima srednjih škola iz poslovnog sektora Ekonomija, trgovina i poslovna administracija koji u sklopu svog programa provode nastavni predmet Vježbenička tvrtka.	
CILJ	<i>Cilj projekta je omogućiti suradnju učenika i nastavnika diljem Hrvatske kroz kolaborativne aktivnosti, omogućiti jednake mogućnosti svim učenicima te razvijati digitalne i komunikacijske vještine.</i>	
ZADATCI	<i>Poticanje učenika na timski rad i zajedništvo Međusobno povezivanje učenika Razvijanje komunikacijsko prezentacijskih vještina</i>	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nastavnici ekonomske skupine predmeta	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Projekt Virtualni sajam Vježbeničke tvrtke namijenjen je učenicima srednjih škola koji pohađaju predmet Vježbenička tvrtka.	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Sajam vježbeničke tvrtke
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	omogućiti učenicima sudjelovanje na sajmu vježbeničkih tvrtki - razviti komunikacijske vještine učenika - poticati kolaboraciju među učenicima srednjih škola - povezati održivo poslovanje s radom vježbeničkih tvrtki
	METODE	Svaku partner školu predstavljat će: - tri učenika koji su zaposleni u vježbeničkoj tvrtki - mentor - ocjenjivač. Ocjenjivači zajedno razrađuju kriterije vrednovanja za bodovanje učeničkih radova te sudjeluju u vrednovanju istih. Mentori osim koordinacije rada učenika sudjeluju u izradi digitalne brošure na temu digitalnih alata. Učenici će predstavljati vlastitu

		vježbeničku tvrtku s pomoću: - izrađene mrežne stranice - Facebook stranice - prezentacije.
	SURADNICI	Učenici trećeg i četvrtog razreda
VREMENIK AKTIVNOSTI	Drugo polugodište	
VREDNOVANJE	Komunikacija i rad	
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Prema dogovoru	

Glazbena umjetnost 2025./2026.

Sandra Ivančić, prof. izvrsna savjetnica

PROJEKT „PJEVAJ SVIRAJ PLEŠI - U ČEMU SMO NAJBOLJI?“ školska godina 2025./2026.

1. OPĆENITO O PROJEKTU Projekt „PJEVAJ SVIRAJ PLEŠI-U ČEMU SMO NAJBOLJI?“

OSNOVNA IDEJA PROJEKTA: - POTICAJ NA GLAZBENO-PLESNE, multimedijske i multikulturalne AKTIVNOSTI u glazbi svih žanrova - rad i razmjena iskustava u glazbenim izazovima, istraživanjima, multimedijском i multikulturalnom stvaralaštvu: u pjevanju, sviranju, plesu, slušanju glazbe, glazbenim doživljajima, likovnim izričajima... na županijskoj, međuzupanijskoj, državnoj i međunarodnoj razini

2. CILJEVI (ISHODI) PROJEKTA

- Međusobna suradnja učenika i razmjena iskustava

Suradnja učenika- rad i razmjena iskustava na županijskoj, međuzupanijskoj, državnoj i međunarodnoj razini.

- Istraživanja

Poticati učenike na istraživanje, osvijestiti važnost glazbe i plesa u istraživanjima glazbe svih žanrova (u pjevanju, sviranju, slušanju, plesu, nastanku benda, frizura, modi, tradiciji, top-ljestvicama, ... kod sve djece pa tako i one s teškoćama u razvoju).

- Izrada postera, prezentacija, videozapisa... - PJEVANJE, SVIRANJE, PLES... - o glazbi i glazbenicima svih žanrova - o bendovima, modi, frizurama - izrada top ljestvica slušanosti –

Videozapisi – GLAZBENI RADOVI- „Pjevaj sviraj pleši“

- Poticanje na glazbene aktivnosti te na zdravo odrastanje uz glazbu i pokret.

- Rad u glazbenim izazovima, multimedijском i multikulturalnom stvaralaštvu: u pjevanju, sviranju, plesu, slušanju glazbe, glazbenim doživljajima te povezivanju sa likovnim izričajima i poticanju na kreativnost.

- Poticanje na glazbeno-plesne aktivnosti i stvaralaštvo.

- Poticanje integracije učenika s poteškoćama u razvoju u obrazovni sustav.

- Poticanje na bavljenje glazbom pozitivno djeluje na djetetov psihološki, socijalni, kognitivni i afektivni razvoj, dok pokret uz glazbu razvija djetetovu motoriku i koordinaciju pokreta te unaprjeđuje njegov cjelokupni psiho-fizički razvoj.

- **Ankete** Na početku: Što znamo o glazbi? Na kraju: Što smo naučili o glazbi? Uvid u napredak saznanja o glazbi svih žanrova. Produkti projekta Interakcija učenika Uvid u napredak razvoja glazbenih aktivnosti, glazbenih sposobnosti, razvoj ritma i motorike, koordinacija pokreta, afirmacija rada u grupi i učenika s teškoćama te psihološki razvoj i utjecaj glazbe na pojedinca. Produkti projekta koristit će se za unapređenje nastave Glazbene kulture i Glazbene umjetnosti, te fakultativne nastave i izvannastavnih aktivnosti vezanih uz glazbu

- **VIDEO konferencije...na početku i na kraju projekta**

3. ZADACI PROJEKTA

- Međusobna suradnja učenika i razmjena iskustava Učenici će: -uvježbavati i snimati svoje videozapise pjevanja, sviranja, plesanja vezano uz glazbu svih žanrova -raditi istraživanja o glazbi svih žanrova -izrađivati tutorijale, kojima će educirati druge učenike, -izrađivati svoje prezentacije i videozapise u kojima će podijeliti svoje uratke s drugim učenicima te razmjenjivati svoja iskustva/saznanja: -o glazbi 20./21. stoljeća -o frizurama u doba ... -o modi u doba ... -o tradicijskoj glazbi i običajima... -o top ljestvicama slušanosti različitih vrsta i žanrova glazbe Nastavnici i učenici će naučiti koristiti nove IKT- alate

4. OČEKIVANI REZULTATI – stvaranje/izrada/organizacija glazbenih radova u projektu - PJEVAJ, SVIRAJ, PLEŠI.... - Videozapisi, multimedijски sadržaji - Prezentacije, poster, plakati - Istraživanja - Ankete - 4-5 međunarodnih smotri radova u Projektu - Sudjelovanja i posjeti autora, voditelja i koordinatora Projekta (predavača i učenika) kroz predavanja i radionice na županijskim, međuzupanijskim i državnim skupovima u okviru mogućnosti (uživo ili online)

<i>AKTIVNOST</i>	Školski projekt: „Živi spomenici: ljudi kao uspomena“
<i>Nositelj</i>	Anita Zelić Tomaš, prof., Matea Maslač, prof., Valentina Lasić, prof.
<i>Ciljevi</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Identifikacija važnih povijesnih ličnosti – glavni cilj projekta je istražiti i identificirati važne povijesne ličnosti s područja Makarskog primorja, posebno onih koji su ostavili važan kulturološki i povijesni trag. Kroz proučavanje dostupne literature i suradnju s relevantnim institucijama poput muzeja, galerija i gradskih zbirki, učenici će stjecati dublje razumijevanje života i kulturološkog doprinosa tih ličnosti te će razumjeti povijesni i sociološki kontekst koji je uvjetovao njihov kulturološki rad. • Razvoj istraživačkih vještina – učenici će razvijati istraživačke vještine kroz analizu relevantnih izvora, valorizaciju prikupljenih informacija te vještinu pisanja i prezentiranja. Projekt bi učenike trebao potaknuti na kritičko razmišljanje, analitičko promišljanje i primjenu istraživačkih metoda u prikupljanju podataka. • Razvoj društvenih i građanskih kompetencija – kroz timski rad, učenici će razvijati društvene vještine kao što su autonomija, samostalnost, kreativnost te prihvaćanje i uvažavanje različitih mišljenja. • Povezivanje povijesti s turizmom i hotelskom industrijom – s obzirom na to da je projekt prije svega namijenjen učenicima smjera turističko-hotelijski komercijalist jedan od ciljeva projekta je osvijestiti važnost povezivanja povijesti s turizmom i hotelskom industrijom. Učenici će shvatiti da povijest ima značajan utjecaj na turističke atrakcije, ponudu i baštinu te će razumjeti potrebu za očuvanjem kulturnog identiteta i baštine. • Povezivanje s lokalnom zajednicom – projekt ima cilj uključiti učenike u aktivno sudjelovanje u lokalnoj zajednici i promjenama na njenom području. Kroz istraživanje važnih povijesnih ličnosti i njihovog kulturološkog utjecaja, učenici će uočiti važnost kulture u oblikovanju identiteta te postati svjesni vrijednosti kulturne baštine svog područja. Projekt bi trebao potaknuti učenike da pronađu načine kako očuvati i promovirati tu baštinu za buduće generacije. Uključivanjem u lokalne zajednice i aktivnosti, učenici će razvijati osjećaj pripadnosti, odgovornosti prema zajednici i razumijevanja važnosti aktivnog sudjelovanja u njoj. • Razvoj digitalnih kompetencija - korištenjem suvremenih digitalnih alata, fotografije i videa, učenici će razvijati svoje

	<p>digitalne vještine. Projekt će ih potaknuti na kreativno izražavanje, montažu video materijala te prezentaciju rezultata istraživanja na suvremen način.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promjena u pristupu poučavanju - izuzev navedenih ciljeva, usmjerenih prije svega na učenike, ovaj projekt predviđa i ostvarivanje dugoročnih ciljeva predviđenim Europskim razvojnim planom Škole. Cilj je obogatiti školski kurikulum novim, učenicima i nastavnicima zanimljivim, izvannastavnim aktivnostima. Također želimo potaknuti suradnju među nastavnicima različitih stručnih aktiva i primijeniti interdisciplinarni pristup poučavanju. Projekt naglašava važnost terenske nastave kao autentičnog iskustva koje doprinosi boljem razumijevanju gradiva. <ul style="list-style-type: none"> - Ostvarivanje ovih ciljeva pružit će učenicima bogato i interdisciplinarno iskustvo koje će ih pripremiti za buduće izazove na tržištu rada, potaknuti ih na očuvanje kulturne baštine i razviti njihove vještine istraživanja, komunikacije i suradnje.
<i>Namjena</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Projekt je namijenjen učenicima ugostiteljskih zanimanja (turističko-hotelijerski komercijalist, kuhar, konobar, pomoćni kuhar i slastičar- učenici s poteškoćama u razvoju), ali u projektu mogu sudjelovati i zainteresirani učenici ostalih zanimanja za koja u našoj školi osposobljavamo učenike (elektrotehničar, frizer, automehaničar, instalater grijanja i klimatizacije) te nastavnicima koji predaju navedene predmete.
<i>Način* Realizacije</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aktivnost (Istraživanje biografija, djela i utjecaja povijesnih ličnosti) – učenici će provoditi istraživanje s nastavnicima Hrvatskog jezika. Povijesti i školskim knjižničarom. Koristit će metodu istraživanja dostupnih izvora poput knjiga, članaka, muzejskih kolekcija i arhiva koji se nalaze u školskoj knjižnici, gradskoj knjižnici te lokalnim institucijama poput Franjevačkog samostana, galerija i muzeja. Kroz ovu aktivnost razvijat će vještine prikupljanja, analize i vrednovanja informacija. 2. Aktivnost (Terenska nastava) – učenici će posjetiti izvorne lokalitete povezane s povijesnim ličnostima koje istražuju. Ovaj terenski rad provodit će se u suradnji s nastavnicom Povijesti i Kulturne baštine. Posjetit će rodna mjesta, muzeje, spomenike i arheološke lokacije kako bi stekli dublji uvid u kontekst i okolinu u kojoj su povijesne ličnosti djelovale i kako bi prikupili vizualne materijale. Terenska nastava će doprinijeti razumijevanju utjecaja područja na oblikovanje identiteta i

	stvaralačkog djelovanja povijesnih ličnosti.
AKTIVNOST	„Baština kao polazište, inspiracija kao cilj“
	<p>stvaranje videa o istraživanim ličnostima, a isti će integrirati u knjigu koja će sadržavati profile istraživanih ličnosti, fotografije i ostale relevantne materijale. Ova aktivnost poticat će kreativnost, timski rad i komunikacijske vještine.</p> <p>4. Aktivnost (Prevođenje na engleski jezik i njemački jezik) – dio dobivenih rezultata bit će preveden na engleski jezik u obliku sažetaka i integriran u videa. Učenici će surađivati s nastavnicama engleskog i njemačkog jezika kako bi razvili vještine prevođenja i interkulturalne komunikacije</p> <p>Kroz projekt, učenici će koristiti različite metode, uključujući metodu istraživanja dostupnih pisanih izvora i istraživanja na terenu, metodu pisanja te metodu kritičke analize kojom će procijeniti pouzdanost i relevantnost prikupljenih podataka. Projekt se temelji na metodi timskog radu učenika i nastavnika koja potiče komunikaciju, dijeljenje znanja i ideja te međusobno poštivanje i uvažavanje. Također, u projektu će se koristiti metoda prezentacije koja će se temeljiti na metodi usmenog izlaganja i produkcije kroz digitalne alate te metoda storytellinga koja će omogućiti učenicima da prenesu rezultate istraživanja kroz naraciju i medijsku tehniku.</p> <p>Kombinacija ovih aktivnosti i metoda omogućit će razvoj istraživačkih, komunikacijskih i timskih vještina te potaknuti kreativnost učenika.</p>
<i>Vrijeme** Realizacije</i>	- rujanj 2025.-lipanj 2026.
<i>Troškovnik Aktivnosti</i>	- Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal, trošak terenske nastave, trošak printanja knjižice
<i>Način Vrednovanja</i>	- vršnjačko vrednovanje - samovrednovanje

