

SŠ fra Andrije Kačića Miošića

Analiza rezultata
upitnika provedenog za
potrebe provedbe
Erasmus+ projekta



Erasmus+
Obogaćuje živote, širi vidike.



**Sufinancira
Europska unija**



**AGENCIJA ZA
MOBILNOST I
PROGRAME EU**

UČENICI

- upitnik je ispunilo 190 učenika

RODITELJI

- upitnik ispunio 108 roditelja

Ciljane
grupe

NASTAVNICI

- upitnik ispunio 27 nastavnik



Upitnik za učenike

Za vrijeme nastave...

često se uhvatim kako brinem (mislim) o drugim stvarima.

uopće se ne slažem

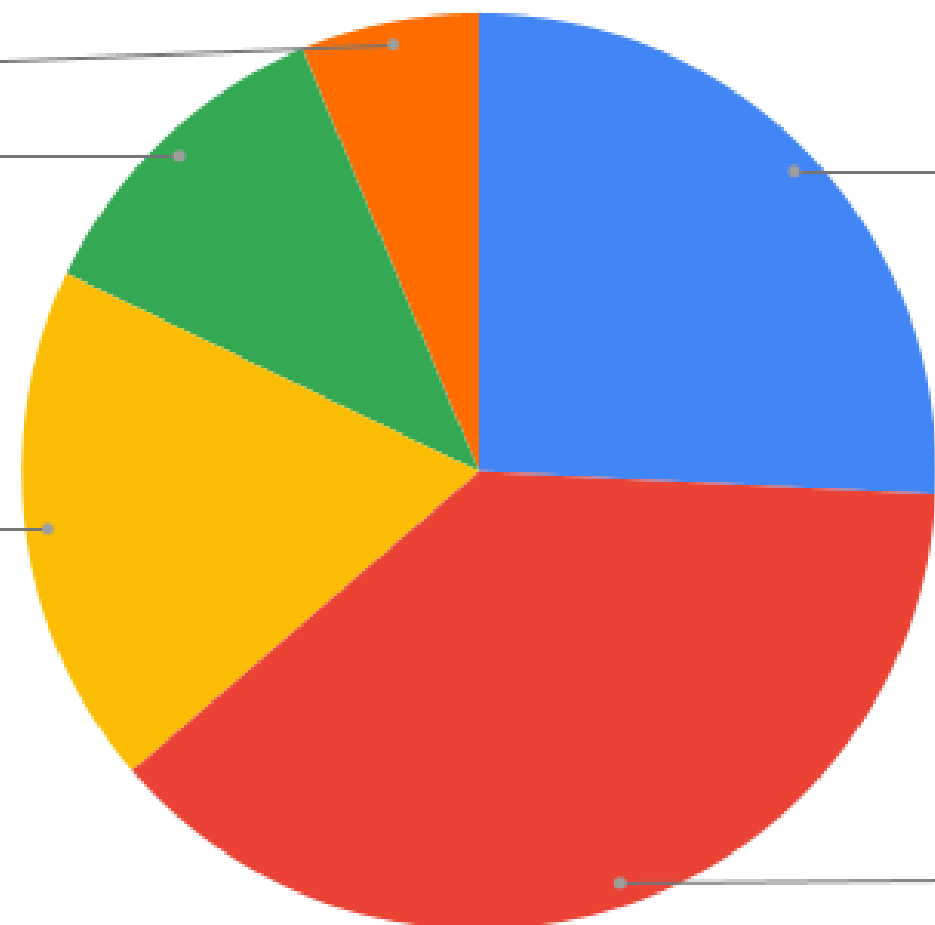
6,3%

uglavnom se ne

11,6%

niti se slažem, niti se

18,4%



u potpunosti se

25,8%

uglavnom se slažem

37,9%

vrijeme mi sporo prolazi.

uopće se ne slažem

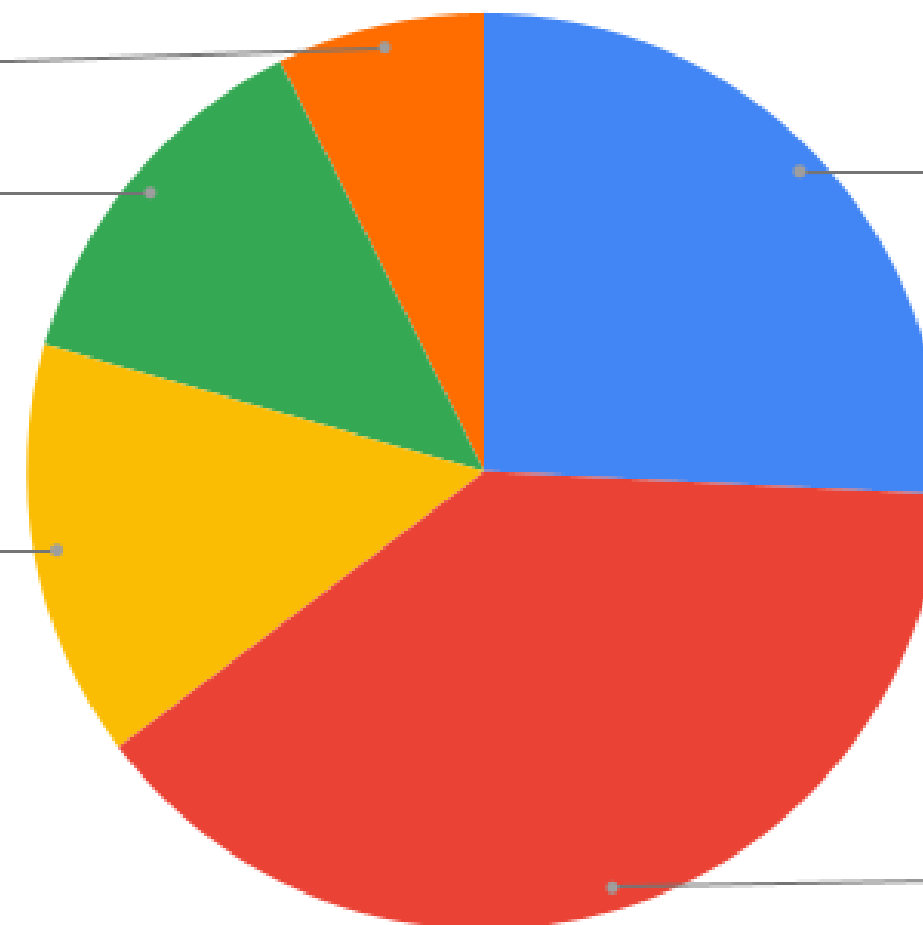
7,4%

uglavnom se ne

13,2%

niti se slažem, niti se

14,7%



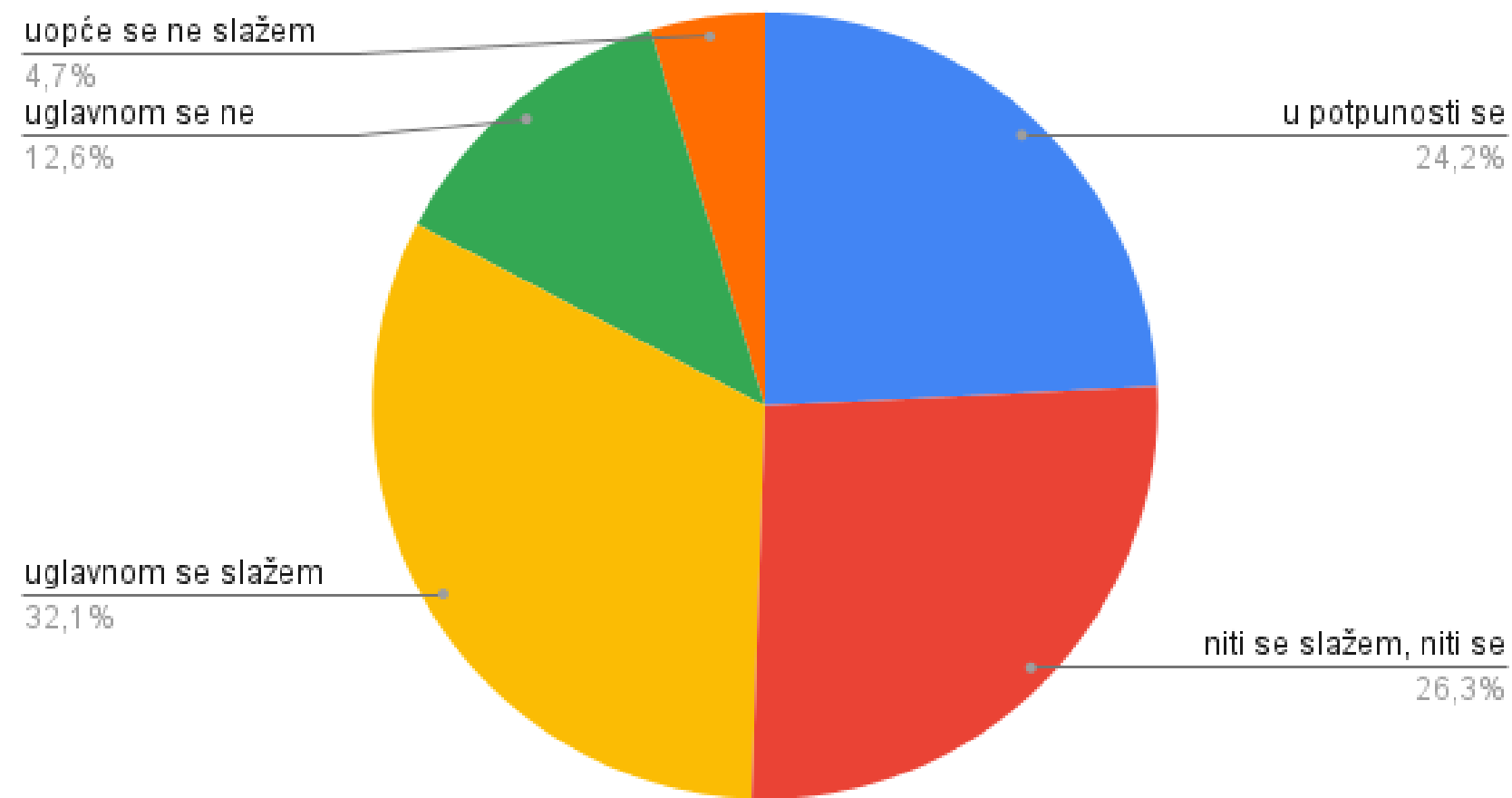
u potpunosti se

25,8%

uglavnom se slažem

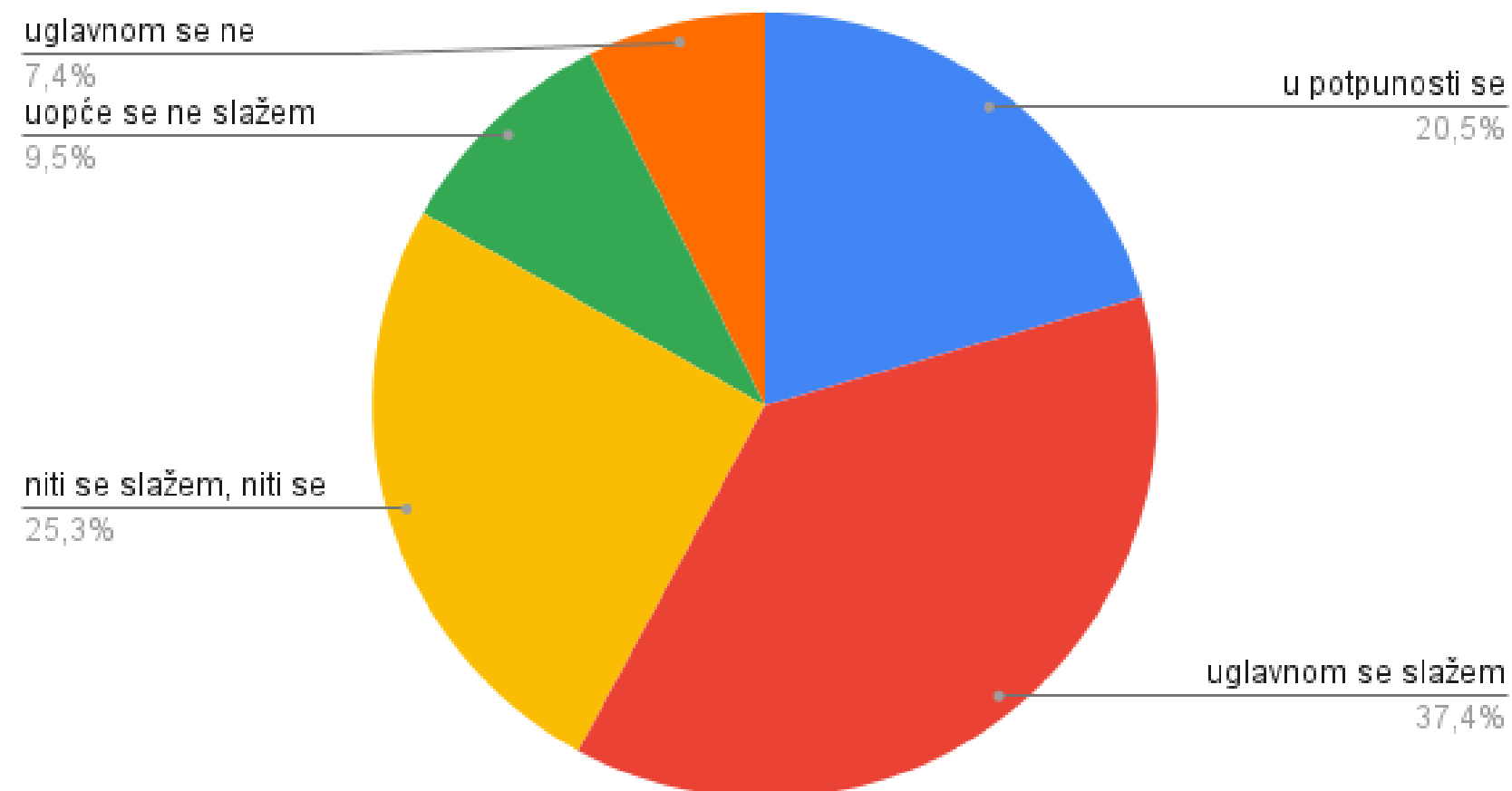
38,9%

većina stvari koju moram učiti je monotona i ponavlja se.