<i>Nositelj</i>	Anita Zelić Tomaš, prof., zainteresirani nastavnici
<i>Ciljevi</i>	<ul style="list-style-type: none"> • -Razvijanje svijesti o kulturnoj baštini <p>Upoznati učenike s važnosti očuvanja kulturne baštine kroz aktivno sudjelovanje u obilježavanju Međunarodnog dana kulturne baštine i Noći muzeja.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Razvijanje kreativnih i umjetničkih vještina <p>Poticanje učenika na istraživanje različitih umjetničkih tehnika i stilova kroz praktične aktivnosti i posjete umjetničkim institucijama.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stvaranje iskustvenog učenja kroz posjete <p>Osigurati učenicima priliku da izravno komuniciraju s umjetnicima i restauratorima te da uče o procesima stvaranja i očuvanja umjetničkih djela.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poticanje timskog rada i suradnje <p>Učenici će raditi u grupama, razmjenjivati ideje i zajedno razvijati projekte, čime će se poticati njihova suradnička sposobnost.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Razvijanje kritičkog mišljenja o umjetnosti <p>Kroz analizu različitih umjetničkih djela i diskusije, učenici će razvijati svoje kritičko mišljenje o povijesti umjetnosti i suvremenim umjetničkim praksama</p>
<i>Namjena</i>	Projekt je namijenjen učenicima 1., 2., 3. i 4. razreda gimnazijskog programa te 4. razredu programa HTT, ali u projektu mogu sudjelovati i zainteresirani učenici ostalih obrazovnih programa.
<i>Način* Realizacije</i>	<p>Projekt će se implementirati u izborne teme predviđene predmetnim kurikulumom te će se parcijalno realizirati i u sklopu izvannastavnih aktivnosti te eTwinning platforme.</p> <p>1. Obilježavanje Međunarodnog dana kulturne baštine: Učenici će istražiti i prezentirati važnost kulturne baštine kroz plakate, likovne radove ili digitalne projekte. Bit će organiziran posjet lokalnim kulturnim institucijama poput muzeja te spomeničke baštine.</p>

AKTIVNOST	„Skup mladih: škola na sceni“
	<p>u interaktivnim radionicama. Nakon posjete, održat će se diskusija o viđenim radovima.</p> <p>3. Sat s likovnim umjetnikom: Organizirat će se posjet lokalnog umjetnika, pri čemu će učenici imati priliku razgovarati o njegovom stvaralačkom procesu, tehnikama koje koristi i izazovima s kojima se suočava. Učenici će potom stvarati vlastite radove inspirirane posjetom.</p> <p>4. Posjet restauratorskom zavodu: Učenici će posjetiti restauratorski zavod kako bi se upoznali s procesom očuvanja i restauracije umjetničkih djela. Nakon posjeta, učenici će raditi na projektima koji simuliraju restauraciju jednostavnih umjetničkih djela.</p> <p>5. Izložba učeničkih radova: Na kraju školske godine, učenici će organizirati izložbu svojih radova koji su nastali tijekom cijelog projekta. Izložba će biti otvorena za roditelje, učenike i širu javnost.</p>
<i>Vrijeme** Realizacije</i>	- rujan 2025.-lipanj 2026.
<i>Troškovnik Aktivnosti</i>	- Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal, trošak terenske nastave.
<i>Način Vrednovanja</i>	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje za učenje - vrednovanje kao učenje

<i>Nositelj</i>	Anita Zelić Tomaš, prof. Vladimir Tomaš, prof., zainteresirani nastavnici
<i>Ciljevi</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Razvoj komunikacijskih i prezentacijskih vještina kroz dramski izraz. • Razvijanje samopouzdanja, timskog rada i kreativnosti učenika. • Poticanje učenika na kritičko promišljanje i izražavanje stavova kroz scensku igru. • Upoznavanje s osnovama dramskog stvaralaštva (gluma, scenski pokret, improvizacija, scenski govor). • Povezivanje dramskog stvaralaštva s kulturnom baštinom i suvremenim temama. • Razvoj estetskog izraza i umjetničke osjetljivosti.
<i>Namjena</i>	Projekt je namijenjen svim zainteresiranim učenicima škole, neovisno o obrazovnom usmjerenju, a posebno učenicima koji žele razvijati komunikacijske vještine i kreativnost.
<i>Način* Realizacije</i>	<p>Projekt će se implementirati u izborne teme predviđene predmetnim kurikulumom te će se parcijalno realizirati i u sklopu izvannastavnih aktivnosti.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Radionice dramskog izraza: vježbe glasa, govora, pokreta, improvizacija. • Scensko istraživanje: interpretacija ulomaka iz književnih djela i suvremenih tekstova. • Rad na predstavi: odabir i adaptacija teksta, raspodjela uloga, scenska priprema. • Suradnja s lokalnom zajednicom: gostovanja i predstavljanje rezultata rada u školi i kulturnim ustanovama (npr. gradska knjižnica, kulturni centar). • Digitalna komponenta: snimanje i montaža isječaka s proba i izvedbi, prezentacija na školskim i društvenim mrežama
<i>Vrijeme** Realizacije</i>	- rujna 2025. - lipanj 2026.

<i>Troškovnik Aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> - materijali za scenografiju i kostime (platno, boje, rekviziti) - tehnička oprema (svjetlo, mikrofoni po potrebi) - fotokopirni i hamer papir, ljepilo i uredski pribor - troškovi eventualnih gostovanja i javnih izvedbi -
<i>Način Vrednovanja</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje učenika kroz refleksiju nakon radionica. - Povratne informacije publike i nastavnika nakon izvedbi. - Dokumentacija aktivnosti (fotografije, snimke, plakati, bilješke).

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Projekt "BrAIn - Podrška primjeni digitalnih tehnologija u obrazovanju"	
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Projekt BrAIn za primjeni digitalnih tehnologija temeljenih na umjetnoj inteligenciji u obrazovanju i jačanje programskih, kadrovskih, mrežnih i sigurnosnih kapaciteta u svrhu podizanja kompetencija učenika uz personalizirani pristup učenju	
CILJ	Stjecanje uvida u primjenjivost, relevantnost i korisnost kurikula te potrebe za digitalnim obrazovnim sadržajima. razvoj kurikula i fakultativnog predmeta za razvoj digitalnih kompetencija učenika	
ZADATCI	Provesti kurikulum fakultativne nastave projekta BrAIn uz akcijsko istraživanje	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Zrinka Delić, nastavnica informatike i računalstva	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Grupa zainteresiranih učenika 2. i 3. razreda svih usmjerenja (opća i jezična gimnazija, ekonomist, HTT)	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> - Aktivnosti utvrđene planom i suradnjom s radnom skupinom akcijskog istraživanja eksperimentalne provedbe kurikula fakultativnog predmeta „Umjetna inteligencija: od koncepta do primjene“ - Prikupljanje podataka o uporabi umjetne inteligencije, metodama poučavanja i vrednovanja - Utvrđivanje načina pristupanja učenju, otkrivanje motivacije i digitalnih alata - Terenska nastava - Akcijsko istraživanje tijekom školske godine i diseminacija rezultata istraživanja
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	individualni, grupni, projektna nastava, terenska nastava, e-učenje
	METODE	Verbalne, frontalne, razgovor, prezentacije, terenska nastava (Pokazni laboratorij za primjenu napredne obrazovne tehnologije i multimedijски studij za primjenu napredne obrazovne tehnologije, Split)
	SURADNICI	Radna skupina akcijskog istraživanja projekta BrAIn, ostali suradnici i sudionici projekta BrAIn, CARNET-ov centar za pomoć i podršku
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine uz eksperimentalnu provedbu kurikula fakultativnog predmeta „Umjetna inteligencija: od koncepta do primjene“ 1	
Troškovnik aktivnosti/ programa/ projekta	Amortizacija tehničkih pomagala (računala, projektor, pametna ploča), potrošni uredski materijal (toneri i tinte za printer, papir, ulazno – izlazni uređaji miš i tipkovnica, kreda)	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Akcijsko istraživanje eksperimentalne provedbe kurikuluma fakultativnog predmeta „Umjetna inteligencija: od koncepta do primjene“ Projekt BrAIn	
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Akcijsko istraživanje projekta BrAIn za prikupljanje povratnih informacija o iskustvima primjene kurikuluma.	
CILJ	Stjecanje uvida u primjenjivost, relevantnost i korisnost kurikuluma te potrebe za digitalnim obrazovnim sadržajima.	
ZADATCI	Akcijским istraživanjem povezati teoriju i praksu služeći se stručno-znanstvenom literaturom i drugim izvorima; provesti planirane aktivnosti prikupljanja podataka uz dogovoren i etičan pristup prikupljanju podataka te diseminaciju i razvoj daljnjeg plana.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Zrinka Delić, nastavnica informatike i računalstva	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Grupa zainteresiranih učenika 2. i 3. razreda svih usmjerenja (opća i jezična gimnazija, ekonomist, HTT)	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> - Aktivnosti utvrđene planom i suradnjom s radnom skupinom akcijskog istraživanja eksperimentalne provedbe kurikuluma fakultativnog predmeta „Umjetna inteligencija: od koncepta do primjene“ - Prikupljanje podataka o uporabi umjetne inteligencije, metodama poučavanja i vrednovanja - Utvrđivanje načina pristupanja učenju, otkrivanje motivacije i digitalnih alata - Posjet regionalnom pokaznom laboratoriju za primjenu napredne obrazovne tehnologije i multimedijском studiju za primjenu napredne obrazovne tehnologije (Split)
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	individualni, grupni, projektna nastava, terenska nastava
	METODE	Verbalne, frontalne, razgovor, prezentacije, terenska nastava (Pokazni laboratorij za primjenu napredne obrazovne tehnologije i multimedijски studij za primjenu napredne obrazovne tehnologije, Split)
	SURADNICI	Radna skupina akcijskog istraživanja projekta BrAIn, ostali suradnici i sudionici projekta BrAIn, CARNET-ov centar za pomoć i podršku
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastave eksperimentalne provedbe kurikuluma fakultativnog predmeta „Umjetna inteligencija: od koncepta do primjene“	
Troškovnik aktivnosti/ programa/ projekta	Amortizacija tehničkih pomagala (računala, projektor, pametna ploča), potrošni uredski materijal (toneri i tinte za pišač, papir, ulazno – izlazni uređaji miš i tipkovnica, kreda).	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	ERASMUS+ AKREDITACIJA
SVRHA (NAMJENA)AKTIVNOSTI	Aktivnosti su namijenjene učenicima, nastavnom i nenastavnom osoblju koje će odlascima na mobilnosti u inozemstvo raditi na ciljevima projekta <ul style="list-style-type: none"> - Usvajanje modernih metoda poučavanja i povećanje digitalne pismenosti - Poticanje aktivnog građanstva i razvijanje svijesti o klimatskim promjenama
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - Usvajanje modernih metoda poučavanja i povećanje digitalne pismenosti - Poticanje aktivnog građanstva i razvijanje svijesti o klimatskim promjenama
ZADATCI	<ul style="list-style-type: none"> - Organizirati stručna usavršavanja nastavnika u području digitalnih alata i modernih metoda poučavanja,

	<p>zelene tranzicije i aktivnog građanstva.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Provesti projekte i radionice usmjerene na digitalnu pismenost učenika. - Uspostaviti međunarodnu suradnju i razmjenu dobre prakse s partnerskim školama. - Osmisliti i realizirati ekološke projekte. - Promicati vrijednosti europskog građanstva i aktivnog sudjelovanja u zajednici. 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Projektni tim (Slavica Galić Zaradić i Antonia Puharić – koordinatorice, Evelin Bulić – odgovorna osoba, Marija Begović – računovođa, psihologinja Nikolina Filipović Baban, pedagoginja Anđela Divić)	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Nastavnici i učenici škole	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Prijava škole na projekt; po odabiru odlasci nastavnika i učenika na mobilnosti u inozemstvo
	SURADNICI	Organizatori tečaja u inozemstvu, škole u inozemstvu
VREMENIK AKTIVNOSTI	Za vrijeme trajanja akreditacije a najkasnije do kraja 2027.	
VREDNOVANJE	EUROPASS Mobility dokument te potvrde partnerskih organizacija	
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Detaljan troškovnik propisan je pravilnikom Erasmus+ projekata i dostupan je u računovodstvu.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DANI ERASMUSA 2025.	
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Potaknuti učenike i nastavnike na promišljanje o europskim vrijednostima kroz kreativno izražavanje te pridonijeti obilježavanju Dana Erasmusa, međunarodnog događanja koje promiče Erasmus+ program i njegov utjecaj.	
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • Razumjeti temeljne europske vrijednosti: ljudsko dostojanstvo, sloboda, demokracija, jednakost, vladavina prava i ljudska prava. • Kroz kreativne plakate predstaviti doprinos programa Erasmus+ stvaranju bolje budućnosti. • Motivirati učenike i nastavnike na aktivno sudjelovanje u Erasmus+ projektima. 	
ZADATCI	<ul style="list-style-type: none"> • Informirati učenike o ovogodišnjoj temi Dana Erasmusa. • Organizirati radionice za izradu plakata. • Predstaviti radove na školskoj izložbi i društvenim mrežama. • Povezati učenike s iskustvima i rezultatima Erasmus+ projekata. 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Školski Erasmus+ tim, nastavnica Likovne umjetnosti -prof. Anita Zelić Tomaš	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 1., 2., 3. i 4. razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> • Predavanje o Erasmus+ programu i ovogodišnjoj temi. • Radionice osmišljavanja i izrade plakata. • Izložba plakata i prezentacija rezultata. • Promocija na mrežnim stranicama škole i društvenim mrežama.
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - Grupni rad (učenici u timovima izrađuju plakate). - Individualni rad (osobni doprinos u dizajnu).

		- Presentacija rezultata.
	METODE	<ul style="list-style-type: none"> - Brainstorming i vođena rasprava. - Kreativne radionice. - Vizualno izražavanje kroz likovne tehnike. - Presentacija i evaluacija.
	SURADNICI	<ul style="list-style-type: none"> - Koordinatorice Erasmus+ programa. - Predstavnici AMPEU (informativna podrška).
VREMENIK AKTIVNOSTI		<p>rujan i listopad 2025.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prijava aktivnosti do 12. listopada - Dani Erasmusa 13. – 18. listopada
VREDNOVANJE		<ul style="list-style-type: none"> - Povratne informacije učenika i nastavnika. - Procjena kreativnosti i razumijevanja teme kroz plakate. - Evaluacija izložbe i vidljivosti na mrežnim platformama.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta		<ul style="list-style-type: none"> - Troškovi materijala za plakate

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Erasmus+ projekt: Učenički posjet srednje škole Käthe-Kollwitz-Schule iz Offenbacha – Posjet učenika i nastavnika iz škole u Njemačkoj	
SVRHA (NAMJENA)AKTIVNOSTI	Poticanje učenika na govor na njemačkom jeziku, razvoj suradnje s partnerskom školom, razvoj tolerancije i prijateljstva među mladima	
CILJ	Cilj ovog projekta je unaprijediti nastavu njemačkog jezika i DSD-a kako bi učenici unaprijedili svoje govorne i ostale komunikacijske vještine na njemačkom jeziku za naše učenike. Učenici iz njemačke škole upoznaju hrvatski obrazovni sustav i sječu dodatna saznanja o svojoj struci odgajatelja u predškolskom odgoju.	
ZADATCI	<ul style="list-style-type: none"> - Komunikacija na njemačkom jeziku; - Stvaranje prijateljstava s učenicima partnerske škole - Upoznavanje kulturnih znamenitosti Makarske na njemačkom jeziku; - Primjena naučenih jezičnih i govornih zakonitosti; - Svladavanje jezičnih barijera; - Promicanje Hrvatske, hrvatske kulture i Makarske 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivona Ibrahimkadić, prof.	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici njemačkog jezika (prvenstveno DSD-a) naše škole i učenici srednje škole Käthe-Kollwitz-Schule iz Offenbacha.	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Posjet nastave, obilazak škole i grada Makarske, posjet DV „Biokovsko zvonce“, makarske kulturne znamenitosti, piknik učenika naše i njemačke škole u prirodi (PP Biokovo, prezentacijski centar Adrion, Malakološki muzej, grad Makarska, razne izložbe i slično)
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Grupni rad Projektna nastava

	METODE	Razgovor Slušanje
	SURADNICI	Nastavnici Srednje škole fra Andrije Kačića Miošića Makarska i nastavnice srednje škole Käthe-Kollwitz-Schule iz Offenbacha, Grad Makarska, TZ Makarska, PP Biokovo
VREMENIK AKTIVNOSTI	Kraj rujna i početak listopada 2025.	
VREDNOVANJE	U komunikaciji s učenicima i raspravom o zajedničkim aktivnostima i prijateljskim odnosima s učenicima partnerske škole.	
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi projekta (aktivnosti i troškove boravka učenika i nastavnika iz Njemačke) su financirani pomoću Erasmus+ projekta koji je odobren za Käthe-Kollwitz-Schule iz Offenbacha. Naša škola je isključivo suradnik i domaćin koji pomaže u provedbi tih aktivnosti.	

8. IZVANUČIONIČKA NASTAVA



a) ŠKOLSKA EKSKURZIJA:

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	MATURALNO PUTOVANJE (3. razredi)	
SVRHA (NAMJENA)AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> Višednevnim putovanjem potaknuti učenike na međusobno upoznavanje i stjecanje znanja o drugim prirodnim, kulturnim i povijesnim sredinama u svrhu ispunjavanja odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća. 	
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> Upoznati učenike s prirodnim, kulturnim i umjetničkim znamenitostima drugih zemalja i naroda te razviti kod učenika samostalnost, snalaženje, komunikaciju i toleranciju. 	
ZADATCI I ISHODI UČENJA TIJEKOM AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> Upoznavanje učenika s posebnostima Hrvatske/Europe, poticanje učenika na samostalno istraživanje, zajedništvo i timski rad te razvijanje odgovornog odnosa prema prirodnoj i kulturnoj baštini te okolišu. 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednici završnih razreda: Danijela Dobrota (Ivana Topić), Antonia Puharić, Stipe Martinović, Marko Maras i Sylva Gojak (njihovi zamjenici u slučaju nemogućnosti istih)	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici ovogodišnjih svih 3. razreda (šk. godine 2025./2026.); 3.a, 3.l, 3.j, 3.e i 3.c	
MJESTO PUTOVANJA	Hrvatska/Europa; Prema odluci roditelja i učenika na održanim roditeljskim sastancima	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Razrednici su dužni na početku školske godine obavijestiti roditelje o predloženom planu izvanučioničke nastave te u ime Škole od roditelja zatražiti pisanu suglasnost za sudjelovanje djeteta. Prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole odabire se najpovoljnija ponuda koja ispunjava tražene uvjete te se predstavlja na roditeljskom sastanku. Odabir ponude za višednevnu izvanučioničku nastavu provodi se prema utvrđenim odredbama Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole. Za ostvarivanje sadržaja učenici

		imaju određeni plan puta; polazak i krajnji cilj putovanja, mjesto i vrijeme realizacije, vrsta prijevoza, ulaznice za mjesta koja će se posjetiti, potreba angažiranja turističkog vodiča za određene lokalitete izabranih destinacija, potreba smještaja, način prehrane kao i uključene stavke putnog osiguranja.
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> • Frontalni, pojedinačni, rad u paru, grupni rad
	METODE	Razgledavanje, slušanje, pitanja i odgovori, istraživanje, razmjena iskustava, foto izražavanje
	SURADNICI	<ul style="list-style-type: none"> • Putničke agencije i stručni vodiči, nastavnici pratitelji, roditelji
VREMENIK AKTIVNOSTI	Na kraju kolovoza i početkom rujna 2026. godine	
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> • Izvješće nakon ostvarenog putovanja. 	
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Iznos putovanja ovisi o broju učenika i destinaciji, učenici sami plaćaju putovanje. Cijena uključuje prijevozno sredstvo, organizaciju i vodstvo, smještaj i usluge u hotelu, razgledavanje različitih znamenitosti uz pratnju vodiča te osiguranje učenika, nastavnika i asistenata.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZLET UČENIKA DRUGIH RAZREDA PUTEVIMA HRVATSKE ILI EUROPE	
SVRHA (NAMJENA)AKTIVNOSTI	Višednevno putovanje radi posjeta prirodnim, kulturnim, povijesnim i tehničkim središtima u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća.	
CILJ	Stjecanje znanja otkrivanjem i istraživačkim učenjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom okolinom i kulturom ljudi koji u njoj žive te njihov utjecaj na okolinu u kojoj žive.	
ISHODI UČENJA TIJEKOM AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kod učenika poštovanje prema prirodnoj, društvenoj i kulturnoj baštini te odgovoran odnos prema okolišu; - poticati učenike na zajedništvo i timski rad. - upoznati učenike s posebnostima pojedinih područja te razvijati poštovanje prema prirodnoj, društvenoj i kulturnoj baštini hrvatskih ili europskih gradova 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dražana Filipović, prof.; Ivan Jerković, prof., Slavica Galić Zaradić, prof., Sanja Rudež, prof. i Marina Lukač, prof. (razrednici učenika drugih razreda)	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici drugih razreda (2.a,2.l, 2.j,2.c,2.e)	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: trodnevno putovanje radi posjeta prirodnim, kulturnim, povijesnim i tehničkim središtima.	SADRŽAJI	Nakon konačnog odabira destinacije uz preporuku agencija sadržaj ove izvanučioničke biti će pomno razrađen.
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Grupni rad Timska nastava
	METODE	-promatranje, istraživanje, analiziranje; -usmeno, pismeno i foto izražavanje; -usmeno izlaganje
	SURADNICI	roditelji; - turistička agencija; - razrednici -nastavnici pratitelji -Povjerenstvo za provedbu javnoga poziva i izbor najpovoljnije ponude

VREMENIK REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Proljeće 2025./2026.
VREDNOVANJE NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA	individualno vođenje dnevnika putovanja; - pisanje putopisa za školske novine - izrada portofolia s izabranim fotografijama; - izrada power-point prezentacije; - izrada plakata; kviz znanja; -izvješće s putovanja Nastavničkom vijeću
Troškovnik aktivnosti,programa ili projekta	-ponude se prikupljaju prema Pravilniku o stručnim ekskurzijama -cijena ovisi o dogovoru s najpovoljnijom agencijom -troškove snose roditelji učenika

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	EKSKURZIJA / TERENSKA NASTAVA PUTOVANJE U BEČ	
SVRHA (NAMJENA)AKTIVNOSTI	Poticanje i jačanje komunikacijskih vještina na njemačkom jeziku u izravnim komunikacijskim situacijama te popularizacija i unapređenje nastave DSD-a.	
CILJ	Komunikacija učenika na njemačkom jeziku s izvornim govornicima njemačkog jezika i upoznavanje austrijske kulture.	
ZADATCI	<ul style="list-style-type: none"> - komunikacija na njemačkom jeziku u svakodnevnim životnim situacijama - obilazak grada Beča i njegovih znamenitosti (Schönbrunn, Belvedere, Prater, Hofburg) - posjet raznim kulturno-obrazovnim ustanovama (prirodoslovno-povijesni muzej) - primjena naučenih jezičnih zakonitosti - upoznavanje kulture i običaja u Austriji - upoznavanje osnovnih geografskih obilježja Austrije 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivona Ibrahimkadić, prof.	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici DSD-a, od 1.- 4. razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Beč i njegove kulturne znamenitosti s posebnim naglaskom na Hofburg i središte grada.
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Individualni rad Grupni rad Rad u paru
	METODE	Razgovor Slušanje
	SURADNICI	Nastavnice njemačkog jezika (i njemačka suradnica Sonja Biermann) - Nastavnici ostalih predmeta iz

		škole - roditelji - turistička agencija
VREMENIK AKTIVNOSTI	proljeće 2026.	
VREDNOVANJE	- komunikacija s učenicima i skupljanje dojmova - izrada plakata po povratku na nastavu	
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi ovise o ponudama turističkih agencija (putovanje u Beč sa stručnim vođenjem vodiča turističke agencije, dva noćenja u hotelu, obroci, ulaznice, osiguranje putnika) i prijevoznika. Troškove terenske nastave učenici snose sami.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Višednevna izvanučionička nastava – „ Financijska pismenost u praksi – posjet Beču i Financijskom parku FLiP “	
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Omogućiti učenicima razvoj financijske pismenosti kroz iskustveno učenje u Financijskom parku FLiP ▪ Povezati teorijska znanja stečena u školi s praktičnim iskustvima u području financija i gospodarstva ▪ Obogatiti obrazovni proces kulturno-povijesnim sadržajima kroz razgled Beča 	
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Razviti kompetencije financijske pismenosti: razumijevanje upravljanja novcem, štednje, planiranja osobnih financija i financijskog ponašanja ▪ Razviti sposobnost kritičkog razmišljanja o financijskim odlukama i njihovim posljedicama ▪ Povezati financijsku pismenost sa svakodnevnim životom i budućim osobnim planiranjem ▪ Upoznati znamenitosti Beča te razvijati interkulturene kompetencije 	
ZADATCI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sudjelovati u radionicama i interaktivnim sadržajima u Financijskom parku FLiP ▪ Uočiti povezanost između financijskih odluka, potrošnje i dugoročnog planiranja ▪ Razumjeti važnost odgovornog financijskog ponašanja ▪ Aktivno sudjelovati u vođenim razgledima znamenitosti Beča ▪ Razviti odgovornost, samostalnost i socijalne vještine kroz višednevni boravak izvan škole 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marko Maras, prof.	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici fakultativnog predmeta Financijska pismenost	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> • Financijski park FLiP, Beč: • radionice: osobne financije, štednja, ulaganje, odgovorno upravljanje novcem • interaktivni postavi: simulacije financijskih odluka i tržišnih procesa • Kulturne i turističke atrakcije Beča

	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> • Individualni rad • Grupni rad • Frontalni rad
	METODE	<ul style="list-style-type: none"> • Metoda demonstracije (demonstracija rada) • Dijaloška i monološka metoda • Metoda samostalnog promatranja procesa i pojava
	SURADNICI	<ul style="list-style-type: none"> • roditelji • Financijski park (FLIP), Beč • turistička agencija
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom šk. god. 2025./26.	
VREDNOVANJE	Razgovor, izrada plakata/prezentacije	
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi ovise o ponudama turističkih agencija. Troškove prijevoza, smještaja, prehrane, ulaznica, osiguranja i organizacije snose roditelji/skrbnici učenika.	

b) ŠKOLSKI IZLET

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	PRVAŠI DALMACIJOM	
	Jednodnevni izlet - jedan od dalmatinskih gradova ili otoka	
SVRHA I CILJ AKTIVNOSTI	Posjet prirodnim i kulturnim ljepotama Dalmacije Međusobno povezivanje učenika, razvijanje razumijevanja, trpeljivosti, poštovanja različitosti	
ZADATCI	Poticanje učenika na timski rad i zajedništvo. Razvijanje poštovanja prema prirodi.	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednici prvih razreda i zainteresirani profesori/	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici prvih razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Jednodnevni izlet organiziranim autobusnim prijevozom ili brodom
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Aktivno sudjelovanje učenika
VREMENIK AKTIVNOSTI	Travanj/svibanj/lipanj 2026.	
VREDNOVANJE	Komunikacija s učenicima	
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	U dogovoru sa roditeljima, 50 e	

c) TERENSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	JEDNODNEVNI IZLET (SUSRET MATURANATA SPLITSKO-MAKARSKE NADBISKUPIJE)	
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	-učenici u zajedništvu, molitvi i pjesmi zahvaljuju Bogu za proteklo razdoblje svoga života	
CILJ	- osnovni cilj aktivnosti je duhovna obnova maturanata kroz pokorničko bogoslužje i međusobno obogaćenje kroz druženje u slobodno vrijeme - obilježavanje završetka važne dionice životnog puta, kako bi osnaženi u zajedništvu vjere krenuli dalje stazama na koje ih Gospodin poziva -uključivanje učenika u aktivno kreiranje i življenje svog kršćanskog identiteta	
ZADATCI	-učenike na vrijeme upoznati sa susretom maturanata - poticati ih na zajedništvo u vjeri	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Splitsko- makarska nadbiskupija i dvije srednje škole iz Makarske (vjeroučitelji)	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici četvrtih razreda (učenici se dragovoljno prijavljuju)	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Jednodnevni izlet organizira se na način da jedan ili više autobusa (ovisno o broju prijavljenih maturanata) polazi ispred škole rano ujutro na dan izleta. Odredište izleta je Humac u Bosni i Hercegovini te Mostar i Međugorje. Povratak je istog dana u večernjim satima, također ispred škole.	
VREMENIK AKTIVNOSTI	- izlet se organizira u travnju mjesecu 2026. g	
VREDNOVANJE	- Vrednovanje akcije provodi Katehetski ured Splitsko-makarske nadbiskupije i rezultate iznosi na svojim mrežnim stranicama. -program se vrednuje brojčanim i opisnim ocjenama unutar nastavnog procesa, kroz rubriku Zalaganje -rezultati vrednovanja koriste se za cjelokupan zbroj ocjena učenika na kraju nastavne godine, ali i kao poticaj za daljnje aktivnosti izvan samog nastavnog procesa	
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI,PROGRAMA ILI PROJEKTA	Troškove prijevoza snose roditelji učenika (cijena po učeniku oko 30,00 €). Vjeroučitelji snose vlastiti trošak prijevoza.	
PROFESOR	Mario Udovičić, dipl. teolog	177