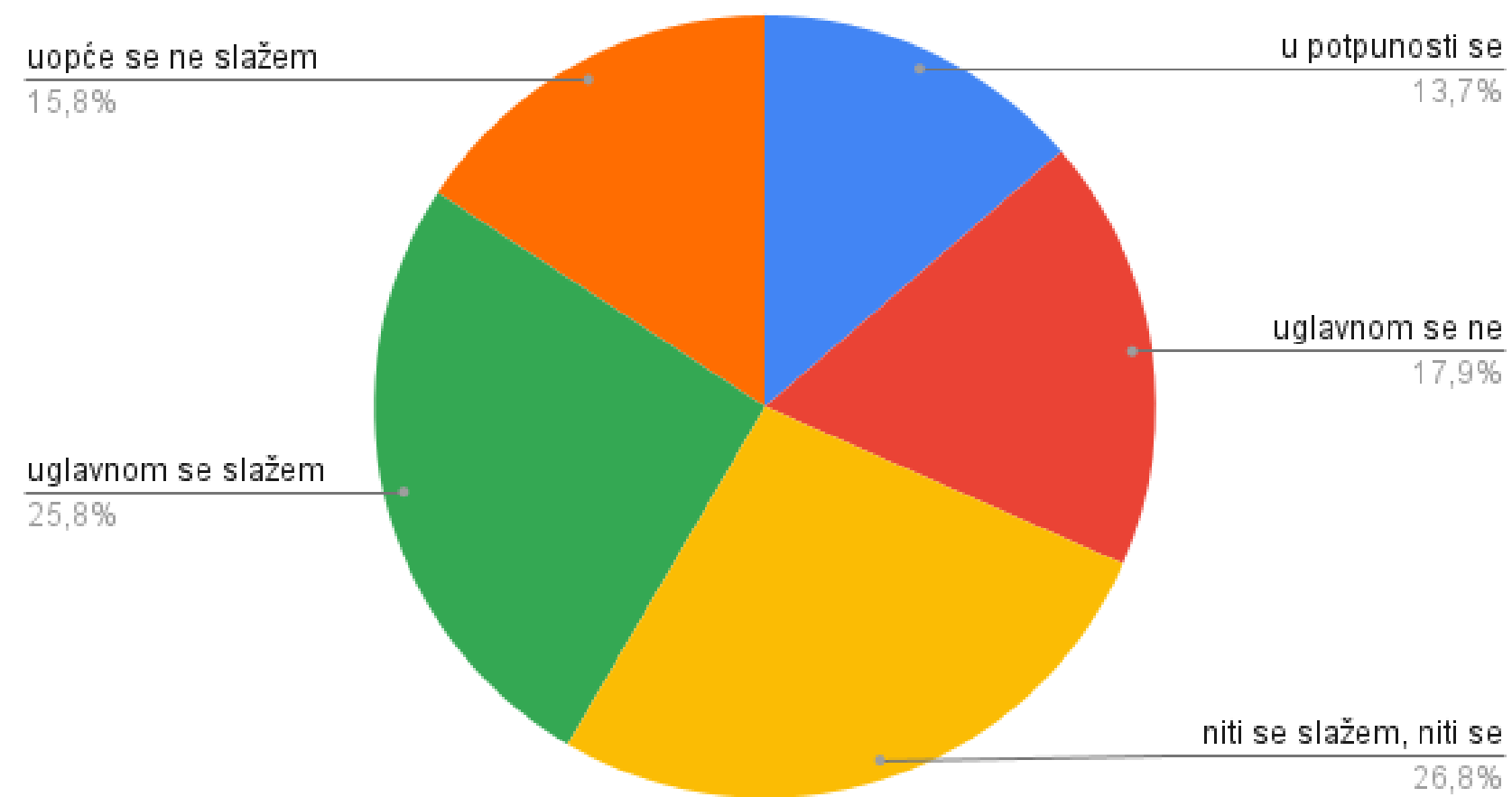


Za vrijeme nastave...

rijetko sam kad oduševljen/a.

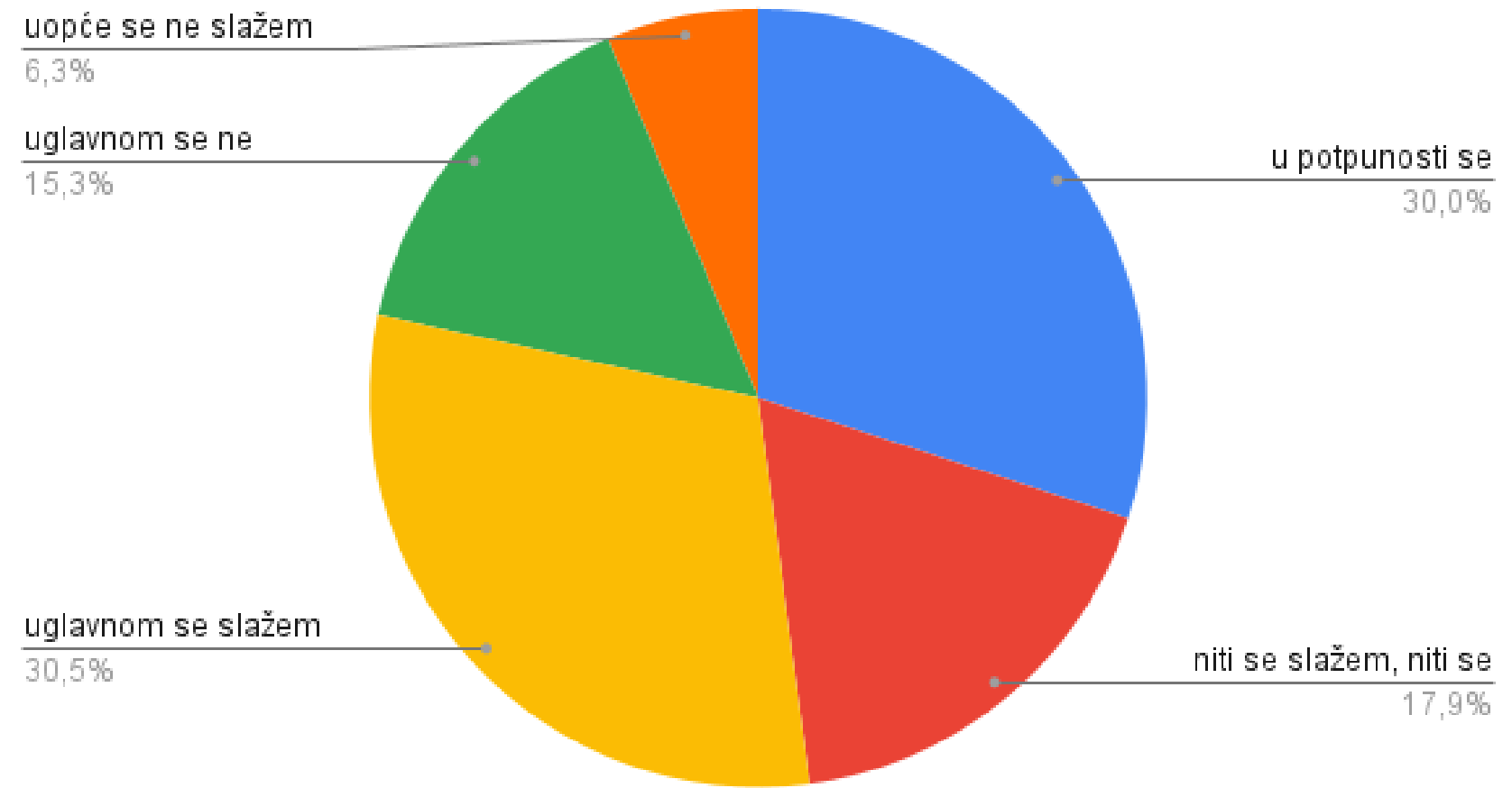


većinu vremena samo sjedim i ne radim ništa.

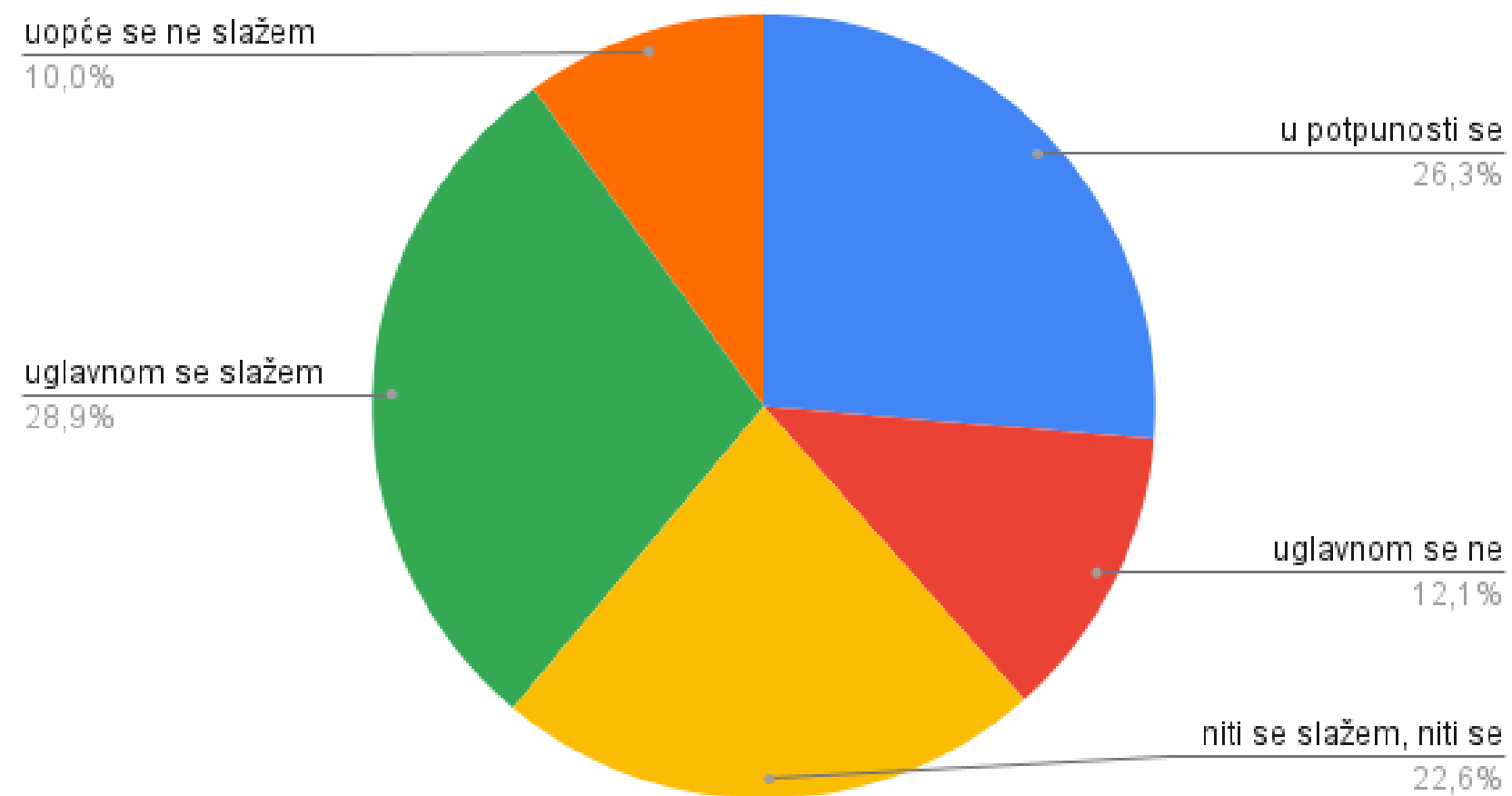


Za vrijeme nastave...

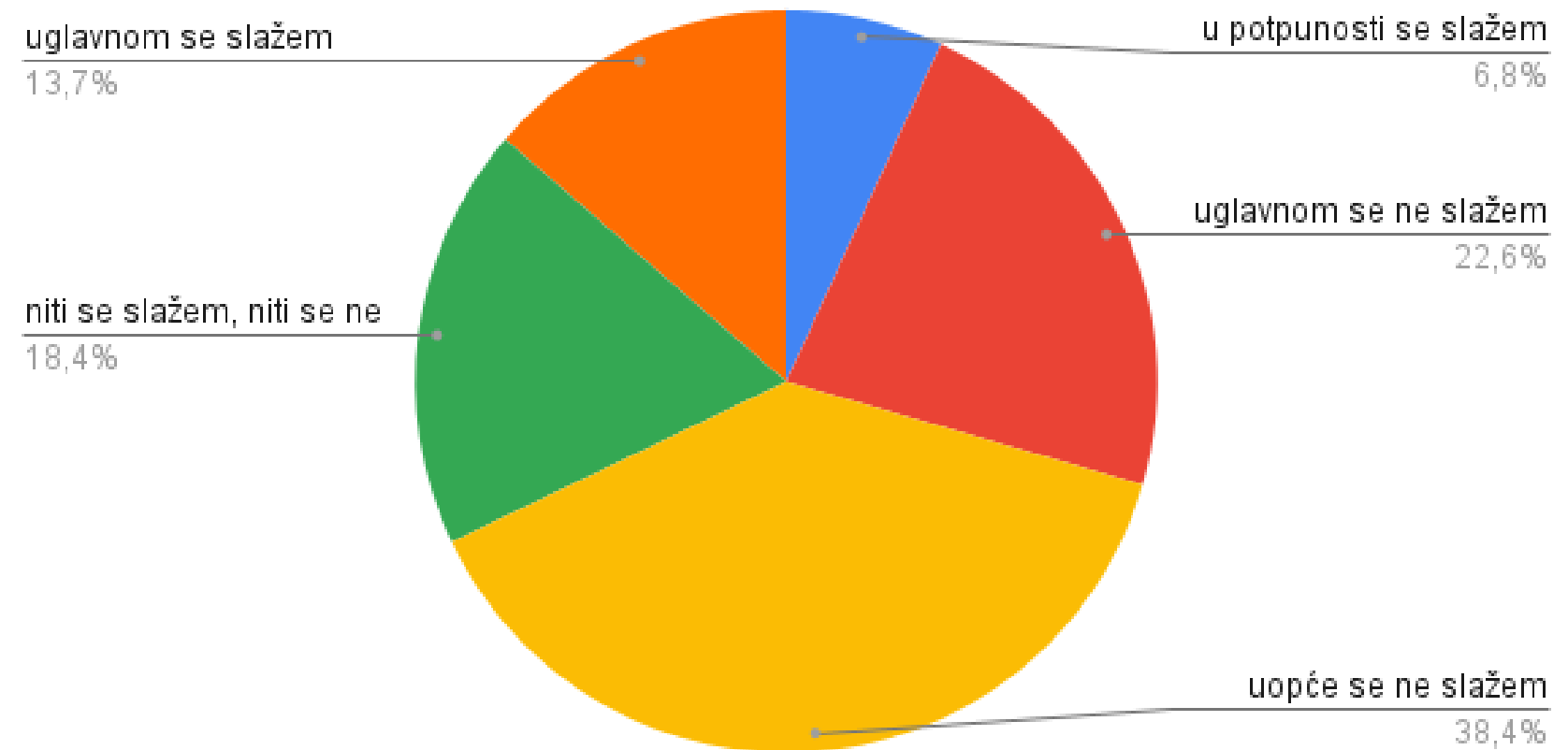
često „izgubim“ pažnju.