Naziv aktivnosti	Posjet Parku prirode Biokovo	
Svrha/namjena aktivnosti	- jednodnevni posjet Parku prirode „Biokovo“ i najmlađem hrvatskom Geoparku „Biokovo-Imotska jezera“ u svrhu ispunjavanja odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća učenika	
Odgojno-obrazovni ciljevi aktivnosti	- vizualizacija naučenog, upoznavanje različitosti hrvatskih zaštićenih područja (prirodna, kulturna različitost...), posjet znamenitostima, muzejima i kulturnim objektima	
Ishodi učenja tijekom aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenici prepoznaju važnost i posebnost pojedinoga zaštićenog područja (Park prirode Biokovo i Geopark „Biokovo-Imotska jezera“) - objašnjavaju važnost očuvanja i zaštite prirode te života u skladu s održivim razvojem - razvijaju poštovanje prema njihovoj prirodnoj, društvenoj i kulturnoj baštini - učenici prepoznaju i opisuju tragove ljudskog djelovanja kroz povijest na prostoru Biokova (npr. arheološki nalazi, stare staze, pastirski stanovi, crkvice) - analiziraju povijesnu važnost Biokova za lokalne zajednice (gospodarstvo, promet, obrana, religija) - objašnjavaju utjecaj prirodnog okruženja na život ljudi kroz povijest (npr. prilagodba planinskom prostoru, korištenje prirodnih resursa) - uspoređuju povijesni razvoj naselja u podnožju Biokova s planinskim područjem - istražuju i interpretiraju kulturnu baštinu Biokova (npr. sakralni objekti, tradicionalna gradnja) - razvijaju sposobnost kritičkog promišljanja o povezanosti prošlosti i sadašnjosti (npr. kako se prostor koristi danas u odnosu na prije) 	
Nositelji realizacije aktivnosti	- nastavnici Geografije, Biologije i Povijesti (S. Martinović, prof., D. Kelvišer, prof., dr.sc. V. Lasić, prof.)	
Korisnici aktivnosti	Učenici prvih razreda	
Odredište	Posjet Parku prirode „Biokovo“	
Načini realizacije aktivnosti	Sadržaji (okvirni plan i program)	- posjet Parku prirode „Biokovo“ i Geoparku „Biokovo-Imotska jezera“ tijekom prvoga polugodišta školske godine 2025./2026.
	Sociološki oblici rada	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad - grupni rad, timski rad - učenje otkrivanjem u izvornoj stvarnosti
	Metode	<ul style="list-style-type: none"> - promatranje, zapažanje, istraživanje, slušanje, razgovor, analiza - u procesu istraživanja sjediniti historijsko, empirijsko i

		teorijsko proučavanje
	Suradnici	- predmetni nastavnici, stručni voditelji, roditelji, turistička agencija
Vremenik	- tijekom prvoga polugodišta (listopad) školske godine 2025./2026.	
Način praćenja i vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje aktivnosti i ponašanje učenika na terenu - zadovoljstvo učenika i profesora nakon realiziranog stručnog izleta (usporedba očekivanoga i realiziranoga) - foto zapis i izrada plakata - web stranica škole 	
Troškovnik (potrebna financijska sredstva)	<ul style="list-style-type: none"> - prema troškovniku turističke agencije - troškove snose roditelji učenika 	

Naziv aktivnosti	Turistički obilazak Makarske	
Svrha/namjena aktivnosti	- turistički obilazak Makarske u pratnji licenciranog turističkog vodiča u svrhu ispunjavanja odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća učenika	
Odgojno-obrazovni ciljevi aktivnosti	- vizualizacija naučenog, upoznavanje različitosti hrvatskih turističkih regija (prirodna, kulturna različitost...), posjet znamenitostima, muzejima i kulturnim objektima	
Ishodi učenja tijekom aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavati učenike s posebnostima pojedinih područja, njihovim prirodnim ljepotama, lokalnim legendama... - kod učenika razvijati poštovanje prema njihovoj prirodnoj, društvenoj i kulturnoj baštini - učiti u neposrednoj životnoj stvarnosti o toleranciji spram drugih kultura i načina života 	
Nositelj realizacije aktivnosti	Stipe Martinović, prof. geografije	
Korisnici aktivnosti	Učenici 4.e razreda	
Odredište	Turistički obilazak Makarske	
Načini realizacije aktivnosti	Sadržaji (okvirni plan i program)	- turistički obilazak Makarske tijekom prvoga polugodišta školske godine 2025./2026.
	Sociološki oblici rada	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad - grupni rad, timski rad - učenje otkrivanjem u izvornoj stvarnosti
	Metode	<ul style="list-style-type: none"> - promatranje, zapažanje, istraživanje, slušanje, razgovor, analiza - u procesu istraživanja sjediniti historijsko, empirijsko i teorijsko proučavanje
	Suradnici	- predmetni nastavnik i licencirani turistički vodič gospođa Agata Ravlić iz Udruge vodiča Makarskog primorja
Vremenik	- tijekom prvoga polugodišta (listopad/studenj) školske godine 2025./2026.	
Način praćenja i vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje aktivnosti i ponašanje učenika na terenu - zadovoljstvo učenika i profesora nakon realiziranog stručnog izleta (usporedba očekivanoga i realiziranoga) - foto zapis i izrada plakata - web stranica škole 	
Troškovnik (potrebna financijska sredstva)	- nema potrebnih financijskih sredstava za realizaciju aktivnosti	

Naziv aktivnosti	Salona/Narona	
Svrha/namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati znamenitosti i spomenike antičke baštine - povezati stečena znanja iz geografije s orijentacijom i snalaženjem pomoću geografske karte - upoznavanje s kulturno-povijesnom baštinom Salona/Narona 	
Odgojno-obrazovni ciljevi i ishodi učenja tijekom aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati, istražiti i opisati znamenitosti kulturno-povijesne antičke baštine istočnog Jadrana - prikazati povijest razvoja gradova i oblikovanje gradskog načina života, kulturne razmjene te grčkih i rimskih utjecaja na starosjedičko stanovništvo - utvrditi i aktualizirati već stečena znanja o počecima urbanizacije na istočnoj strani Jadrana - razvijati svijest o važnosti očuvanja, prezentacije i valorizacije hrvatske kulturne baštine 	
Nositelj realizacije aktivnosti	- nastavnici Geografije i Povijesti (S. Martinović, prof., dr.sc. V. Lasić, prof.)	
Korisnici aktivnosti	Učenici trećih razreda srednje škole (broj učenika ovisi o njihovoj zainteresiranosti)	
Odredište	Salona ili Narona	
Načini realizacije aktivnosti	Sadržaji (okvirni plan i program)	<ul style="list-style-type: none"> - jednodnevno putovanje bit će organizirano autobusnim prijevozom (Narona – mogućnost organiziranja vožnje lađama) - ovisno o zainteresiranosti učenika te mogućnosti organiziranja voditelji će odabrati jednu od planiranih destinacija: Salona ili Narona. - SALONA: posjet i razgled tvrđave Klis, posjet i razgled Salone, te lokaliteta starohrvatske baštine - NARONA: razgled Arheološkog Muzeja Narona, vožnja lađom, Prirodoslovni Muzej Metković
	Sociološki oblici rada	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad - grupni rad, timski rad - učenje otkrivanjem u izvornoj stvarnosti
	Metode	<ul style="list-style-type: none"> - promatranje, zapažanje, istraživanje, slušanje, razgovor, analiza - u procesu istraživanja sjediniti historijsko, empirijsko i teorijsko proučavanje
	Suradnici	- predmetni nastavnici, stručni voditelji, roditelji, turistička

	agencija
Vremenik	- tijekom drugog polugodišta (travanj/svibanj) školske godine 2025./2026.
Način praćenja i vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje aktivnosti i ponašanje učenika na terenu - zadovoljstvo učenika i profesora nakon realiziranog stručnog izleta (usporedba očekivanoga i realiziranoga) - foto zapis i izrada plakata - web stranica škole
Troškovnik (potrebna financijska sredstva)	<ul style="list-style-type: none"> - prema troškovniku turističke agencije - troškove snose roditelji učenika

Naziv aktivnosti	Posjet prezentacijskom centru PP Biokovo „Adrion srce planine“	
Svrha/namjena aktivnosti	Posjet prezentacijskom centru PP Biokovo „Adrion srce planine“ u svrhu ispunjavanja odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća učenika prvih razreda gimnazije.	
Odgojno-obrazovni ciljevi aktivnosti	Vizualizacija naučenog i upoznavanje s različitostima zaštićenih područja u Republici Hrvatskoj.	
Ishodi učenja tijekom aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s posebnostima pojedinoga zaštićenog područja (Park prirode Biokovo) - upoznati učenike s važnošću očuvanja i zaštite prirode te života u skladu s održivim razvojem - kod učenika razvijati poštovanje prema njihovoj prirodnoj, društvenoj i kulturnoj baštini 	
Nositelj realizacije aktivnosti	Stipe Martinović, profesor geografije	
Korisnici aktivnosti	Učenici 1.a, 1.j i 1.l razreda	
Odredište	Prezentacijski centar PP Biokovo „Adrion srce planine“	
Načini realizacije aktivnosti	Sadržaji (okvirni plan i program)	Posjet prezentacijskom centru PP Biokovo „Adrion srce planine“ tijekom prvoga polugodišta školske godine 2025./2026.
	Sociološki oblici rada	- frontalna nastava, rad u paru, rad u skupini
	Metode	- promatranje, istraživanje, analiziranje - usmeno, pismeno i foto izražavanje
	Suradnici	- predmetni nastavnik i djelatnici PP Biokovo
Vremenik	Tijekom drugoga polugodišta (travanj/svibanj) školske godine 2025./2026.	
Način praćenja i vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje aktivnosti i ponašanje učenika na terenu - zadovoljstvo učenika i profesora nakon realiziranog stručnog posjeta (usporedba očekivanog i realiziranog) - foto zapis i izrada plakata - web stranica škole 	
Troškovnik (potrebna financijska sredstva)	- nema potrebnih financijskih sredstava za realizaciju aktivnosti	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA POSJET BOTANIČKOM VRTU PMF-a SPLIT	
SVRHA (NAMJENA)AKTIVNOSTI	Jednodnevno putovanje radi posjeta prirodnim, kulturnim, povijesnim, tehničkim središtima u svrhu ispunjavanja odgojno obrazovnih ciljeva i zadaća.	
CILJ	Stjecanje znanja otkrivanjem i istraživačkim učenjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s različitim vrstama biljaka, njihovoj prilagodbi, rastu i razvoju.	
ISHODI UČENJA TIJEKOM AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -poticati učenike na samostalno istraživanje -razvijati kod učenika ljubav i poštovanje prema prirodnoj, društvenoj i kulturnoj baštini, te odgovoran odnos prema okolišu - poticati učenike na zajedništvo i timski rad - poticati znanstveni pogled na svijet 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Profesori aktiva biologije i kemije	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici prvih razreda (40- 60 učenika ovisno o njihovoj zainteresiranosti)	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> -Putovanje do Splita(razgledavanje grada) -Posjet brdu Marjan -Posjet Botaničkom vrtu(upoznavanje biljnih vrsta zasađenih u vrtu, druženje sa studentima biologije i kemije koji će ih voditi kroz Botanički vrt) -Sudjelovanje u radionicama čiji su voditelji studenti biologije i kemije
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	-kombinacija čelne nastave i rada u grupi
	METODE	<ul style="list-style-type: none"> -promatranja, istraživanja, analiziranja -usmeno, pismeno i foto izražavanje -usmeno izlaganje
	SURADNICI	<ul style="list-style-type: none"> -roditelji -turistička agencija

		-razrednici
VREMENIK AKTIVNOSTI	svibanj 2026.	
VREDNOVANJE	<p>-pisanje putopisa za školske novine</p> <p>-izrada portofolia s izabranim fotografijama</p> <p>-Izrada power- point prezentacije</p> <p>-Izrada plakata</p> <p>-Kviz znanja</p> <p>-Rješavanja radnih listova</p>	
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	<p>-ponude se prikupljaju prema Pravilniku o stručnim ekskurzijama</p> <p>- cijena ovisi o dogovoru s najpovoljnijom agencijom</p> <p>- troškove snose roditelji učenika</p>	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA	
SVRHA (NAMJENA)AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • povezati stečena znanja o životu i djelu poznatih hrvatskih književnika i njihovu važnost za noviju hrvatsku književnost - povezati stečana znanja iz geografije sa orijentacijom i snalaženjem pomoću geografske karte • Svrha posjeta bila bi potaknuti učenike da gledanjem predstave dožive ulogu glumca i izražajnih sredstava kazališne umjetnosti kao što su govor, gluma, scena i kostimografija. 	
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijati interes za hrvatski jezik i potrebu očuvanja kulturne baštine; poticati učenike na njegovanje kulturne, jezične i književne baštine kao i nacionalnoga identiteta • Učenik posjećuje kulturne događaje. Učenik komentira kulturno-umjetnički događaj: film, izložbu, predstavu, festival, performans i dr. Učenik procjenjuje kako kulturno-umjetnički događaj, posjet, predstava utječe na oblikovanje vlastitog kulturnog identiteta 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Nastavnici Hrvatskoga jezika • Školska knjižničarka 	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici od 1. do 4. razreda srednje škole	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> • Za svaki razred prema razdobljima ili potrebama gradiva uključili bi i realizirali odlazak u Zaostrog za prve razrede, putevima glagoljaša za druge razrede i za četvrte razrede putevima naših pjesnika (Slime, Vrgorac, Omiš, Brač,...) kao i odlazak u kazalište te bi na taj način svi podjednako bili zastupljeni terenskom nastavom.

	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> • Individualni rad • Grupni rad, timski rad • Učenje otkrivanjem u izvornoj stvarnosti
	METODE	<ul style="list-style-type: none"> • Slikavanje, zapažanje, slušanje, razgovor, analiza • U procesu istraživanja sjediniti historijsko, empirijsko i teorijsko proučavanje.
	SURADNICI	<ul style="list-style-type: none"> • Predmetni nastavnici, stručni voditelji
VREMENIK AKTIVNOSTI	<p>Tijekom školske godine 2025./2026.</p> <p>- tijekom cijele školske godine, ovisno o nastavnom sadržaju. Svaki bi razred barem jednom u polugodištu trebao posjetiti neki kulturni događaj.</p>	
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> • Učenik oblikuje prikaz, kritiku, recenziju - ovisno o događanju; učenik govori o zadanoj temi potaknut posjetom, projekcijom, izložbom, događajem; formativno vrednovanje; izvješće o realizaciji događanja; izrada plakata u auli škole 	
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Cijena putovanja i ulaznica za određeni događaj.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Terenska nastava u okviru programa HTT iz nastavnog predmeta Njemački jezik - Učenici vodiči po gradu Makarskoj -	
SVRHA (NAMJENA)AKTIVNOSTI	Proširiti znanje učenika povezivanjem teorije i prakse. Steći nova praktična znanja. Osvijestiti kod učenika zanimanja HTT kulturne i gastronomske vrijednosti naše regije te stvaranje pozitivnog stava prema baštini.	
CILJ	Upoznati učenike sa kulturno - povijesnom baštinom te gastronomskom ponudom grada Makarske .	
ZADATCI	<ul style="list-style-type: none"> • Primijeniti stečena znanja u praksi – sporazumijevati se na njemačkom jeziku • Upoznati se sa povijesnim razvojem grada Makarske • Posjetiti znamenitosti grada Makarske (građevine, crkve, trg...) • Upoznati gastronomsku ponudu grada Makarske 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dijana Martinčević, prof.	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 3.E i 4.E razreda (HTT)	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> • Kulturno povijesna baština grada Makarske • Gastronomska ponuda Makarske rivijere • Sporazumijevati se na njemačkom jeziku te primijeniti stečena znanja
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Individualni rad Grupni rad Frontalni rad

	METODE	<ul style="list-style-type: none"> • Metoda demonstracije (demonstracija rada) • Dijaloška i monološka metoda • Metoda samostalnog promatranja procesa i pojava
	SURADNICI	<p>Ines Visković, prof.</p> <p>Meri Nogalo, prof.</p> <p>Paola Katić , prof</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI	Ovisno o dogovorenom terminu - tijekom školske godine 2025./2026.	
VREDNOVANJE	Nakon posjeta učenici trebaju na temelju zapažanja i uz pomoć teoretskog znanja sistematizirati sadržaje i povezati teoriju i praksu. U razredu diskutirati i komentirati radne sadržaje.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	NJEMAČKI JEZIK - TERENSKA NASTAVA
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Poticanje učenika na govor na njemačkom jeziku;
CILJ	Svrha ovog projekta je unaprijediti nastavu njemačkog jezika i upoznati učenike sa njemačkim i hrvatskim običajima ;
ZADACI	<ul style="list-style-type: none"> - Govor na stranom jeziku - Sudjelovanje na kulturnoj manifestaciji - Primjena naučenih jezičnih i govornih zakonitosti; - Savladavanje jezičnih barijera; - Usporedba njemačkih i hrvatskih običaja;

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Sanja Rudež, prof. Dijana Martinčević, prof. Meri Nogalo, prof. Marija Jukić, prof. Ines Šipka, prof.	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici četvrtih razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Advent u Makarskoj
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Projektna nastava
	METODE	- Razgovor - slušanje
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine - 2 sata terenske nastave u drugom polugodištu	
VREDNOVANJE	Ocjenjivanje postignuća poticajnim metodama rada;	
TROŠKOVI	Nema	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA (LOKALNA BAŠTINA)	
SVRHA (NAMJENA)AKTIVNOSTI	Razvijanje osjećaja za kulturne vrijednosti, upoznavanje s kulturnom baštinom i obilježima lokalnog identiteta, stvaranje pozitivnog stava prema baštini, njenom očuvanju i prikladnom vrednovanju, upoznavanje s kulturom ponašanja u galeriji/muzeju	
CILJ	Upoznati učenike sa kulturno-povijesnom baštinom Grada Makarske i Makarskog primorja	
ZADATCI	-Upoznati se sa povijesnim razvojem grada Makarske i istaknutim osobama kroz povijest -Posjetiti znamenitosti grada Makarske (Kačićev trg, crkva Sv. Marka, Kalalarga, Malakološki muzej, galerija A. Gojaka, franjevački samostan Sv. Marije, PP Biokovo- Adrion) -Posjeta postavljenim izložbama, upoznavanje s radom, ustrojem i zadacima kulturnih ustanova	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	dr.sc. Valentina Lasić	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 3. E (HTT)	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Makarska, kulturne znamenitosti i ustanove grada
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Individualni rad, grupni rad, frontalni rad
	METODE	Metoda demonstracije, dijaloška i monološka metoda, metoda samostalnog zaključivanja
	SURADNICI	Ravnatelj Gradske galerije Gojak J.Karamatić, župnik Župe Sv. Marka, gvardijan franjevačkog samostana u Makarskoj, djelatnici PP Biokovo-Adrion, Agata Ravlić
VREMENIK AKTIVNOSTI	Travanj, svibanj i lipanj 2026.g., ukupno 4-6 nastavnih sati (ovisno o broju planiranih izložbi u Gradskoj Galeriji i vremenskim prilikama)	
VREDNOVANJE	Ocjenjivanje postignuća učenika, ocjenjivanje samostalnih prezentacija i istraživačkih radova	
TROŠKOVNIK	Nema troškova	

-NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA IZ PSIHOLOGIJE	
SVRHA (NAMJENA)AKTIVNOSTI	- proširiti spoznaje iz psihologije u svrhu boljeg razumijevanja ponašanja i socijalnih odnosa	
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za izvođenje psihologijskih istraživanja u prirodnim uvjetima - osvijestiti postojanje različitih socijalnih fenomena i povećati osjetljivost za djelovanje - razumjeti dinamiku socijalnih odnosa - osvijestiti postojanje predrasuda i smanjiti njihov utjecaj 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Anđela Bešlić, dipl.psiholog	
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici 2., 3., 4., razreda opće gimnazije	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> - prihvaćanje različitosti - metodologija psihologijskih istraživanja - stavovi i predrasude - difuzija odgovornosti - efekt promatrača - prosocijalno ponašanje
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - rad u grupama - individualni rad
	METODE	<ul style="list-style-type: none"> - anketa - opažanje
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom šk.god.2025./2026.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Terenska nastava Eksperimentalna provedba kurikuluma fakultativnog predmeta „Umjetna inteligencija: od koncepta do primjene“ Projekt BrAIIn
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Posjet regionalnom pokaznom laboratoriju za primjenu napredne obrazovne tehnologije i multimedijском studiju za primjenu napredne obrazovne tehnologije (Split)
CILJ	Stjecanje uvida i razmjena znanja i iskustava u korištenju napredne obrazovne tehnologije i najnovija tehnološka rješenja te njihove primjene u obrazovanju.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Zrinka Delić, nastavnica informatike i računalstva
KORISNICI AKTIVNOSTI	Grupa zainteresiranih učenika 2. i 3. razreda svih usmjerenja (opća i jezična gimnazija, ekonomist, HTT)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastave eksperimentalne provedbe kurikuluma fakultativnog predmeta „Umjetna inteligencija: od koncepta do primjene“
Troškovnik aktivnosti/ programa/ projekta	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Terenska nastava – primjena poslovne komunikacije i bontona u poslovnom okruženju (posjet tvrtki, banci, radiju, gradskoj upravi, sajmu, ugostiteljskom objektu)	
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s primjenom teorijskih znanja iz poslovnih komunikacija u različitim stvarnim poslovnim i društvenim okruženjima, razvijati komunikacijske vještine, osvijestiti važnost poslovnog bontona te poticati učenike na aktivno sudjelovanje u poslovnim situacijama.	
CILJ	Razviti kod učenika kompetencije poslovne komunikacije, usvajanje normi poslovnog bontona i razumijevanje uloge komunikacije u poslovnim organizacijama i društvenim institucijama.	
ZADATCI	<ul style="list-style-type: none"> • Prepoznati vrste i oblike poslovne komunikacije • Analizirati primjenu poslovnog bontona u različitim okruženjima • Razlikovati stilove i vještine komuniciranja u formalnom i neformalnom kontekstu • Razumjeti ulogu organizacijske kulture i načine rješavanja sukoba u komunikaciji • Razvijati sigurnost u usmenom i neverbalnom izražavanju te u digitalnoj komunikaciji 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Aktiv ekonomske grupe predmeta	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 1. c razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> • Osnovna obilježja i vrste komunikacije • Vještine i stilovi komuniciranja • Model poslovnog komuniciranja • Komunikacija u poslovnoj organizaciji i digitalna komunikacija s dionicima • Poslovni bonton – pojam, važnost i razine • Organizacijska kultura i norme ponašanja u poslovanju • Oblici usmene i neverbalne komunikacije • Prezentiranje i javni nastup • Sukobi u komuniciranju i načini rješavanja

	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> • Individualni rad • Grupni rad • Frontalni rad • Rad u paru
	METODE	<ul style="list-style-type: none"> • Metoda demonstracije (demonstracija rada) • Dijaloška i monološka metoda • Metoda samostalnog promatranja procesa i pojava
	SURADNICI	
VREMENIK AKTIVNOSTI	Ovisno o dogovorenom terminu s odabranim subjektima (tvrtka, banka, radio, gradska uprava, sajam, ugostiteljski objekt) - tijekom školske godine 2025./2026. - 10 nastavnih sati	
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> • Pisani osvrt učenika nakon terenske nastave • Prezentacija zapažanja i grupna rasprava • Simulacija poslovnih komunikacijskih situacija • Izrada plakata, ppt prezentacije i kratkih izvještaja o primijenjenim pravilima bontona 	
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Nema troškova	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Terenska nastava u okviru modula Komunikacijske vještine u turizmu – komunikacija i poslovni bonton u hotelu	
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s pravilima poslovne komunikacije i bontonom u turizmu i ugostiteljstvu kroz primjere iz hotelskog okruženja s naglaskom na kulturološke razlike i specifične poslovne prigode.	
CILJ	Razviti kod učenika razumijevanje značaja komunikacijskog procesa, pravila ponašanja i poslovnog odijevanja u turizmu i ugostiteljstvu te osvijestiti važnost kulturne prilagodbe u komunikaciji s gostima.	
ZADATCI	<ul style="list-style-type: none"> • Prepoznati značaj komunikacijskog procesa u uslužnom sektoru • Uočiti primjenu pravila poslovne komunikacije u kontaktu s gostima • Analizirati poslovno odijevanje zaposlenika u hotelu • Razlikovati komunikacijske pristupe prema gostima iz različitih kultura • Prepoznati pravila ponašanja u specifičnim poslovnim prigodama (sastanci, poslovni ručkovi, svečane priredbe) 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marko Maras, prof.	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 1.e razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> • Značaj komunikacijskog procesa • Pravila poslovne komunikacije • Poslovno odijevanje • Kulturološke razlike u komunikaciji • Pravila ponašanja u specifičnim prigodama
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> • Individualni rad • Grupni rad • Rad u paru • Frontalni rad

	METODE	<ul style="list-style-type: none"> • Metoda demonstracije (demonstracija rada) • Dijaloška i monološka metoda • Metoda samostalnog promatranja procesa i pojava
	SURADNICI	
VREMENIK AKTIVNOSTI	Ovisno o dogovorenim terminima s predstavnicima hotela - tijekom školske godine 2025./2026. - ukupno 4 nastavna sata	
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> • Pisani osvrt učenika na uočena pravila poslovne komunikacije i bontona • Izrada prezentacije o kulturološkim razlikama i pravilima ponašanja u specifičnim prigodama 	
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Nema troškova / troškove putovanja snose roditelji učenika	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Terenska nastava u okviru modula Poslovanje u turizmu – organizacija poslovnih procesa u hotelima	
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s organizacijom poslovnih funkcija i procesima rada u različitim odjelima hotela kroz neposredno promatranje i razgovor sa zaposlenicima, usporediti organizacijske modele dvaju smještajnih objekata te osvijestiti važnost koordinacije između odjela.	
CILJ	Razviti kod učenika razumijevanje poslovnih procesa u smještajnim objektima i povezivanje teorijskih znanja s praktičnim primjerima organizacije rada u hotelima.	
ZADATCI	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati organizaciju poslovnih funkcija u hotelima • Analizirati organizaciju i proces rada odjela smještaja (repcija, housekeeping) • Uočiti organizaciju i proces rada odjela hrane i pića (restoran, bar, room service) • Istražiti organizaciju i proces rada ostalih odjela u hotelu (marketing, animacija, wellness, financije) • Usporediti sličnosti i razlike u organizaciji poslovnih procesa između dva hotela 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marko Maras, prof.	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 1.e razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> • Organizacija poslovnih funkcija u smještajnim objektima • Organizacija i proces rada odjela smještaja • Organizacija i proces rada odjela hrane i pića • Organizacija i proces rada ostalih odjela (animacija, wellness, prodaja, financije i sl.)
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> • Individualni rad • Grupni rad • Rad u paru • Frontalni rad

	METODE	<ul style="list-style-type: none"> • Metoda demonstracije (demonstracija rada) • Dijaloška i monološka metoda • Metoda samostalnog promatranja procesa i pojava
	SURADNICI	
VREMENIK AKTIVNOSTI	Ovisno o dogovorenim terminima s predstavnicima hotela - tijekom školske godine 2025./2026. - ukupno 4 nastavna sata	
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> • Pisani osvrt učenika na organizaciju i poslovne procese u oba hotela • Izrada prezentacije o usporedbi rada odjela u različitim hotelima • Diskusija u razredu o važnosti koordinacije i povezanosti hotelskih odjela 	
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Nema troškova / troškove putovanja snose roditelji učenika	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Terenska nastava u okviru modula Turistički sustav – posjet lokalnoj turističkoj zajednici i hotelu	
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicima uvid u funkcioniranje tržišta u praksi kroz posjet lokalnim turističkim dionicima, analizirati zakonitosti ponude i potražnje te prepoznati specifičnosti turističkog tržišta.	
CILJ	Razviti kod učenika razumijevanje tržišnih mehanizama i njihove primjene na turističkom tržištu te povezati teorijska znanja (ponuda, potražnja, tržišna ravnoteža) s primjerima iz prakse.	
ZADATCI	<ul style="list-style-type: none"> • Definirati pojam i vrste tržišta na primjerima iz turizma • Upoznati osnovne tržišne mehanizme i sustav funkcioniranja tržišta • Prepoznati ulogu “nevidljive ruke” i državne intervencije u turizmu • Analizirati elemente ponude i potražnje na konkretnim primjerima • Razumjeti koncept krivulje ponude i potražnje te tržišne ravnoteže kroz turističke proizvode • Uočiti posebnosti turističkog tržišta (sezonalnost, heterogenost, nepohranjivost usluga) 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marko Maras, prof.	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 1.e razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> • Pojam i vrste tržišta • Tržišni mehanizmi i tržišni sustav • Nevidljiva ruka i intervencija države na tržištu • Elementi ponude i potražnje; krivulja ponude i potražnje • Ravnoteža ponude i potražnje • Ponuda i potražnja na turističkom tržištu • Posebnosti turističkog tržišta
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> • Individualni rad • Grupni rad • Rad u paru • Frontalni rad