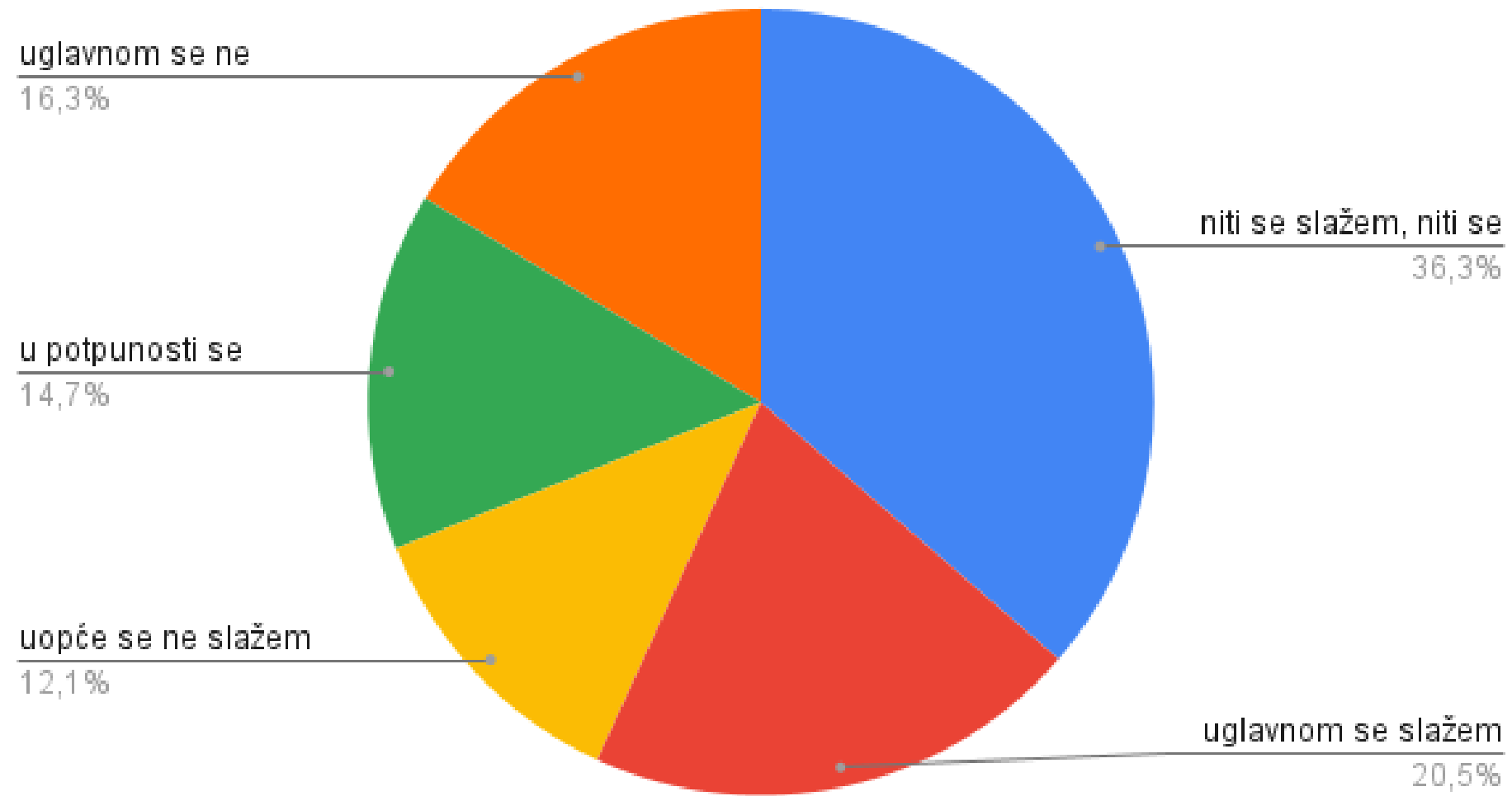
osjećam da ne koristim dovoljno svoje sposobnosti.



potrebno mi je više poticaja da nešto učinim nego drugim učenicima.

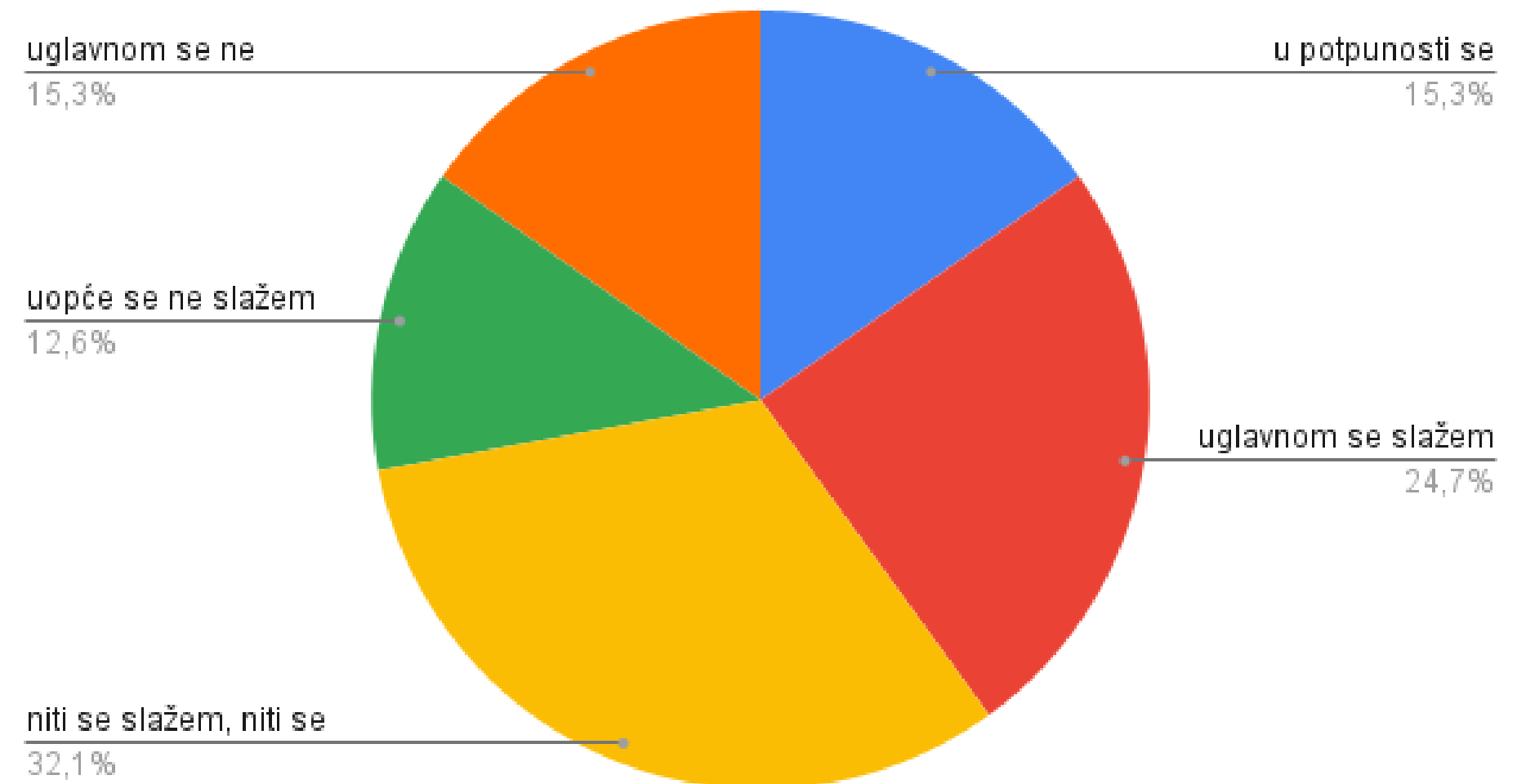


ne osjećam izazov.

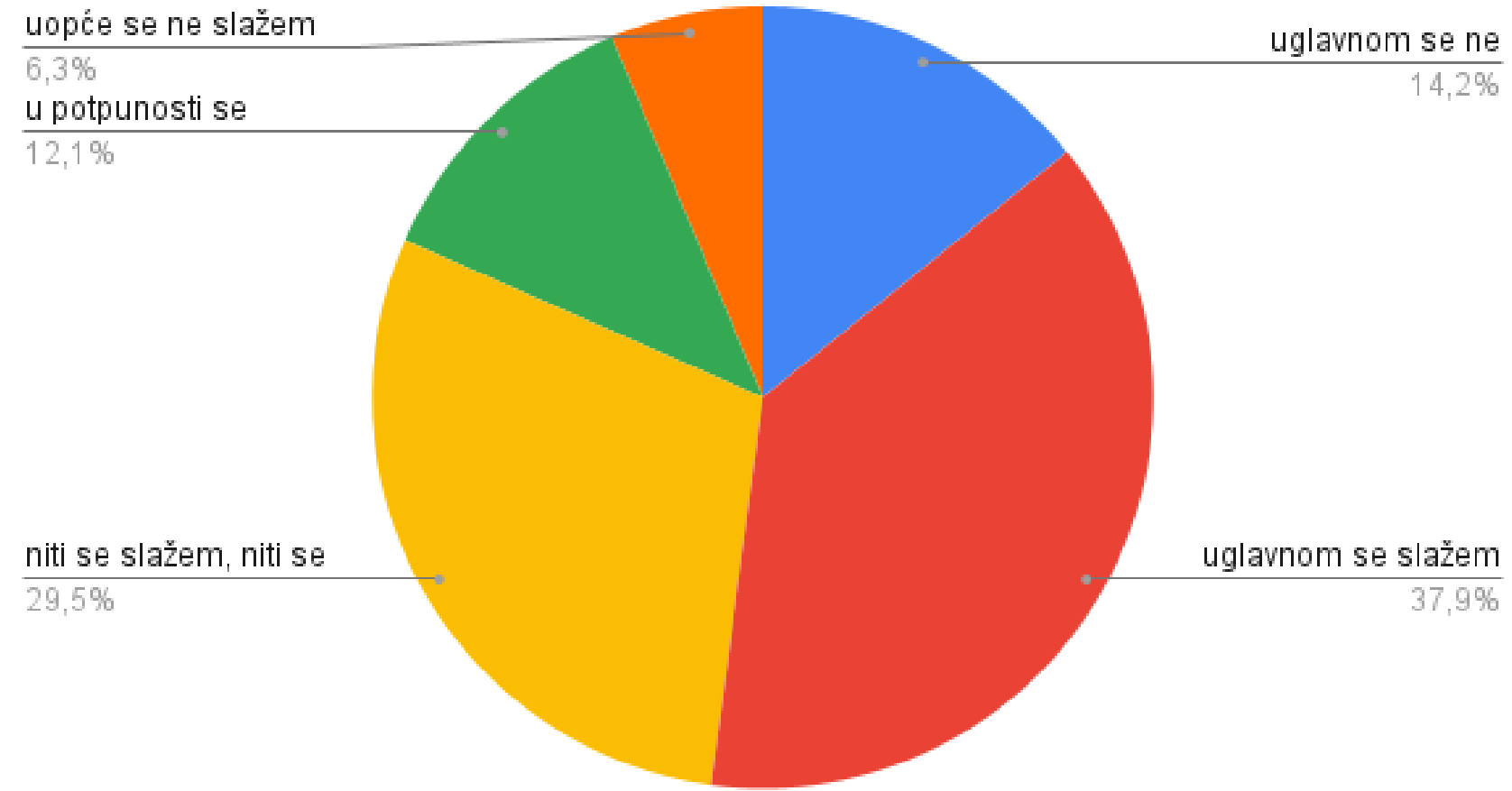


Za vrijeme nastave...

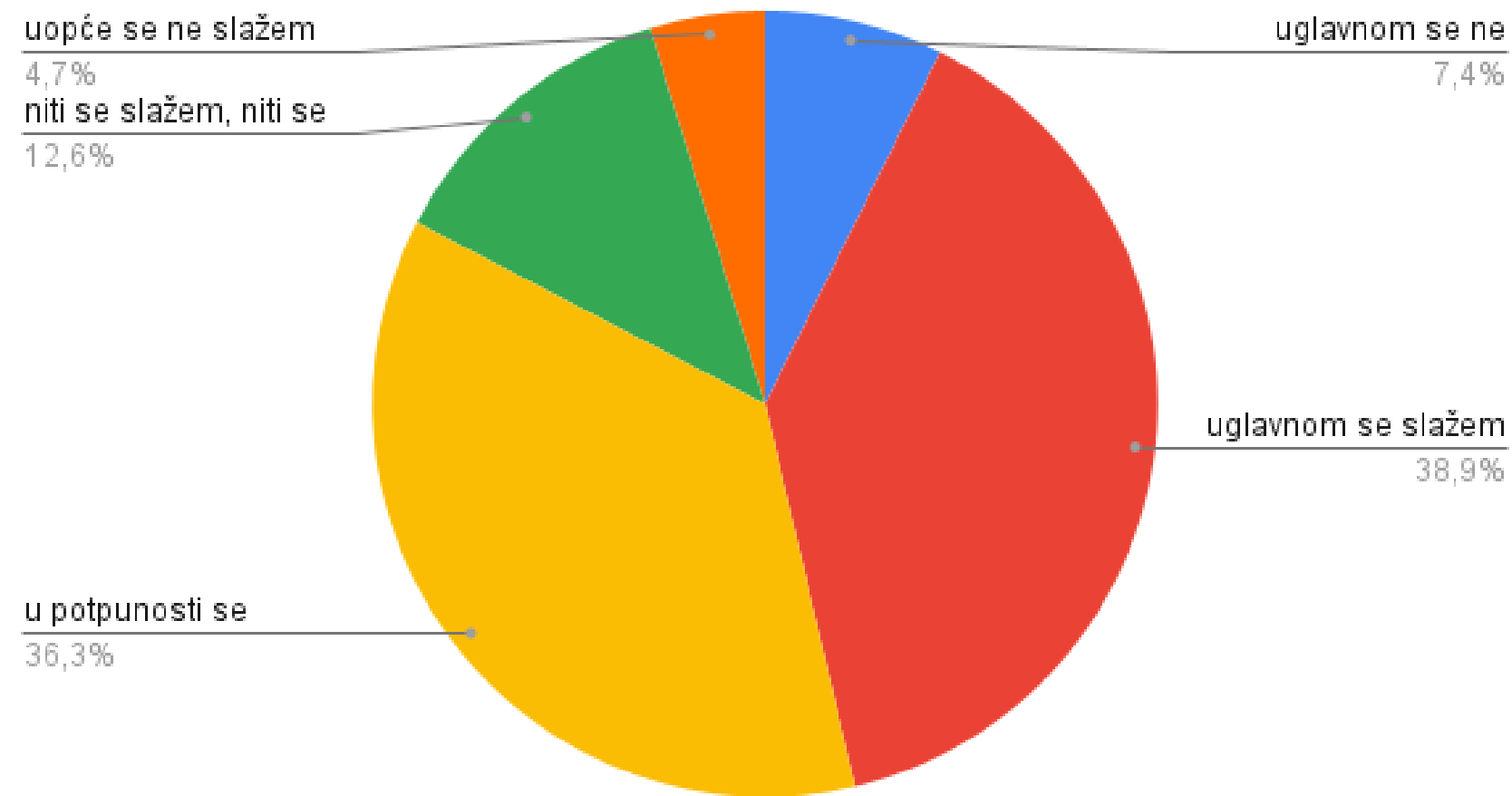
rijetko sam zainteresiran/a za nastavne sadržaje.