	METODE	<ul style="list-style-type: none"> • Metoda demonstracije (demonstracija rada) • Dijaloška i monološka metoda • Metoda samostalnog promatranja procesa i pojava
	SURADNICI	
VREMENIK AKTIVNOSTI	Ovisno o dogovorenim terminima s predstavnicima lokalne turističke zajednice i hotela - tijekom školske godine 2025./2026. - ukupno 4 nastavna sata	
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> • Pisani osvrt učenika vezano za specifičnosti turističkog tržišta • Izrada prezentacije o elementima ponude i potražnje na primjeru posjećenih subjekata • Rasprava u razredu o razlikama između općeg i turističkog tržišta 	
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Nema troškova / troškove putovanja snose roditelji učenika	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Terenska nastava u okviru nastavnog predmeta Bankarstvo i osiguranje – posjet Hrvatskoj narodnoj banci i GRAWE Hrvatska d.d.	
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicima da kroz neposredan kontakt s financijskim institucijama shvate ulogu banaka i drugih financijskih subjekata u gospodarstvu, povežu teorijska znanja s praksom te osvijeste važnost osobne financijske pismenosti.	
CILJ	Razviti kod učenika kompetencije financijske pismenosti, posebno u području zaštite potrošača, razumijevanja novca i inflacije, uloge banaka i planiranja osobnih financija.	
ZADATCI	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati funkcije Hrvatske narodne banke u monetarnom sustavu RH • Razumjeti povezanost pojma novca, inflacije i stabilnosti cijena • Prepoznati ulogu banaka u financijskom sustavu i svakodnevnom životu građana • Uočiti odgovorno financijsko ponašanje i važnost planiranja osobnih financija • Razviti kritički stav o ponudi financijskih proizvoda na tržištu 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marko Maras, prof.	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 3. i 4. razreda koji pohađaju fakultativni predmet Financijska pismenost	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> • Pojam i značaj financijske pismenosti • Potrošačka prava i zaštita potrošača u financijskom sektoru • Novac i inflacija • Uloga banaka i financijskih institucija • Štednja i odgovorno upravljanje novcem • Osnove osobnog financijskog planiranja
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> • Individualni rad • Grupni rad • Rad u paru • Frontalni rad

	METODE	<ul style="list-style-type: none"> • Metoda demonstracije (demonstracija rada) • Dijaloška i monološka metoda • Metoda samostalnog promatranja procesa i pojava
	SURADNICI	
VREMENIK AKTIVNOSTI	Ovisno o dogovorenom terminu s predstavnicima HNB-a i GRAWE Hrvatska d.d. - tijekom školske godine 2025./2026. - 4 nastavna sata	
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> • Pisani osvrt učenika na posjet • Izrada prezentacije o usporedbi informacija dobivenih u HNB-u i Grawe Hrvatska d.d. • Rasprava u razredu o tome kako se teorijske teme (novac, inflacija, štednja, planiranje) povezuju s praksom 	
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškove putovanja snose roditelji učenika.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Terenska nastava u okviru nastavnog predmeta Bankarstvo i osiguranje – posjet Hrvatskoj narodnoj banci	
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Proširiti znanje učenika povezivanjem teorije i prakse. Na temelju predavanja i u razgovoru sa djelatnicima HNB-a steći nova praktična znanja.	
CILJ	Posjet organizirati s učenicima zanimanja ekonomist kako bi se upoznali s poslovanjem HNB-a.	
ZADATCI	<ul style="list-style-type: none"> • Razumjeti važnost HNB-a za gospodarstvo RH, ciljeve i zadatke HNB-a te upoznati način provjere autentičnosti novčanica i kovanog novca. 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marko Maras, prof. Adriana Tarčuki, prof.	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 3. c i 4. c razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> • Analizirati bankarski sustav Republike Hrvatske • Protumačiti ciljeve i zadatke HNB-a • Upoznati se s elementima zaštite novčanica
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> • Individualni rad • Grupni rad • Frontalni rad
	METODE	<ul style="list-style-type: none"> • Metoda demonstracije (demonstracija rada) • Dijaloška i monološka metoda • Metoda samostalnog promatranja procesa i pojava
	SURADNICI	
VREMENIK AKTIVNOSTI	Ovisno o dogovorenom terminu s predstavnicima HNB-a - tijekom školske godine 2025./2026. - 2 nastavna sata	

VREDNOVANJE	Nakon posjeta HNB-u učenici trebaju na temelju zapažanja i uz pomoć teoretskog znanja sistematizirati sadržaje i povezati teoriju i praksu. U razredu diskutirati i komentirati radne sadržaje.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškove putovanja snose roditelji učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Terenska nastava u okviru nastavnog predmeta Društveno odgovorno poslovanje – posjet tvrtkama, organizacijama civilnog društva / poslovnim udrugama I tematskim događanjima	
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	<p>Proširiti znanje učenika povezivanjem teorije i prakse. U razgovoru s djelatnicima tvrtki/institucija steći nova praktična znanja.</p> <p>Povećati znanja o zaštiti potrošača te promicanje pravilnog odnosa prema najčešće korištenim pravima potrošača u praksi.</p>	
CILJ	Upoznati učenike sa značenjem i aktivnostima institucija i njihovim aktivnostima i važnošću za poduzetnika. Povezivanje teoretskih znanja i prakse iz područja društveno odgovornog poslovanja te primjena stečenih znanja u nastavi.	
ZADATCI	<ul style="list-style-type: none"> • Razmotriti važnost integracije društveno odgovornog poslovanja u kontekstu tržišnih odnosa te odnosa s lokalnom i širom društvenom zajednicom • Objasniti konkretne mjere zaštite potrošača u Republici Hrvatskoj 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marko Maras, prof.	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 2. c razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> • Društveno odgovorno poslovanje i odnosi s lokalnom zajednicom • Sponzorstvo i donacija • Uloga institucija u promicanju društveno odgovornog poslovanja u RH • Zaštita potrošača u RH
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> • Individualni rad • Grupni rad • Frontalni rad
	METODE	<ul style="list-style-type: none"> • Metoda demonstracije (demonstracija rada) • Dijaloška i monološka metoda • Metoda samostalnog promatranja procesa i pojava

	SURADNICI	
VREMENIK AKTIVNOSTI	Ovisno o dogovorenom terminu s predstavnicima tvrtki/institucija - tijekom školske godine 2025./2026. - 4 nastavna sata	
VREDNOVANJE	<p>Nakon posjeta tvrtki/instituciji učenici trebaju na temelju zapažanja i uz pomoć teoretskog znanja sistematizirati sadržaje i povezati teoriju i praksu.</p> <p>Izlaganje učenika, izrada plakata, ocjena elementa sudjelovanje u nastavnom procesu.</p>	
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškove putovanja snose roditelji učenika / nema troškova (za posjet tvrtki/instituciji u Makarskoj)	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Terenska nastava u okviru nastavnog predmeta Bankarstvo i osiguranje i fakultativnog predmeta Financijska pismenost – posjet banci i Financijskoj agenciji	
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Proširiti znanje učenika povezivanjem teorije i prakse. U razgovoru s predstavnicima banke i Financijske agencije steći nova praktična znanja.	
CILJ	Posjet organizirati s učenicima zanimanja ekonomist te učenicima koji pohađaju fakultativni predmet Financijska pismenost kako bi se upoznali s načinom poslovanja kreditnih institucija i Financijske agencije u praksi.	
ZADATCI	<ul style="list-style-type: none"> • Razumjeti razliku između debitnih i kreditnih kartica i provođenje postupaka vezanih za izdavanje kartica • Razumjeti i provoditi transakcije vezane uz kreditno poslovanje i štedno-ulagačke proizvode banke • Utvrditi povezanost teorijskog znanja iz predmeta Bankarstvo i osiguranje i fakultativnog predmeta Financijska pismenost s poslovnima koji su u obuhvatu Financijske agencije 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marko Maras, prof.	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 3.c razreda u sklopu predmeta Bankarstvo i osiguranje te učenici fakultativnog predmeta Financijska pismenost	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> • Objasniti kartično poslovanje razlikujući debitne od kreditnih kartica • Prepoznati poslove i dokumentaciju vezanu uz štednju, ulaganja i blagajničko poslovanje • Objasniti kreditne poslove s građanima i s pravnim osobama • Otkriti usluge koje obavlja Financijska agencija
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> • Individualni rad • Grupni rad • Frontalni rad

	METODE	<ul style="list-style-type: none"> • Metoda demonstracije (demonstracija rada) • Dijaloška i monološka metoda • Metoda samostalnog promatranja procesa i pojava
	SURADNICI	
VREMENIK AKTIVNOSTI	Ovisno o dogovorenom terminu s predstavnicima banke i Financijske agencije - tijekom školske godine 2025./2026. - ukupno 4 nastavna sata	
VREDNOVANJE	Nakon posjeta banci i Financijskoj agenciji učenici trebaju na temelju zapažanja i uz pomoć teoretskog znanja sistematizirati sadržaje i povezati teoriju i praksu. U razredu diskutirati i komentirati radne sadržaje.	
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Nema troškova (za posjet banci) / troškove putovanja snose roditelji učenika (za posjet FINA-i u Splitu)	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA: MODUL: UVOD U PODUZETNIŠTVO I OSNOVE RAČUNOVODSTVA	
SVRHA (NAMJENA)AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicima neposredno iskustvo učenja kroz kontakt s lokalnim poduzetnicima i institucijama potpore poduzetništvu, razvijajući svijest o važnosti poduzetništva za gospodarski i društveni razvoj lokalne zajednice.	
CILJ	<input type="checkbox"/> Upoznati učenike s praktičnim primjerima poslovanja i upravljanja poduzećem. <input type="checkbox"/> Razumjeti ulogu razvojne agencije MARA u poticanju poduzetništva i razvoju lokalne zajednice. <input type="checkbox"/> Poticati poduzetnički način razmišljanja, kreativnost i inicijativu kod učenika.	
ZADATCI	<input type="checkbox"/> Promatrati i analizirati način funkcioniranja lokalnih poduzetnika. <input type="checkbox"/> Postavljati pitanja i kritički promišljati o poduzetničkim izazovima i prilikama. <input type="checkbox"/> Razumjeti povezanost između teorijskih znanja iz predmeta i konkretne poslovne prakse. <input type="checkbox"/> Razviti sposobnost timskog rada i zajedničkog izvještavanja o provedenoj aktivnosti.	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nastavnici ekonomske grupe predmeta	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 1. razreda – Referent za poslovnu ekonomiju (1.C razred)	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	<input type="checkbox"/> Presentacija poslovanja lokalnih poduzetnika. <input type="checkbox"/> Predstavljanje rada razvojne agencije MARA i programa potpore <input type="checkbox"/> Razgovor i pitanja učenika

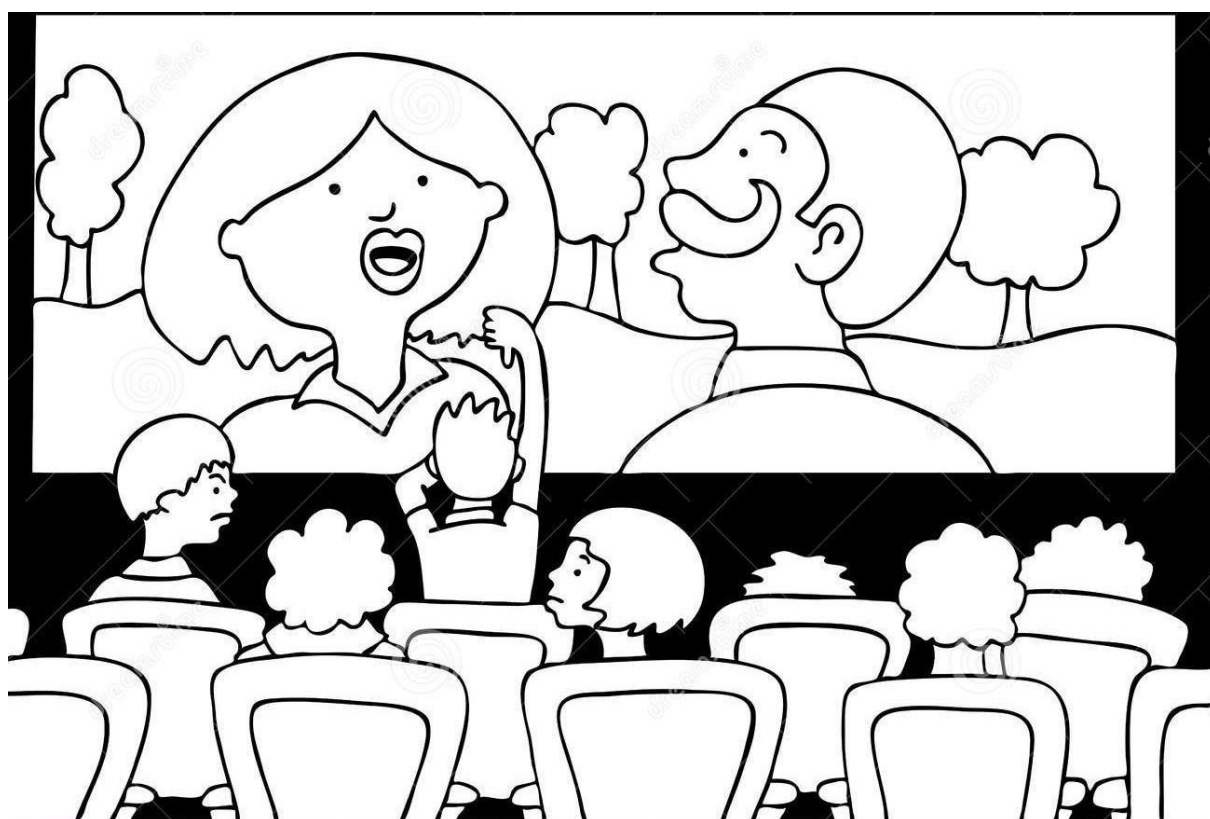
		<input type="checkbox"/> Analiza učenika nakon posjeta (diskusija i analiza)
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<input type="checkbox"/> Rad u skupinama <input type="checkbox"/> Individualna analiza
	METODE	<input type="checkbox"/> Terenska nastava <input type="checkbox"/> Razgovor i intervju <input type="checkbox"/> Promatranje <input type="checkbox"/> Analiza i rasprava
	SURADNICI	<input type="checkbox"/> Lokalni poduzetnici <input type="checkbox"/> Predstavnici razvojne agencije MARA <input type="checkbox"/> Nastavnici stručnih predmeta
VREMENIK AKTIVNOSTI	Drugo polugodište (obzirom da se modul Uvod u poduzetništvo odvija u drugom polugodištu)	
VREDNOVANJE	<input type="checkbox"/> Usmena i pisana analiza učenika nakon aktivnosti <input type="checkbox"/> Izrada zajedničkog izvještaja ili prezentacije na temu naučenog <input type="checkbox"/> Procjena aktivnog sudjelovanja učenika tijekom posjeta (pitanja, angažiranost) <input type="checkbox"/> Samoprocjena učenika o vlastitom učenju i doživljenom iskustvu	
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	- Nastavni materijali (skripte, radni listići, prezentacije) - Eventualni troškovi terenske nastave - Korištenje školskih resursa (računala, projektor, knjižnica)	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DAN PJEŠAČENJA	
SVRHA (NAMJENA)AKTIVNOSTI	Osposobiti učenike da prepoznaju vlastite sposobnosti putem usvajanja zdravog načina života kroz bavljenje sportom, razvijati zdravstvenu kulturu u svrhu očuvanja unapređenja vlastitog zdravlja i zdravlja okoline	
CILJ	Učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti i znati primijeniti usvojena kineziološka znanja	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nastavnici TZK- a, razrednici, stručna služba	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Svi učenici od 1. do 4. Razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	15.10. nakon velikog odmora svi razredi sa svojim razrednicima, nastavnicima i stručnom službom idu na pješačenje preko parka „Osejava“
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Grupni rad
	METODE	Pješačenje preko parka „ Osejava“
VREMENIK AKTIVNOSTI	Listopad 2025. godine	
VREDNOVANJE	-komunikacija s učenicima, završni dojmovi -uspoređivanje i analiza viđenoga -vijest na web-stranici Škole i napisani članak u školskom listu	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA PLANINARENJE	
SVRHA (NAMJENA)AKTIVNOSTI	Osposobiti učenike za siguran i ugodan boravak u prirodi. Poticanje učenika da slobodno vrijeme provode u prirodi	
CILJ	Organizacija planinarskih i brdskih tura na području grada Makarska. Učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti i primjena usvojenih kinezioloških znanja.	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Lidija Pehar, prof. TZK	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 3. i 4. razreda	
	METODE	Pješaćenje preko Parka prirode „Biokovo“ i poluotoka grada Makarske
	SURADNICI	Svi koji se žele priključiti
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine	
VREDNOVANJE	Praćenje aktivnosti i zalaganja, redovitost pohađanja, analiza rada i uspjeha	
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Nema troškova	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA PLANINARENJE	
SVRHA (NAMJENA)AKTIVNOSTI	Osposobiti učenike za siguran i ugodan boravak u prirodi. Poticanje učenika da slobodno vrijeme provode u prirodi	
CILJ	Organizacija planinarskih i brdskih tura na području grada Makarska. Učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti i primjena usvojenih kinezioloških znanja.	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marija Prgomet, prof. TZK	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 1.a,j,l,e i c te 2.a, j, l, i e razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI Nastava se realizira kroz grupni rad s učenicima	SADRŽAJI	
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	
	METODE	Pješaćenje preko Parka prirode „Biokovo“ i poluotoka grada Makarske
	SURADNICI	Svi koji se žele priključiti
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine	
VREDNOVANJE	Praćenje aktivnosti i zalaganja, redovitost pohađanja, analiza rada i uspjeha	
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi prijevoza ako se ide na dalje ture.	