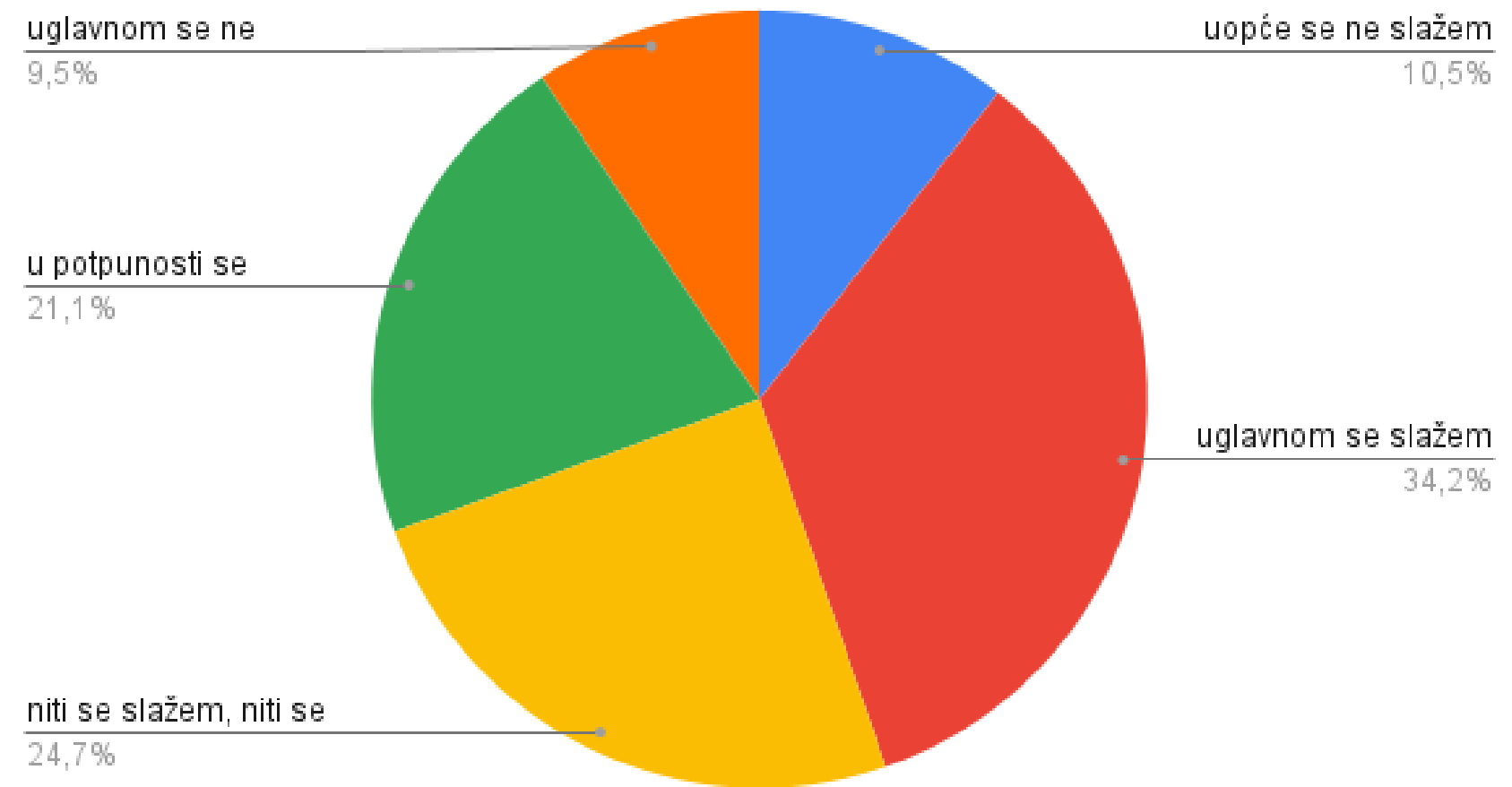
Trudim se na nastavi.



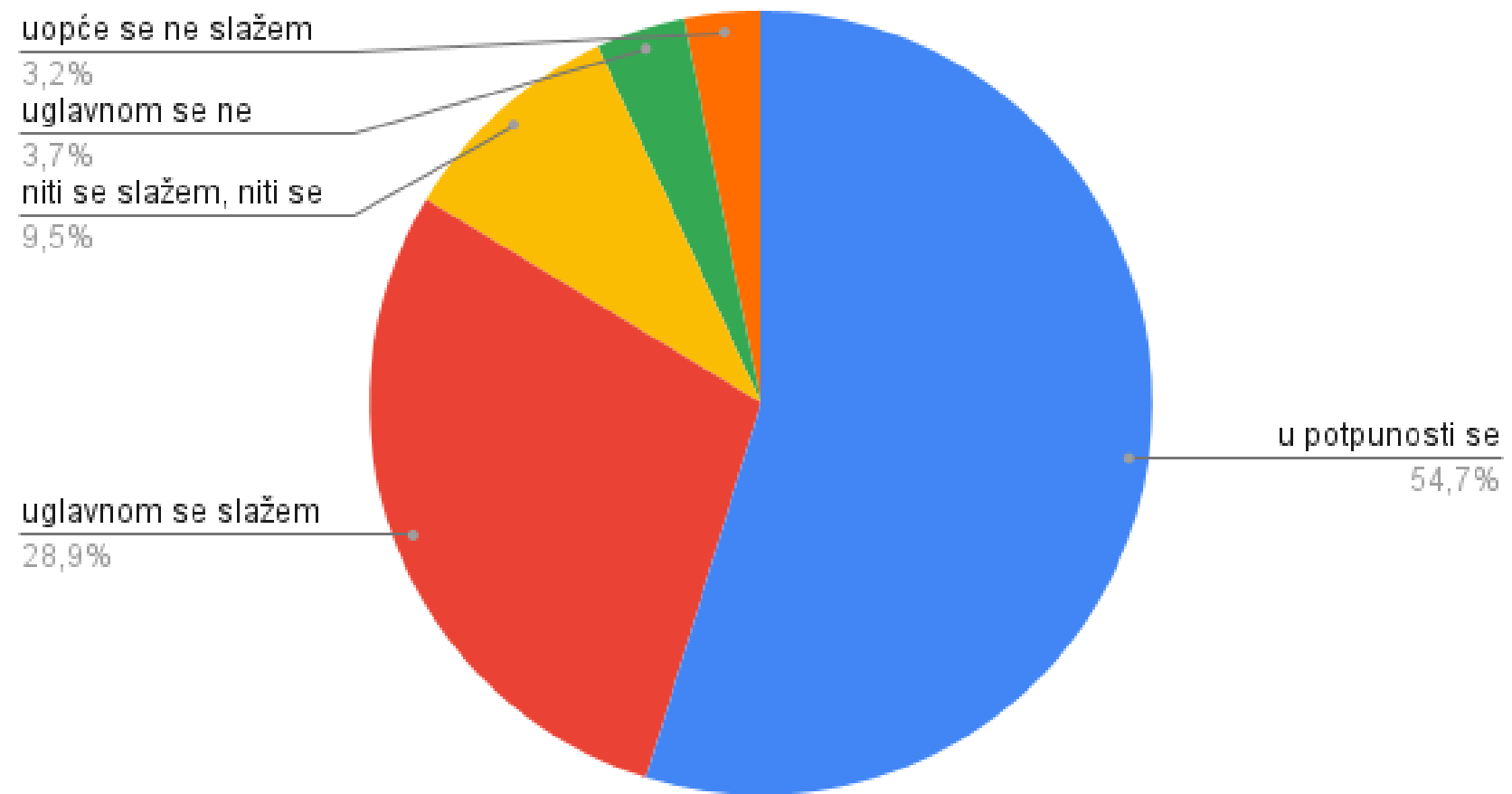
Jako mi je važno da poboljšam ocjene u tekućoj školskoj godini.



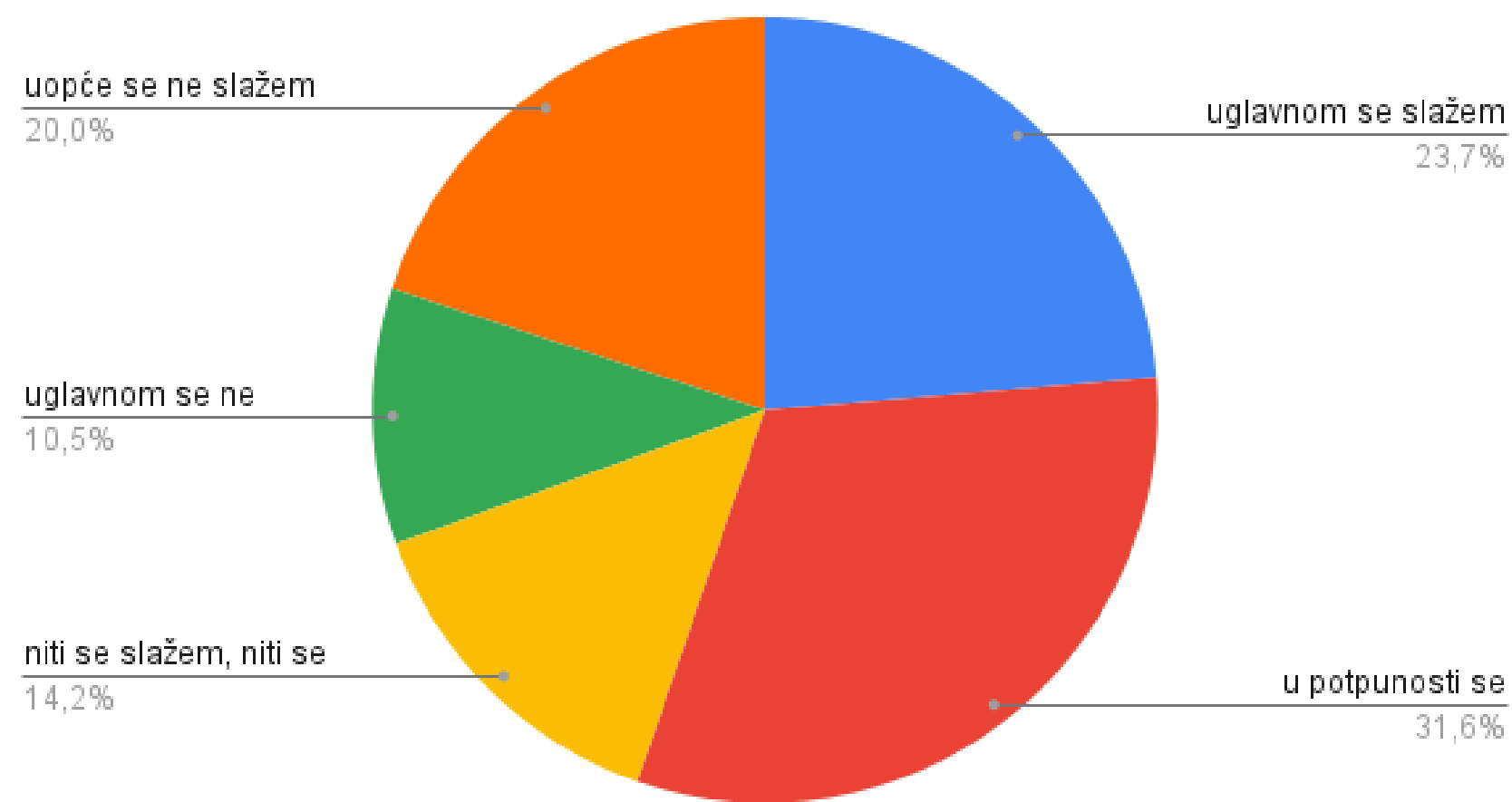
Odgovoran sam učenik.



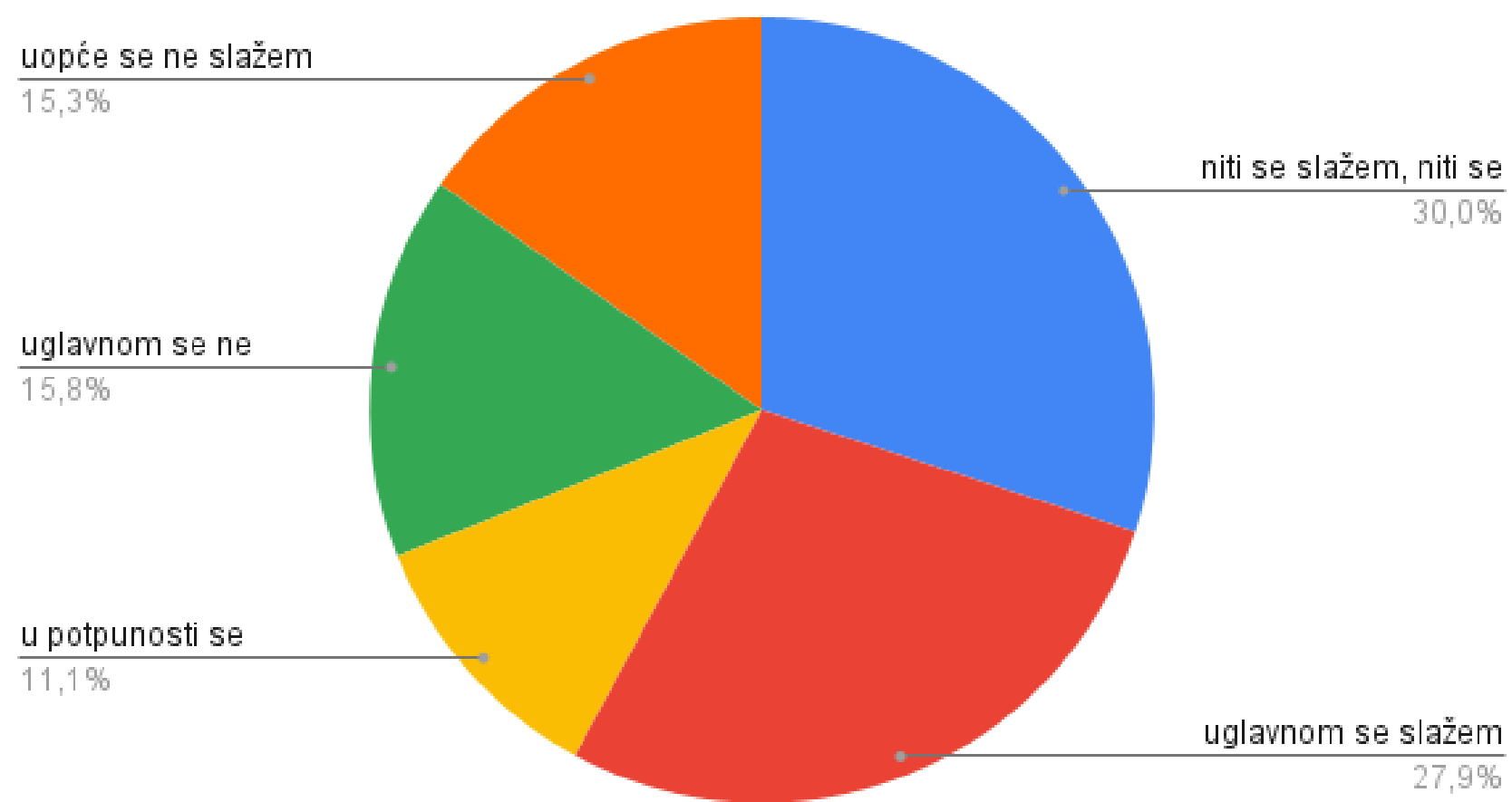
Svjestan sam da sam odgovoran za svoje učenje.



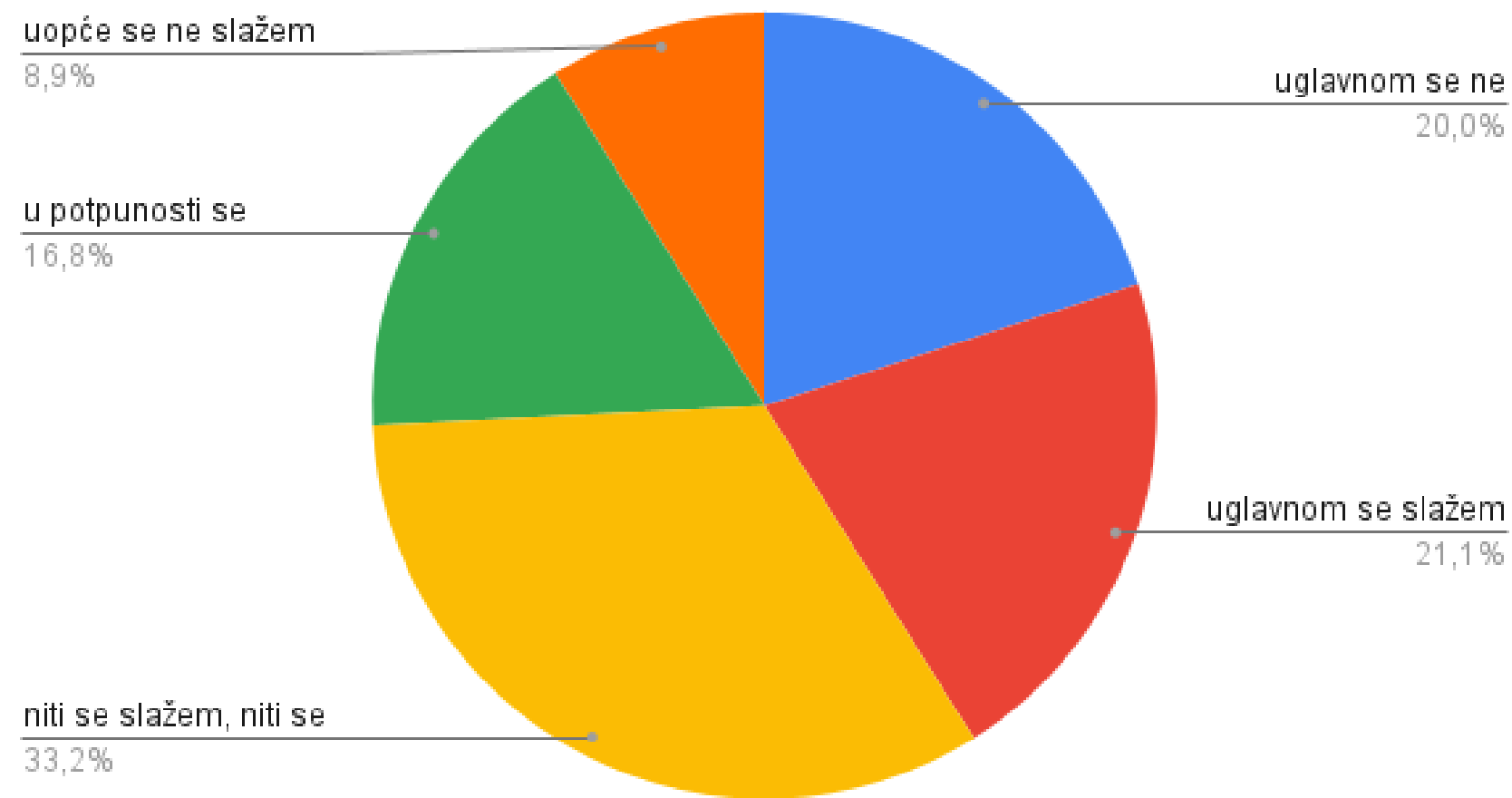
Znam što želim nakon završene srednje škole.



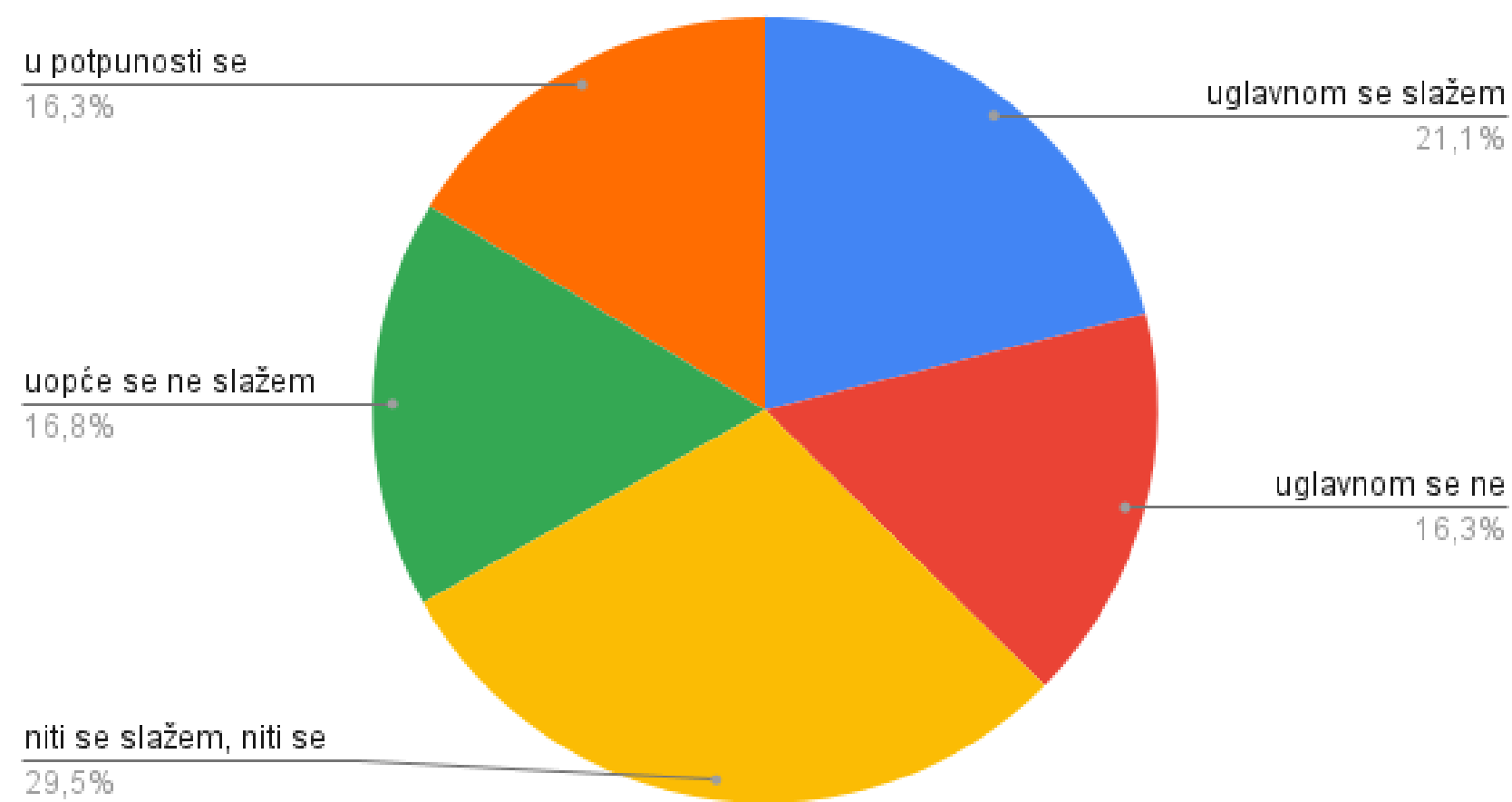
Ponosim se svojim uspjehom u školi.



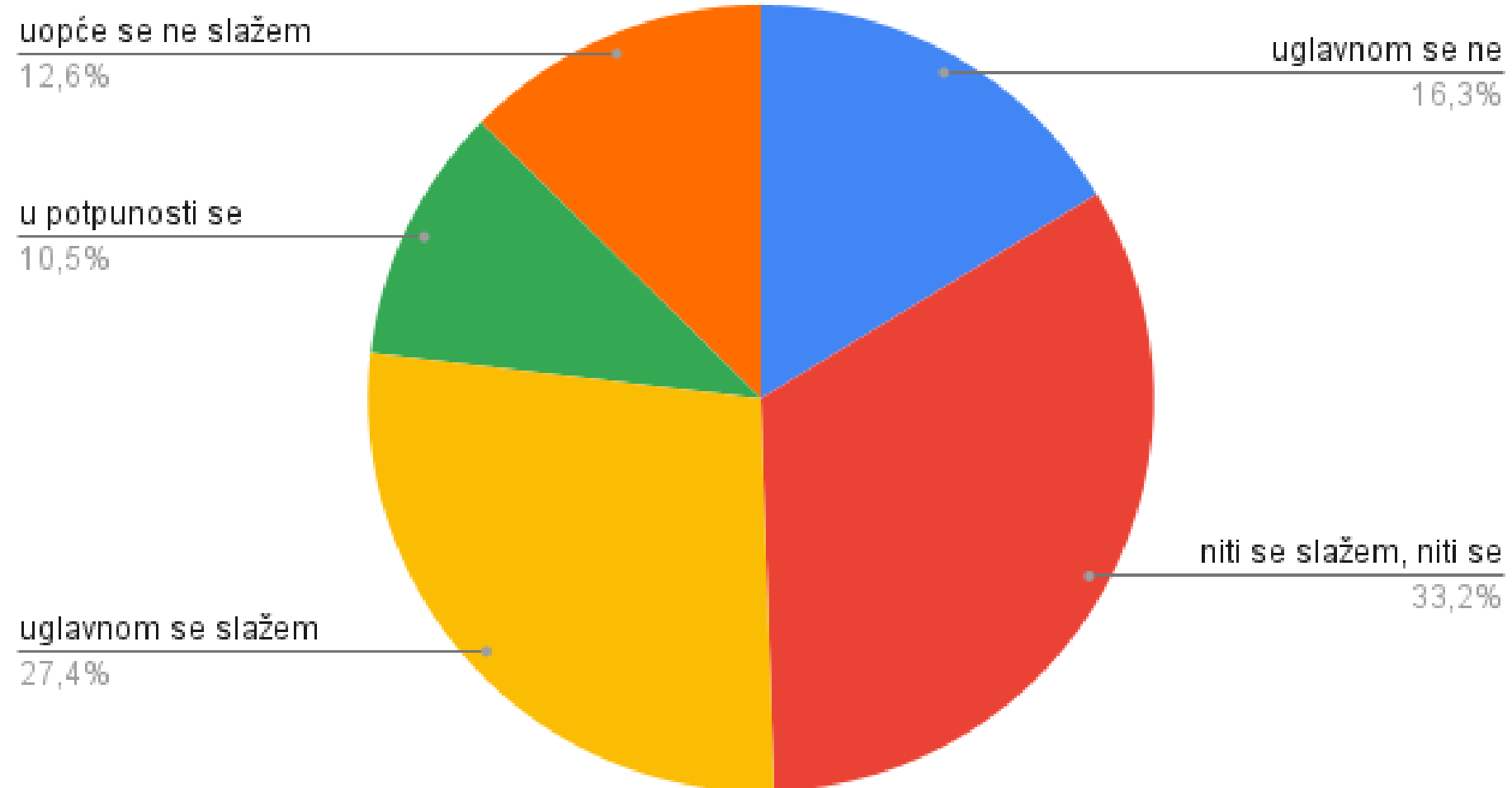
Završim sve što počnem.



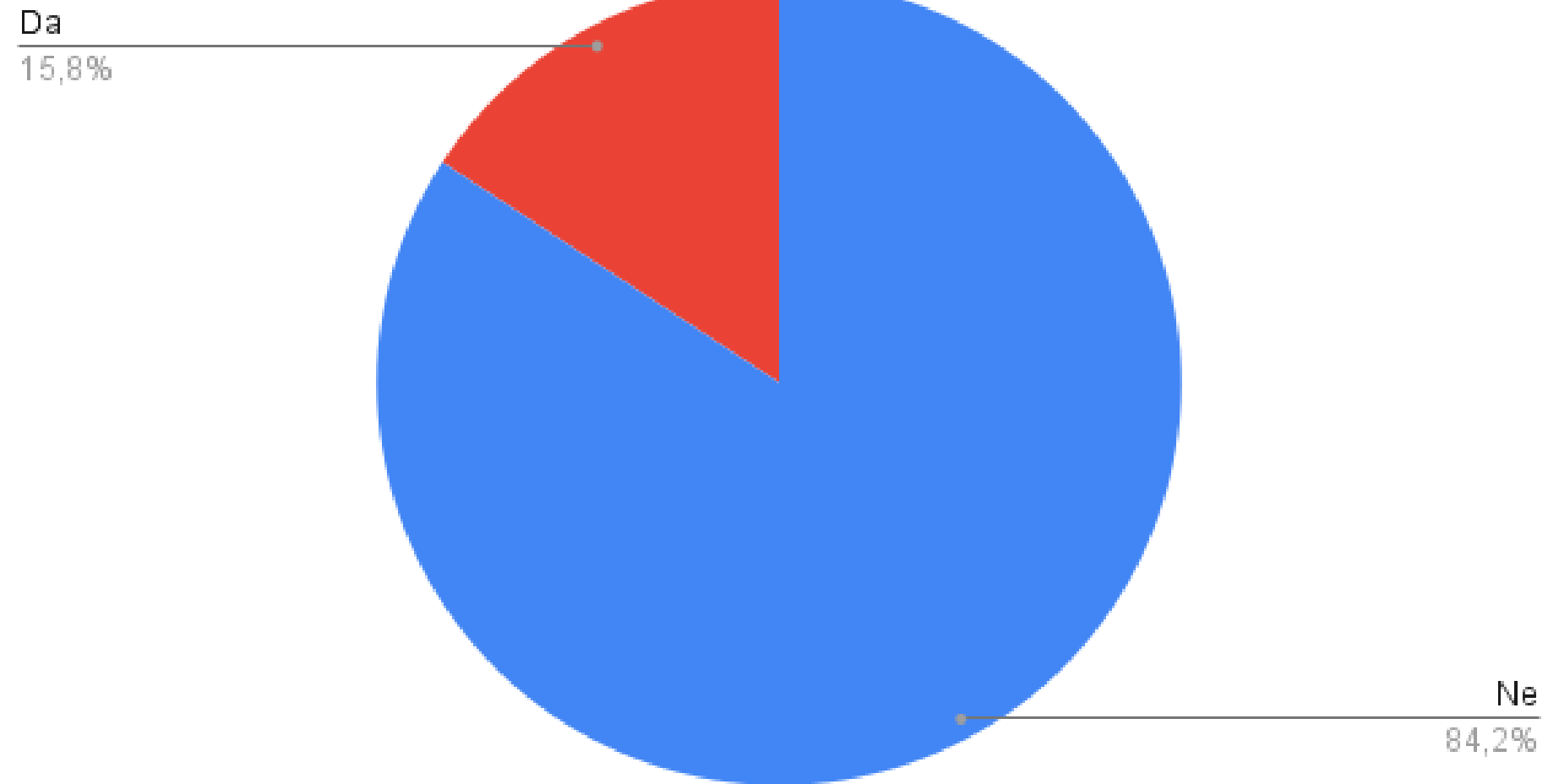
Zbog loših ocjena nisam obeshrabren.