9. DRUGE ODGOJNO – OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE



1) Sudjelovanje u različitim projektima, manifestacijama i događajima

a)

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	CENTAR IZVRSNOSTI	
SVRHA I CILJ AKTIVNOSTI	Stvaranje sustavnih okvira za prepoznavanje, uključivanje i rad s potencijalno darovitim učenicima, ali i otvaranje mogućnosti rada i napredovanja darovitih mentora.	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Centar izvrsnosti Splitsko - dalmatinska županija	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Daroviti učenici i nastavnici naše Škole (na temelju testiranja ili ostvarenih rezultat na županijskim i državnim natjecanjima)	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Rad u Centrima izvrsnosti iz matematike, informatike, novih tehnologija i prirodoslovlja planiran je subotom u rasporedu rada od 4 školska sata s odmorom od pola sata. Nastava bi se odvijala u jutarnjoj smjeni u prostorima škola koje su domaćini centara izvrsnosti, a raspored će se uskladiti s prijevozom učenika i mentora koji putuju.
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Grupni i individualni pristup učenicima u skladu s potrebama; rad u paru i grupni rad.
	SURADNICI	Mentori učenika, ravnatelj i stručna služba škole
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom šk. godine	
VREDNOVANJE	Vrednovanje rada i uspjeha darovitih učenika i nastavnika	
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Splitsko-dalmatinska županija i centri izvrsnosti osigurati će, organizacijski i financijski, sve preduvjete za nesmetan i kvalitetan rad i sudjelovanje svakog sudionika Centra izvrsnosti.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	SAJAM MOGUĆNOSTI – DAN GRADA MAKARSKA	
SVRHA (NAMJENA)AKTIVNOSTI	Sajmom mogućnosti želi se potaknuti djecu i mlade, kao i njihove roditelje, na izbor brojnih izvanškolskih aktivnosti, razvoj kreativnosti, poticanje volonterstva i aktivno provođenje slobodnog vremena, naprijediti suradnju škole, obitelji, lokalne zajednice i društva.	
CILJEVI I ZADATCI	Upoznati povijest pisane kulture, sačuvane najstarije knjige u školskoj knjižnici, upoznati povijest školske knjižnice, najstariju pisanu riječ, važnost i očuvanost rijetkih i zakonom zaštićenih knjiga.(GOO)	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tamara Buvinić, dipl.knjiž. ,aktiv Hrvatskoga jezika , razrednici 4. razreda, stručna služba, učenici	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Škola, građani grada Makarska, gosti Sajma	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Kroz učeničke radionice pokazati i upoznati učenike s najstarijim pisanim blagom u školskoj knjižnici, prikazati, izložiti i stjecati znanja o pojedinim naslovima; znati vrijednost i važnost očuvanja najstarijih knjiga.
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Frontalni rad, grupni rad, timski rad, individualni rad.
	METODE	Izlaganje, predstavljanje, istraživanje, pokazivanje, radionica.
	SURADNICI	Školska pedagoginja, psihologinja, razrednici
VREMENIK AKTIVNOSTI	Listopad 2025.	
VREDNOVANJE	Sudjelovanje na Sajmu s učeničkom izložbom, web stranica Škole, mapa aktivnosti GOO-a.	
Troškovnik aktivnosti,programa ili projekta	Hamer papir, papir A4 u boji, markeri, radni materijal iz školske knjižnice.	

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	VJERONAUČNA OLIMPIJADA
CILJEVI AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA	Demonstracija usvojenog znanja i vještina učenika iz područja religije i duhovnosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA	-potaknuti učenike na cjeloviti razvoj osobe (intelektualni, duhovni i afektivni), -ostvariti ozračje odgovornosti i zajedništva učenika kroz međusobno druženje.
NOSITELJI AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA	- Katehetski ured Splitsko-makarske nadbiskupije - Škola (vjeroučitelj)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA	Program natjecanja iz vjeronauka provodi se na tri razine: školskoj (sudjeluju svi prijavljeni učenici), županijskoj/međužupanijskoj-nad/biskupijskoj (Školu predstavljaju 4 učenika/ice + 1 učenik/ica zamjena) i državnoj razini (isto kao županijska razina).
VREMENIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA	Školsko natjecanje Županijsko/međužupanijsko – nad/biskupijsko natjecanje Državno natjecanje (Sve razine natjecanja provode se prema planiranom rasporedu organizatora)
NAČIN VREDNOVANJA / EVALUACIJE/ I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA	Znanje učenika provjerava se pismeno (rješavanje testova). Usvojene vještine i korelaciju s drugim učenicima vrednovati će ostali učenici, predmetni nastavnik, Škola i Splitsko-makarska nadbiskupija putem pismenih pohvala i priznanja te prigodnih simboličnih darova odabranim učenicima.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA	Troškovnik je uvjetovan plasmanom učenika. Školska razina natjecanja: - potrošni materijal i kopiranje (oko 300 listova A4 formata) Županijska razina: troškovi prijevoza do mjesta održavanja natjecanja. Državna razina: troškovi prijevoza do mjesta održavanja natjecanja. Troškove prijevoza snosi škola.
PROFESOR	Mario Udovičić , dipl. teolog

b)

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	POSJET KAZALIŠTU, KINU I OSTALIM KULTURNIM USTANOVAMA	
SVRHA (NAMJENA)AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> Učenici se upoznaju s organizacijom rada kazališta ili kina te drugih kulturnih ustanova; dijelovima kazališnog prostora, osobama koje sudjeluju u stvaranju predstave: od glumaca, glazbenika do frizera, krojača, stolara koji su zaduženi za izgled pozornice i glumaca... 	
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> Učenik posjećuje kulturne događaje u fizičkome okružju. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta ili književnopovijesnog razdoblja. Učenik razvija osobne potencijale. Upravljanje informacijama uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> Nastavnici Hrvatskoga jezika; ostali predmetni nastavnici, školska knjižničarka 	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici od 1. do 4. razreda srednje škole	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> Prema nastavnom sadržaju ili programu kazališta te drugih ustanova poticati učenika na aktivno sudjelovanje u kulturnom književnom i glazbenom životu. Njegovati kulturnu i umjetničku baštinu, te proširiti znanje koje su učenici usvojili na redovnoj nastavi.
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> Individualni rad Grupni rad, timski rad
	METODE	<ul style="list-style-type: none"> Gledanje, slušanje, komentiranje, interpretacija
	SURADNICI	<ul style="list-style-type: none"> Predmetni nastavnici, stručni voditelji
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2025./2026.	
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> Usmene i pisane povratne informacije tijekom aktivnosti i po završetku svake aktivnosti. 	
Troškovnik aktivnosti,programa ili projekta	Ulaznica za predstavu, putna karta	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Interliber Zagreb	
SVRHA (NAMJENA)AKTIVNOSTI	Odlazak u Zagreb na Interliber sajam knjiga i razgledavanje kulturno-povijesnih lokacija grada	
CILJ	Razvijati pozitivan odnos prema knjigama i kulturnim događanjima te ustanova; Promovirati knjigu	
ZADATCI	Na opušten način stvarati pozitivan stav prema knjigama, književnicima, lektorima i prevoditeljima te prema kulturi općenito	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Knjižničarka Tamara Buvinić	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici svih razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Posjet Zagrebu
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Frontalni, grupni i timski rad
	METODE	– razgledavanje organiziranih mjesta
	SURADNICI	Predmetni profesori i učenici
VREMENIK AKTIVNOSTI	15. studenog 2025. g.	
VREDNOVANJE	- vrednovanje kao učenje	
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi autobusa	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	KAZALIŠNE PREDSTAVE – POSJET KAZALIŠTU ILI GOSTOVANJE KAZALIŠNIH SKUPINA	
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Potaknuti učenike na ljubav prema kazalištu i glumi i omogućiti im gledanje kazališnih predstava 	
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijati pozitivan odnos prema kazalištu, glumi i kulturnim ustanovama općenito • Zauzimanje pozitivnog stava prema kulturnim događanjima i stjecanje navike odlaska na iste 	
ZADATCI	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijanje medijske kulture 	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Knjižničarka Tamara Buvinić, prof. hrvatskog jezika, književnosti i prof. glazbene kulture i stručna služba	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici od 1.-4. razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI		Odlazak u kazalište u Split po dogovoru i gostovanje kazališne družine u našoj školi
VREMENIK AKTIVNOSTI	Po dogovoru kroz šk. god.	
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> • rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnju suradnju učenika, nastavnika i knjižničara 	
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • cijena kazališne i autobusne karte 	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	10. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM (ŠPP)
SVRHA AKTIVNOSTI	Promicanje zdravog stila življenja i pozitivnih obrazaca komuniciranja u cilju unaprjeđenja zaštite mentalnog zdravlja, prevencije nasilja, ovisnosti i drugih rizičnih i društveno neprihvatljivih ponašanja. Osiguravanja sigurnog i ugodnog ozračja u školi.
CILJ	<p>Osigurati kvalitetniju edukaciju svih sudionika ŠPP-a o sredstvima ovisnosti i problemu ovisnosti te unaprijediti metode koje mogu pridonijeti kvalitetnijem odgoju djece i mladih.</p> <p>Osigurati kvalitetniju edukaciju svih sudionika ŠPP-a o različitim oblicima nasilja s naglaskom na vršnjačko nasilje, cyberbulling i nasilje u maloljetničkim vezama te unaprijediti metode koje mogu pridonijeti kvalitetnijem rješavanju tih pojava.</p> <p>Razvijati samopoštovanje i socijalne vještine kod učenika, promicati ravnopravne odnose i dobru komunikaciju.</p> <p>Poboljšati kvalitetu života djece i mladih i motivirati ih za odabir zdravih načina življenja u zajednici.</p> <p>Promicati brigu o mentalnom zdravlju.</p> <p>Promicati volonterski i humanitarni rad.</p> <p>Pružiti stručnu pomoć djeci i mladima s poremećajima u ponašanju i onima koji žive u rizičnim obiteljskim uvjetima kako bi se spriječio nastanak, odnosno produbljivanje rizičnog ponašanja, nasilja, konzumiranje sredstava ovisnosti.</p>
ZADATCI	<p>Stvarati u školi pozitivno i sigurno okruženje</p> <p>Promicati zdrave stilove življenja. Promicati brigu o mentalnom zdravlju.</p> <p>Omogućiti učenicima raznovrstan izbor izvannastavnih aktivnosti.</p> <p>Preuzeti važnu ulogu u organizaciji slobodnog vremena učenika. Nuditi alternativne aktivnosti kojima će se učenici baviti u slobodno vrijeme.</p> <p>Informirati o štetnosti sredstava ovisnosti</p> <p>Ugraditi i dosljedno provoditi odgojne ciljeve u svakom nastavnom predmetu sukladno utvrđenim nastavnim planovima i programima.</p>