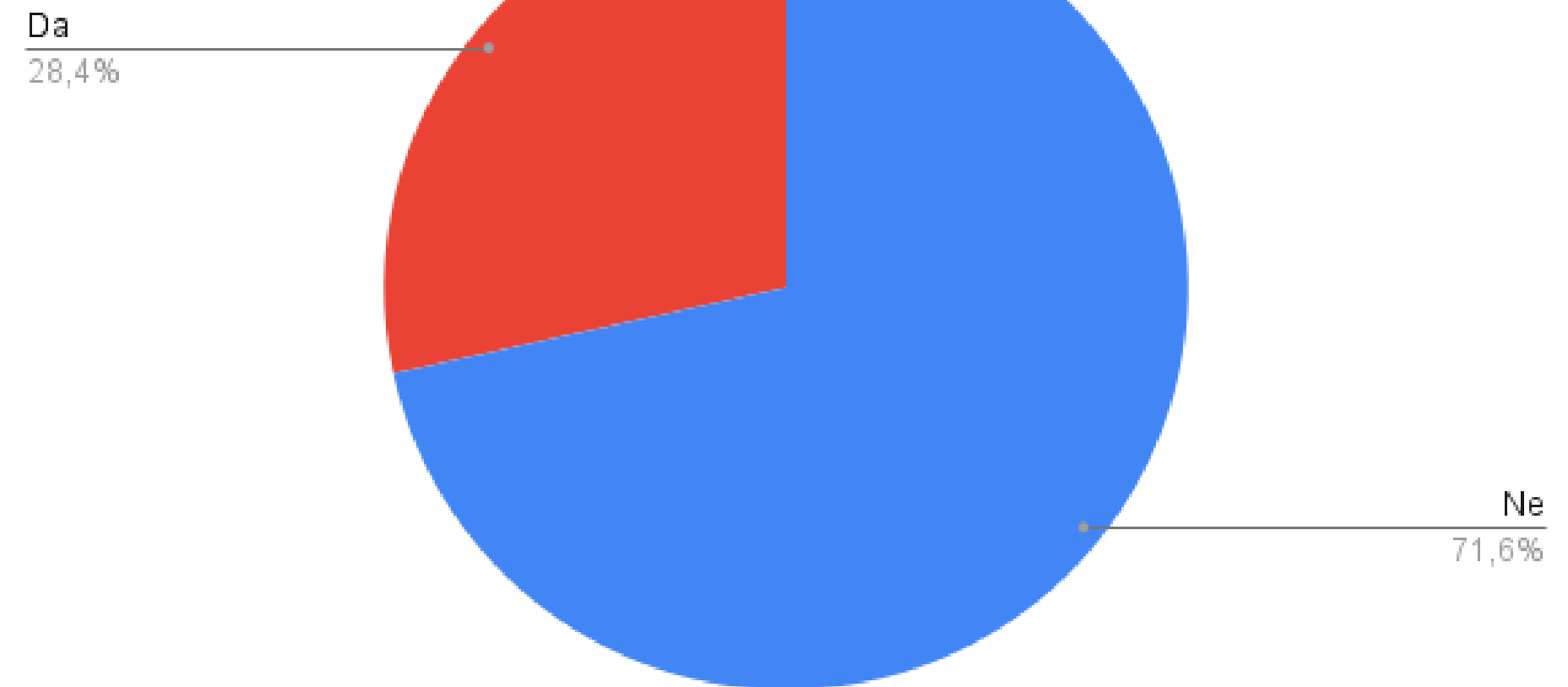
Jedan od ciljeva na nastavi je da naučim što više.



Sudjeluješ li u izvannastavnim aktivnostima u organizaciji škole?



Pohađaš li fakultativnu nastavu?



PITANJA OTVORENOG TIPRA - ODGOVORI UČENIKA

Što bi te motiviralo na upisivanje fakultativne nastave?

- ništa
- ne znam
- novac
- podizanje prosjeka
- zanimljivi projekti / sadržaji
- želja za učenjem novih stvari
- online nastava
- da naučim više
- roditelji
- praktični predmeti /rad
- fakultativna nastava informatike
- da je zanimljivo
- ocjene
- kraći sati
- natjecanja

- poticaj nastavnika
- prijatelji / društvo
- bolji uvjeti u školi
- ne želim ići
- učenje novog jezika
- da će mi koristiti u nečemu
- da je zabavno i kreativno
- više vrsta fakultativne nastave
- da postoji iz područja koje mene zanima
- zanimljiv predmet i kurikulum
- razmjene učenika
- koliko mi predmet koristi
- da živim bliže

- interesantne i zanimljive aktivnosti
- više vremena
- nešto što je povezano s mojim odabirom fakulteta
- da je manje ozbiljno od redovne škole
- učenje o onom o čemu ZAPRAVO želim
- da nije nastava subotom
- da postoji neki drugačiji predmet, koji je zanimljiv i uključuje praktični rad
- korisne nove stvari kojih nema svudje, npr. kineski, korejski, japanski, sportovi koje nema često u nas

PITANJA OTVORENOG TIPRA - ODGOVORI UČENIKA

Što bi te motiviralo na uključivanje u izvannastavne aktivnosti?

- ništa motiviram se sama
- da ide više ljudi / društvo
- zabavna izvannastavna aktivnost
- nisam zainteresirana
- da budu tijekom nastave
- da se ne održava vikendom
- kraće trajanje škole
- ne znam
- zanimljiviji sadržaj
- ništa

- da sudjelujem u nekom korisnom projektu.
- postojanje izvannastavnih aktivnosti.
- prijatelji
- novac
- više slobodnog vremena
- da idu i moji prijatelji
- sportske aktivnosti.
- više izvannastavnih aktivnosti da učenici imaju više izbora

- putovanja
- ako su preko sata ali onda ne bi bile izvannastavne
- da se više učenika prijavi na nju
- zajedništvo
- sport
- bolji izbor
- prijevoz na to
- roditelji

PITANJA OTVORENOG TIPRA - ODGOVORI UČENIKA

Što je potrebno da ti se poveća motivacija za rad na satu? (I)

- promjena u načinu rada, bolji uvjeti
- pristup profesora, motivacija ocjenom
- više pokusa, više međusobnog razgovora a ne čisto iznošenje informacija, kraći sati, manje sati u danu
- smanjenje monotonosti, veća uključenost učenika, grupni zadatci, istraživački radovi
- ocjene, mogućnost ispravka

- uključivanje učenika u proces učenja i komentiranja gradiva
- više aktivnosti
- ništa
- koncentracija
- uključivanje razmišljanja u nastavu i uključivanje svih učenika, a ne samo onih kojima ide taj predmet
- dobar nastavnik
- dovoljno sna i da nastavnici znaju vodit sat
- da smo svi aktivni
- da je profesor dobar u svom poslu, da je fer prema svima

- zanimljiviji / drugačiji pristup radu
- zanimljiviji nastavni sadržaj
- jasnije objašnjavanje
- angažiranost predmetnog nastavnika.
- manje stresa i manje okupacije profesora oko ocjena.
- interaktivnija predavanja
- zanimljiviji način učenja
- volja

PITANJA OTVORENOG TIPRA - ODGOVORI UČENIKA

Što je potrebno da ti se poveća motivacija za rad na satu? (2)

- da nastavnici naprave plan rada za sat
- osobna motivacija
- da profesori nisu bespotrebno živčani
- Pokazivanje na primjerima
- Manje beskorisnog i više realnog rada
- slaganje u razredu
- ne može se poboljšati
- više praktičnih stvari iz predmeta u kojima se to može izvesti

- prilagodba sadržaja novijim generacijama, fali usmjerenja za fakultet jer učimo previše općenito i time gubimo bit i vrijeme za rad na onome u čemu smo dobri. Iz tog razloga većina maturanata ne zna što će upisati. Ne može svaki predmet svakome ići i iz tog razloga učenici odustaju od svojih ideja.

- pohvala od nastavnika
- da profesori budu uključeni i da ih zanima njihov posao jer kad vole ono što rade to nama bolje prenesu
- više praktične nastave
- da me neko podupire
- nastavnici s razumijevanjem
- dobre ocjene
- društvo
- zanimljiviji program
- da sati malo kraće traju

PITANJA OTVORENOG TIPRA - ODGOVORI UČENIKA

Što je potrebno da ti se poveća motivacija za rad na satu? (3)

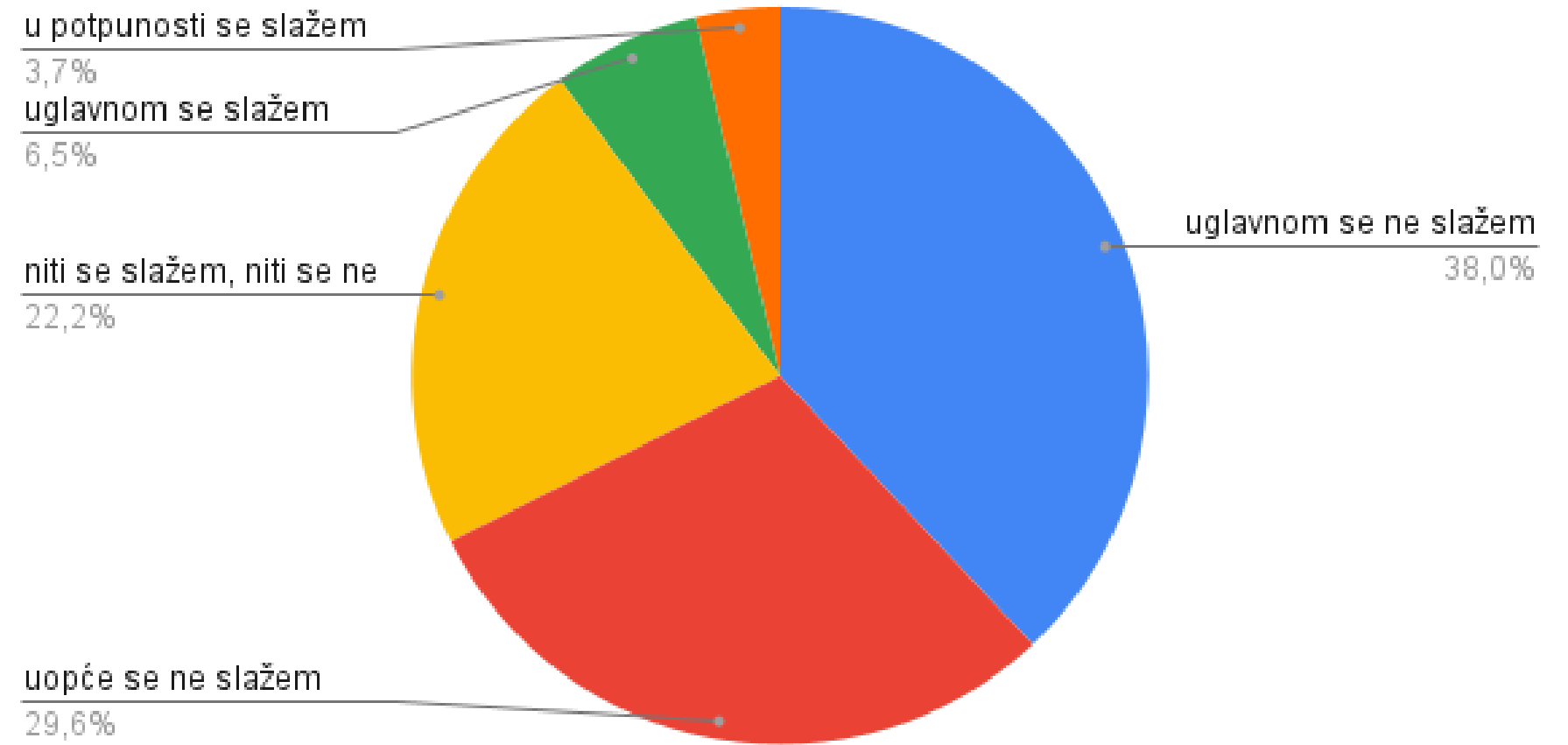
- razumijevanje profesora za naše probleme
- bolji rad s nastavnicima
- više stvari koje mene osobno zanimaju
- učenje stvari koje su potrebne u životu
- ne prezahtjevni zadatci
- manje lijenosti
- da nastava ne bude dosadna.

- kad bih shvatila lekciju, sat bi bio zanimljiviji. Uglavnom je do mene.
- Neki nastavnici zvuče relativno mrtvo iznutra.
- bolji pristup
- Samopouzdanje
- ne razmišljati o stvarima nevezano za skolu
- novac za dobre ocjene

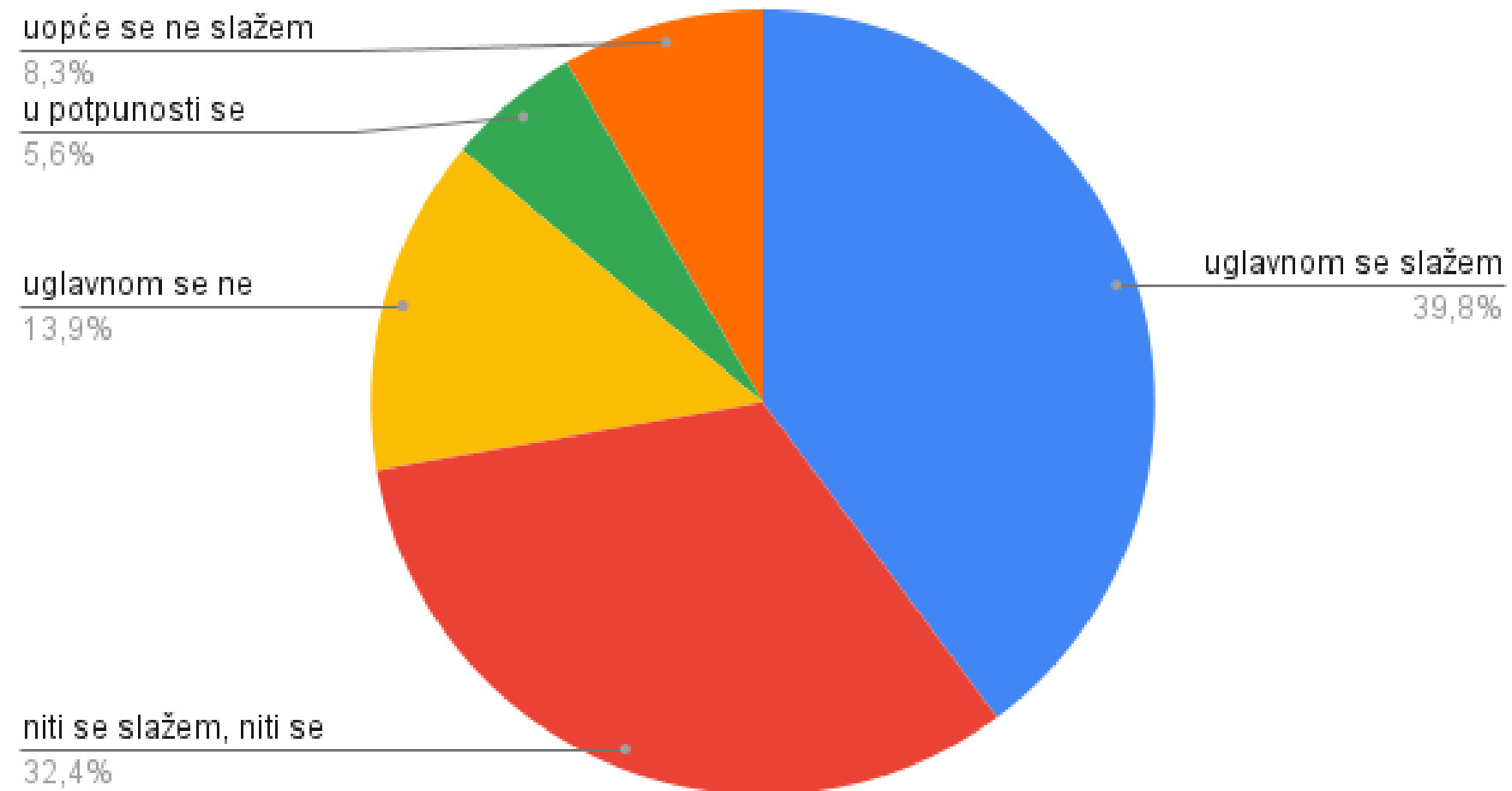
- više kvizova
- zanimljivije predstavljanje lekcija i da bude cesce kroz neke igre
- kvalitetnija predavanja
- potrebno mi je više sna
- upotreba tehnologije
- malo zabave
- više razgovora i opuštenu atmosfera



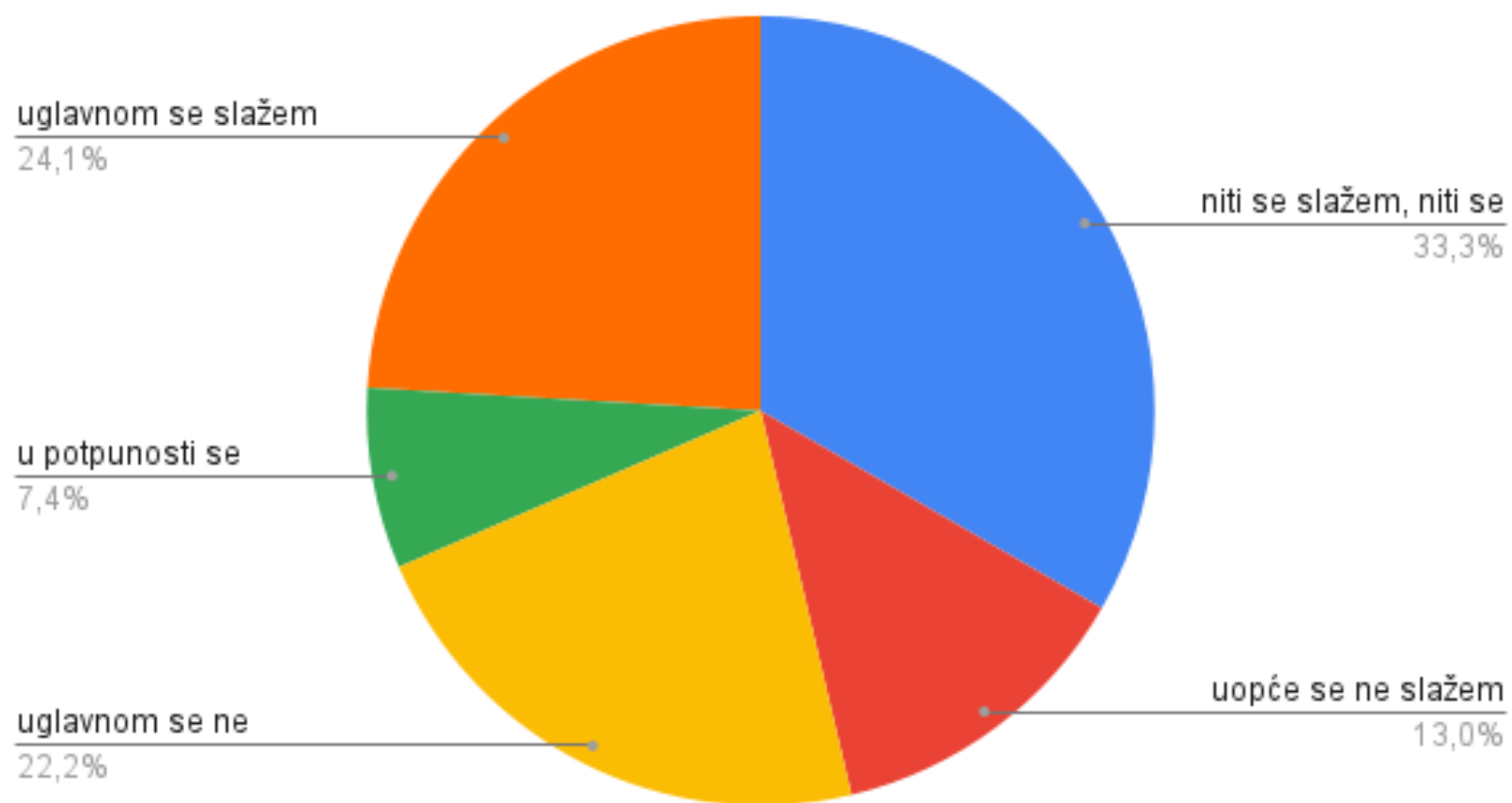
Škola pruža niz zanimljivih izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti.



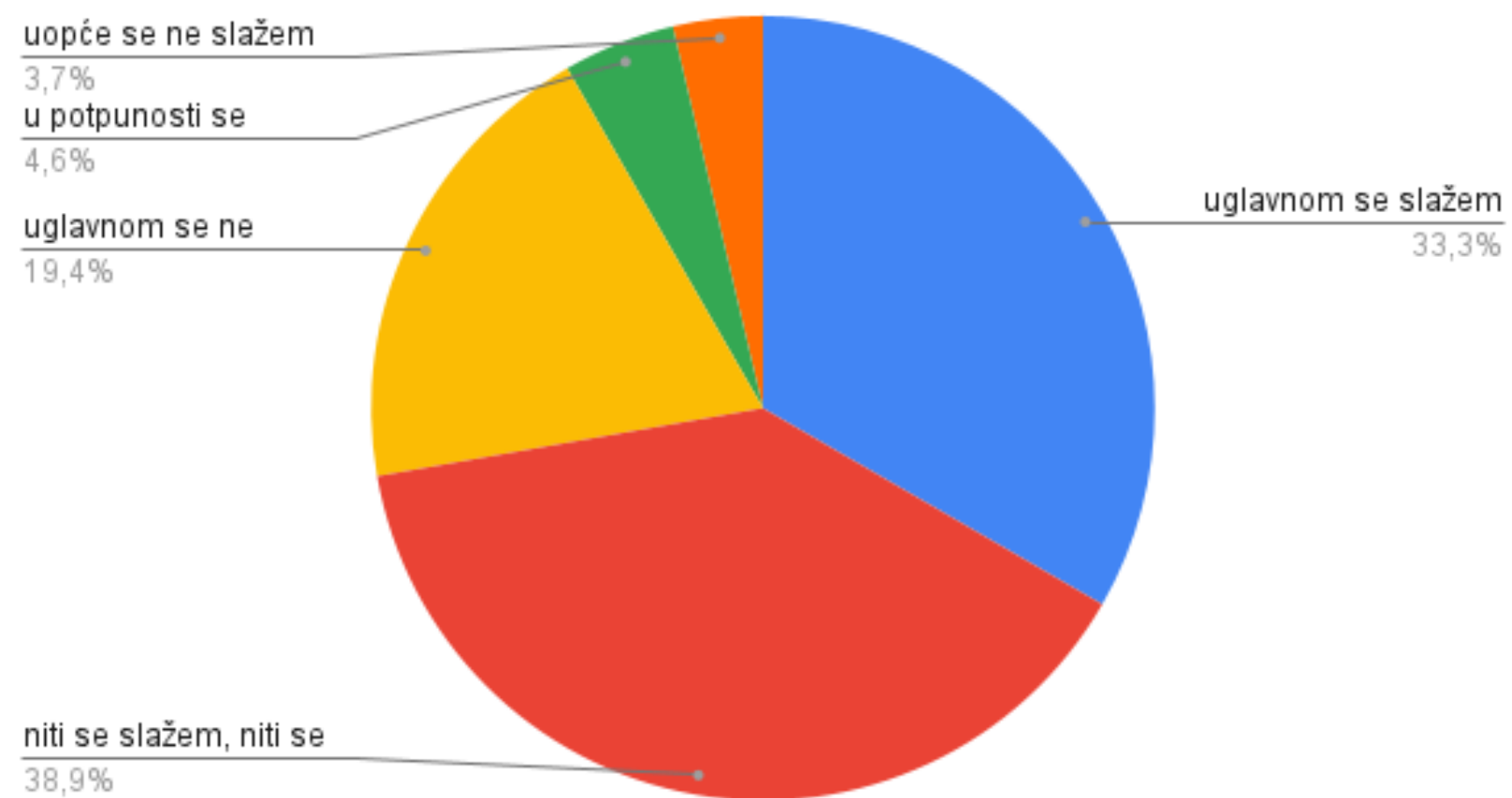
Moje dijete voli školu.



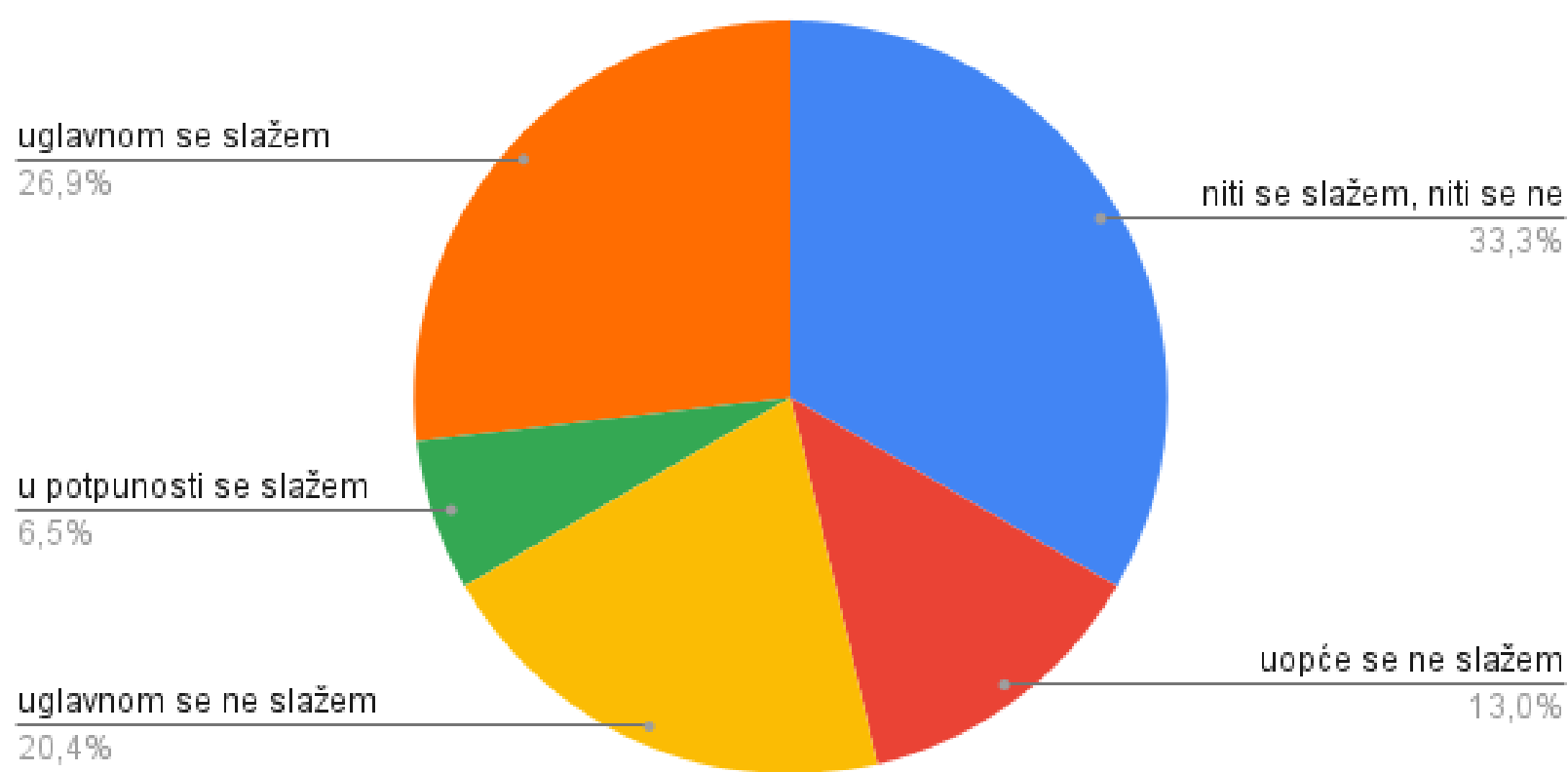
Škola potiče učenike na samostalan rad.