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Povjerenstvo za ŠPP: voditelj: Nikolina Filipović Baban, dipl. psiholog; Anđela Divić, mag. paed, pedagog; Doris Kelvišer, prof. biologije i kemije; Mario Udovičić, prof., vjeroučitelj; Tamara Buvinić, knjižničarka mentor, predstavnik učenika i predstavnik roditelja; razrednici i dr.Nikolina Čović, školska liječnica
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici, njihovi roditelji, razrednici, nastavnici, stručni suradnici i svi zaposleni u školi
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> - prikupljanje podataka o psihofizičkom razvoju učenika 1. razreda, identificiranje visokorizičnih učenika - Preporuke nastavnicima za rad s učenicima s teškoćama u razvoju , zdravstvenim, obiteljskim i socijalnim problemima - radionica za razrednike: Razredništvo / Korak naprijed ako možeš, radionicu realizira psihologinja - upoznavanje razrednika s pravilnicima i literaturom za pripremanje sata razrednika, realiziraju pedagoginja i psihologinja - radionica za razrednike: Roditeljski sastanci - umijeće izlaganja, realizira psihologinja - roditeljski sastanak : Moje dijete – srednjoškolac đak prvak! - upoznavanje razrednika s pravilnicima i literaturom za pripremanje sata razrednika; upoznavanje s Pravilnikom o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima, te protokolima o postupanju u slučaju nasilja (obiteljskog, seksualnog, vršnjačkog) - upute nastavnicima na početku šk.g., Preporuke o zaštiti prava i interesa djece u odgojno obrazovnim ustanovama (NV) - Prevencija vršnjačkog nasilja s naglaskom na cyberbulling (odluka o odlaganju mobitela za vrijeme nastave) - NV i SRZ - Naša prava i obveze - SRZ - obilježavanje Svjetskog dana učitelja (5.10.) - druženje nastavnika - obilježavanje Svjetskog dana mentalnog zdravlja (plakat, materijal za SRZ i članak za školsku web str.) - Briga za mentalno zdravlje (radionice SRZ, vanjski predavači) - Kad sam nezadovoljan ili neraspoložen ja... (Mladi i depresija) - upoznavanje učenika prvih razreda sa školskom knjižnicom i uvodni motivacijski sat prve školske lektire - pješački izlet za učenike povodom Međunarodnog dana pješačenja (15.10.), aktiv TZK, stručna služba, razrednici - Važnost tjelesne aktivnosti, razgovor na satu TZK - Dan grada - Sajam mogućnosti - predstavljanje Škole (listopad)

- obilježavanje Dana sjećanja na žrtve Domovinskog rata (18. studeni); lampioni za Vukovar za Udrugu osoba s invaliditetom Sunce
- Kako učiti uspješnije? (preveniranje šk. neuspjeha; dvije radionice u 1.razredima; realiziraju psihologinja i pedagoginja)
- Što trebam znati o upisu na studij? kako doći do potrebnih informacija?; profesionalno informiranje učenika 3.i 4. razreda; predavanje realiziraju psihologinja i pedagoginja škole
- Informativno predavanje (profesionalno usmjeravanje) učenika završnih razreda u suradnji s „Udrugom studenata makarske rivijere“
- Anketa o profesionalnim namjerama; razgovor o nastavku školovanja, informacije o upisu naših bivših učenika, prijava na Zavod za zapošljavanje; posjet CISOK-u, posjet Smotri sveučilišta; realiziraju psihologinja, pedagoginja i razrednici
- Informiranje o Državnoj maturi; predavanje realizira koordinatrica DM (učenicima i roditeljima 3. razreda)
- Detaljno o provedbi Državne mature, realizira koordinatrica DM (učenicima i roditeljima 4. razreda)
- profesionalno savjetovanje neodlučnih maturanata (psihologijska obrada); Odsjek za profesionalno usmjeravanje, HZZ
- predavanja za učenike 1. razreda: Skrb za reproduktivno zdravlje; dr. šk. med.
- Dijabetes – Kako mi možete pomoći, SRZ
- Projekt izrade straničnika ili bookmarkera - upoznavanje učenika drugih škola, kultura i običaja drugih zemalja, razvitak kreativnosti
- Medijska kultura u knjižnici – gledanje filma
- Mjesec borbe protiv ovisnosti (radionice na temu ovisnosti o pušenju, alkoholu, drogama, kocki, internetu; materijali za razrednike za SRZ, vanjski predavači, suradnja s udrugama)
- radionice za učenike: Zdrav za pet (Ovisnost i zlouporaba droga; prevencija ovisnosti kod mladih) PU SDŽ
- Školske volonterske aktivnosti i akcije, I u suradnji s vanjskim ustanovama I udrugama
- Budi volonter, radionica za druge i treće razrede, u suradnji sa Savjetovalištem Lanterna
- obilježavanje Svjetskog dana volontera 5. prosinca
- Humanitarne akcije u školi (pomoć potrebitim učenicima i obiteljima), u suradnji s Lanternom, CZSS; Crveni križ...
- Razred za obitelj - 1. razred, radionice šk. volonterskog kluba u suradnji sa Crvenim križem (projektne radionice)
- Humanitarna akcija u školi: „Škola za potrebite obitelji – Misto dobrote“, (plakat, prikupljanje pomoći, pakiranje paketa pomoći), volontiranje učenika, uključivanje građana
- Akcije uređenja školskog prostora i dvorišta (jednom u polugodištu)
- Uzroci izostanaka, rasprava na SRZ

- Oko stola - zaštita i unaprjeđenje mentalnog zdravlja kroz osvještavanje prehrambenih navika, emocionalnih stanja i njihove povezanosti, javnozdravstveni projekt NZZJZ SDŽ, Služba za mentalno zdravlje (veljača - travanj);
- priredba za Valentinovo /14.02./
- Kviz znanja – školska liga , realizira knjižničarka i stručna služba
- Sistematski pregled učenika, utvrđivanje zdravstvenog stanja, prevencija zdravlja – Tim školske medicine
Ispostava Makarska (prvo polugodište)
- posjet učenika udruzi Sunce
- sudjelovanje grupa učenika na Maškarama; grad Makarska; veljača
- obilježavanje Tjedna psihologije u Školi; treći tjedan u veljači
- Obilježavanje Dana ružičastih majica u školi (SRO, majice, fotografiranje)
- Prevencija nasilja i neprimjerenih pojava u školi i okolini (radionicu realizira stručna služba Škole)
- Radionice „Sigurno surfanje s naglaskom na cyberbullying“ (stručna služba Škole)
- Dan sigurnijeg interneta (ppt, video, kviz)
- Je li moguće da je to ljubav?; prevencija nasilja u maloljetničkim vezama (stručna služba škole)
- Radionice savjetovališta Lanterna „Snaga u meni“ – prevencija nasilja među mladima
- Ljubav nije bol – predavanje radioničkog tipa za srednjoškolce
- Utjecaj društvenih mreža na mlade i pojam ljepote danas (edukativni članak)
- Bonton – Pravila lijepog ponašanja (stručna služba)
- Koliko smo tolerantni? (stručna služba)
- Prehrambene potrebe i poremećaji prehrane
- Mladi vozači (oprezno u prometu); radionicu realizira Udruga inženjera prometa Split
- Noć knjige , informiranje učenika i nastavnika (travanj)
- Nož muzeja
- Kako smanjiti stres u ispitno vrijeme pred kraj nastavne godine (video) SRZ
- Stres mature i kako ga se riješiti, SRZ

- Prilagodba na studentski život i akademske obveze (edukativni priručnik NZJZ), SRZ
- edukacija učenika za pisanje životopisa,
- Komunikacija s adolescentima, Uloga roditelja u mentalnom zdravlju – edukativno predavanje za roditelje u suradnji s Psihološkim centrom Tesa
- Školski projekti: Mreža čitanja, Čitanjem do zvijezda, Debatni klub, Mjesec hrvatske knjige, Razgovori s Andrijom Književni dramski susreti, “Priče iz Makra”, Dani medijske pismenosti 2026., Kroz prošlost povezani, kroz umjetnost ujedinjeni, Obiteljsko stablo, Projekt “e – povijest ”, Generacijsko stablo, RokOtok – predavanje o mentalnom zdravlju, Sharebox buvljak, Biokugle, Zelena matura, Sakupljanje starih baterija, Upcycling radionice, Kwart po mom – učenik aktivni građanin, Pokrenimo se zajedno za bolje sutra, Projekt (virtualni) sajam vježbeničkih tvrtki, Projekti u nastavi Glazbene umjetnosti, „Živi spomenici: ljudi kao uspomena“, „Baština kao polazište, inspiracija kao cilj“ „Skup mladih: škola na sceni“, Projekt „Brain“ - Informatika
- Projekt: Čep za lijek, lijek za čep, u suradnji s Crvenim križem za Udrugu oboljelih od leukemije i limfoma, informiranje učenika na SRZ i postavljanje spremnika u školu
- dobrovoljno darivanje krvi maturanata; u suradnji s gradskim Crvenim križem; akcija povodom Svjetskog dana zdravlja
- Dan škole: priredba, nagrađivanje učenika, edukativne radionice, izložba, sportski turnir, kviz, sajam vježbeničkih tvrtki...
- pripremanje učenika za školska, županijska i državna natjecanja
- sportska natjecanja
- odlazak učenika na Susret hrvatske katoličke mladeži; vjeroučitelj
- organiziranje terenske nastave iz mnogobrojnih predmeta; predmetni nastavnici
- organiziranje izleta u prirodu; razrednici, nastavnici TZK
- izrada brošure o upisu u SŠ fra Andrije Kačića Miošića Makarska i informativna predavnja po OŠ (za sve učenike 8. razreda Makarskog primorja)
- Aktivnosti maturalnog odbora kroz čitavu šk. godinu
- osmišljavanje zadnjeg dana nastave; priprema i organizacija maturantskog plesa
- svečana podjela nagrada učenicima koji su postigli izvrsne rezultate
- svečana podjela svjedodžbi učenicima završnih razreda

	<p>* Abeceda prevencije :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cilj: razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi te razvoj socijalno-emocionalnih vještina - minimalno 2 (3) radioničke aktivnosti u trajanju od 30/45 min u svakom polugodištu - po jedna razrađena stručna tema za ROS (roditeljski sastanak) u svakom polugodištu <p><u>Tijekom godine:</u></p> <p>Prevenција kroz različite nastavne predmete</p> <p>Realizacija tema iz područja prevencije na satovima razrednika (prema programu rada sata razrednika)</p> <p>Prevenција kroz školske projekte, izvannastavne aktivnosti i terensku nastavu planirane školskim kurikulumom</p> <p>Realizacija kroz RV i Nastavničko vijeće (izostanci učenika, učenici s posebnim potrebama; vrednovanje i ocjenjivanje učenika; pedagoške mjere, ŠPP; samovrednovanje...)</p> <p>Redovito informiranje roditelja; konzultacije; savjetodavni i individualni i grupni rad s roditeljima; Vijeće roditelja</p> <p>Individualni razgovori s učenicima, savjetodavni rad; Vijeće učenika</p> <p>Stručno usavršavanje i edukacije nastavnika; edukacija voditelja ŠPP-a</p> <ul style="list-style-type: none"> - obilježavanje značajnih datuma (knjižničarka, aktivni, nastavnici i stručna služba) - rad na pripremi i realizaciji školskih priredbi (knjižničarka,, aktiv hrvatskog jezika i stručna služba;prema programu rada) - terenska nastava (prema programu rada); - odlasci u kazalište (prema programu rada); - gostovanja kazališnih družina - izrada promidžbenih materijala za: učenike, roditelje i nastavnike - rad na pripremanju Školskog lista - rad na pripremanju školskog Godišnjaka - rad na izradi web-stranice Škole - rad na uređenju školskog okoliša - nogometni turniri razrednih odjela - edukacija iz prve pomoći - akcija evakuacije i spašavanja <p style="text-align: right;">psiholog, pedagog knjižničarke urednički odbor zaduženi profesor djelatnici, učenici aktiv TZK ravnatelj ravnatelj</p>
--	---

	- kontakt s epidemiološkom službom i školskom liječnicom (evidencija, preporuke, mjere) ravnatelj
METODE I OBLICI RADA	- frontalni, rad u grupi, rad u paru, individualni rad (sat razrednika, stručni aktivni, RV, NV, Vijeće učenika, Vijeće roditelja, roditeljski sastanci, nastava / online nastava) - predavanja, anketa, diskusija, razgovor, demonstracija; film, oglasi, plakati, letci - savjetodavni rad, timski rad, pedagoške radionice, stručne posjete, parlaonica
SURADNICI	Zavod za javno zdravstvo, školska medicina, Makarska, Udruga Savjetovanište Lanterna, Centar za socijalnu skrb, gradski Odbor za suzbijanje bolesti ovisnosti, Odjel za društvene djelatnosti grada Makarske, Socijalno vijeće grada Makarske, Crveni križ, Policijska postaja Makarska, OŠ Makarskog primorja, Glazbena škola, NZZJ SDŽ - Služba za mentalno zdravlje, HZZ - Služba za profesionalno usmjeravanje, udruga Sunce, Zaklada Kajo Dadić Split, udruga Most, Dom starih, udruga sv. Vinko Paulski, Park prirode Biokovo, udruga SVE za NJU, Poliklinika za zaštitu djece grada Zagreba, IDIZ
VREMENIK	rujan 2025. - kolovoz 2026.
VREDNOVANJE	Evaluacija će biti unutarnja: povratne informacije učenika, roditelja i nastavnika (anketa, evaluacijski listići). Uspješnost provođenja aktivnosti vrednovat će se brojem prijavljenih za pojedinu aktivnost te praćenjem učestalosti njihovih dolazaka i putem analize ostvarenih zadataka. Za kontinuirano praćenje aktivnosti programa odgovoran je voditelj aktivnosti koji će izvješćivati voditelja programa o napredovanju predviđenih aktivnosti. Rezultati evaluacije bit će osnova za nastavak aktivnosti i u sljedećoj godini.
TROŠKOVNIK aktivnosti, programa	Državni proračun, proračun lokalne zajednice, proračun županije, donacije...

LITERATURA

1. Strategija za izradbu i razvoj NACIONALNOGA KURIKULUMA: za predškolski odgoj, opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje; Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, Vijeće za nacionalni kurikulum, Zagreb 2007.
2. NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM: za predškolski odgoj, opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje; Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, Vijeće za nacionalni kurikulum, Zagreb 2010.
3. Internet izvori



MODI

MOTIVACIJA I DIGITALIZACIJA



**Sufinancira
Europska unija**

**Srednja škola fra Andrije Kačića Miošića
Breljanska 3
21 300 Makarska**



Telefon: Ravnatelj : 021/ 610 – 494

Tajništvo: 021/ 678 – 268

Centrala: 021 / 610 – 304

fax: 021 / 610 -200

Web adresa: www.ss-fraandrijekacicamosica-ma.skole.hr/

Službeni e-mail: ured@ss-fraandrijekacicamosica-ma.skole.hr

Ravnatelj: Evelin Bulić, prof.

**SREDNJA ŠKOLA FRA ANDRIJE KAČIĆA MIOŠIĆA
Makarska**

KLASA: 602-12/25-01/01
URBROJ: 2181-353-25-1

Makarska, 07. listopada 2025. god.

Na temelju čl. 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br. 87/08; 86/09; 92/10; 105/10; 90/11; 5/12; 16/12; 86/12; 126/12; 94/13.) i čl. 25. Statuta Srednje škole Fra Andrija Kačića Miošića Makarska, Školski odbor na sjednici održanoj 07. listopada 2025. god., a na prijedlog Nastavničkog vijeća donosi:

**ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU
2025./2026.**