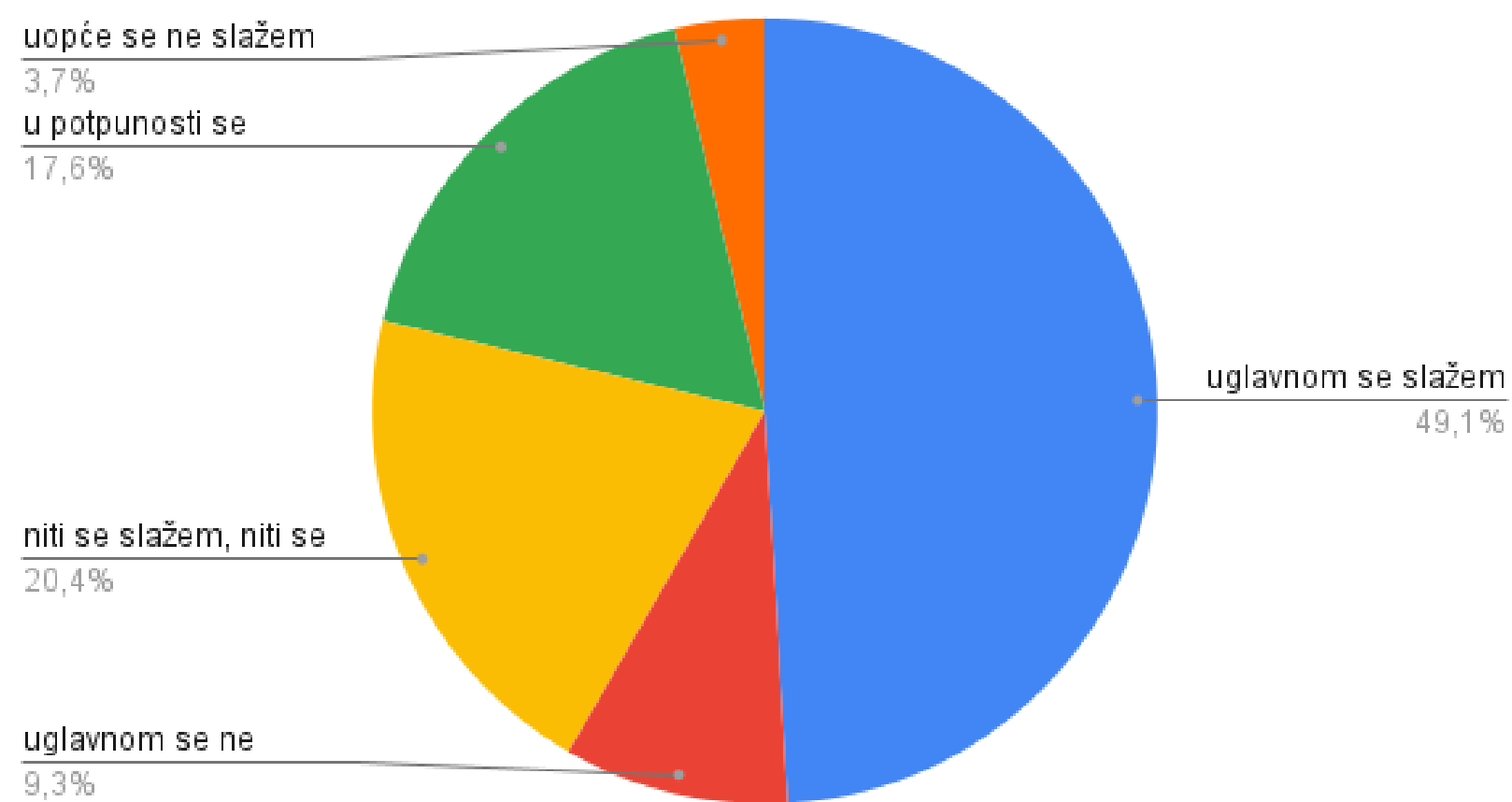
Nastava je dobra.



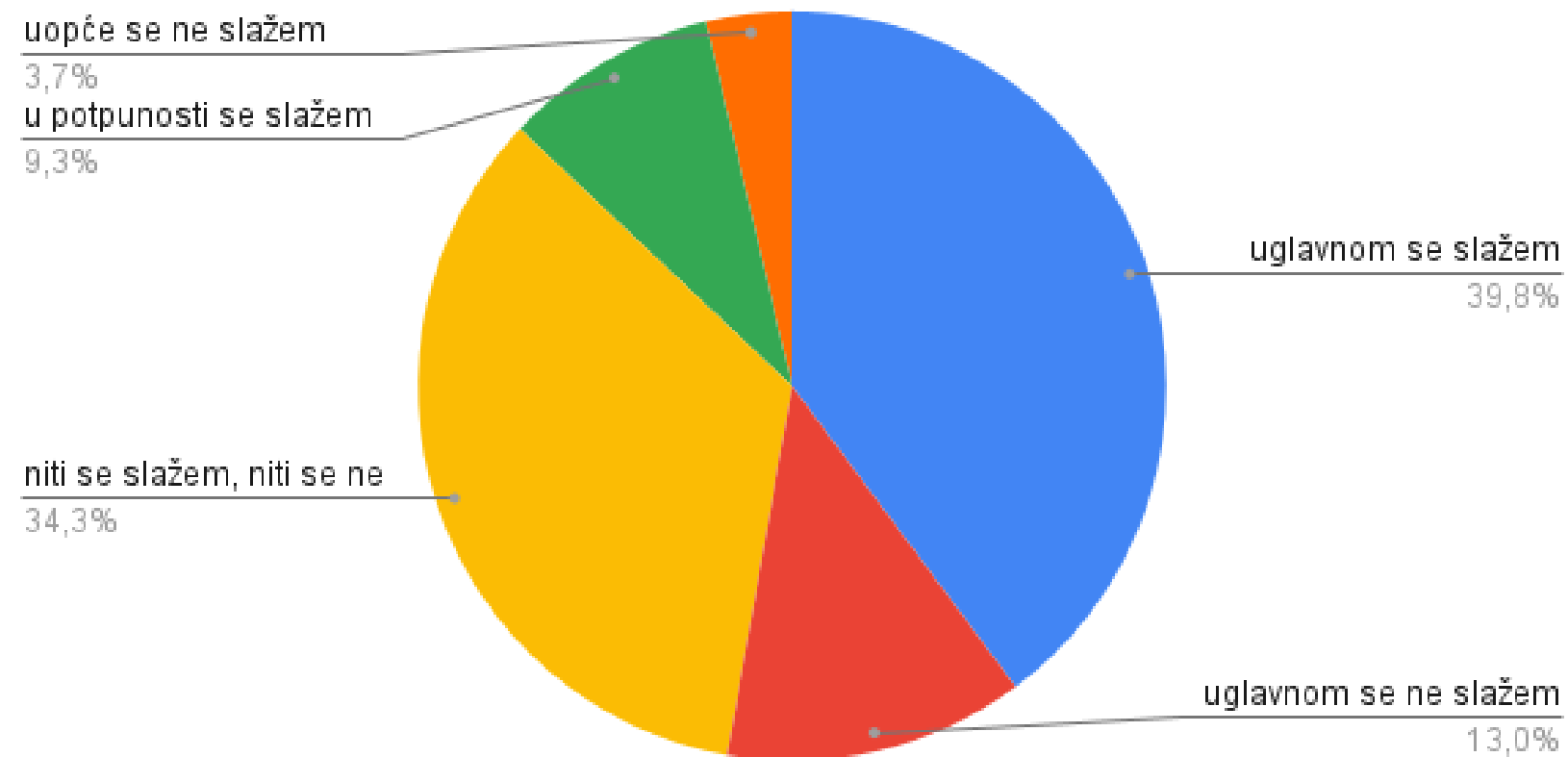
Nastavni sadržaji su primjereni dobi, individualnim potrebama učenika i njihovom životnom iskustvu.



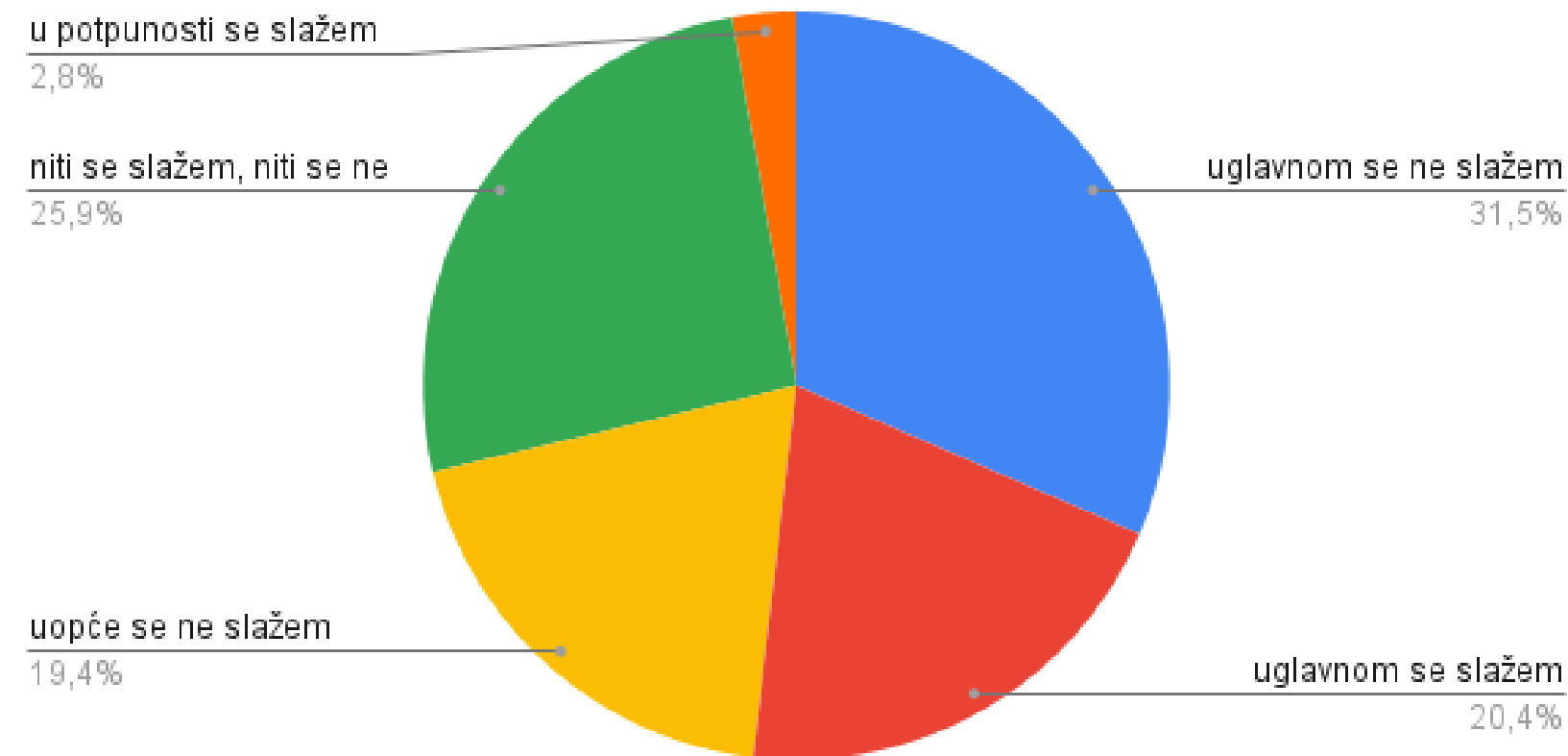
Između nastavnika i učenika vladaju dobri odnosi.



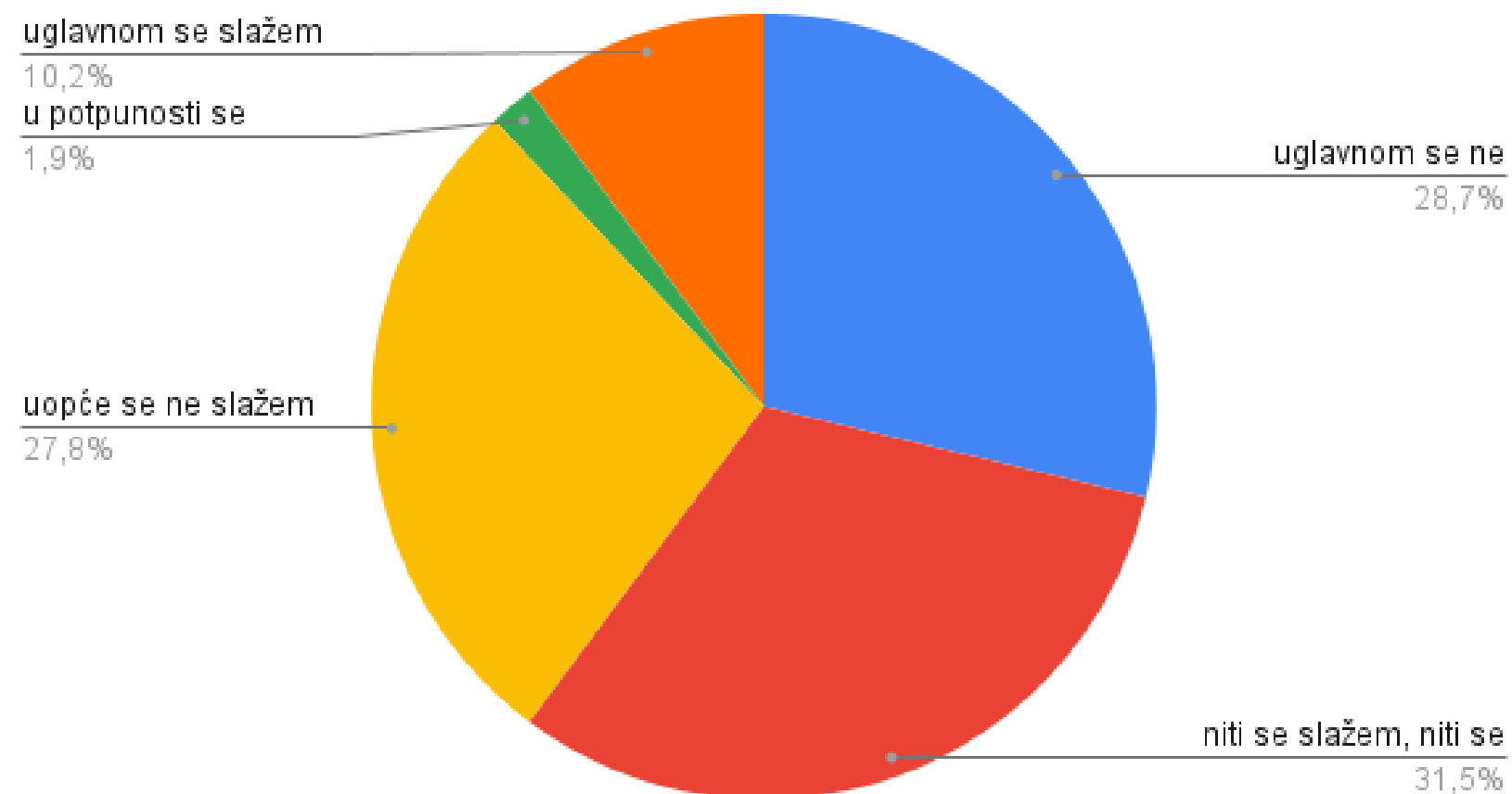
Škola svim učenicima pruža jednake mogućnosti i potiče osjećaj pravednosti.



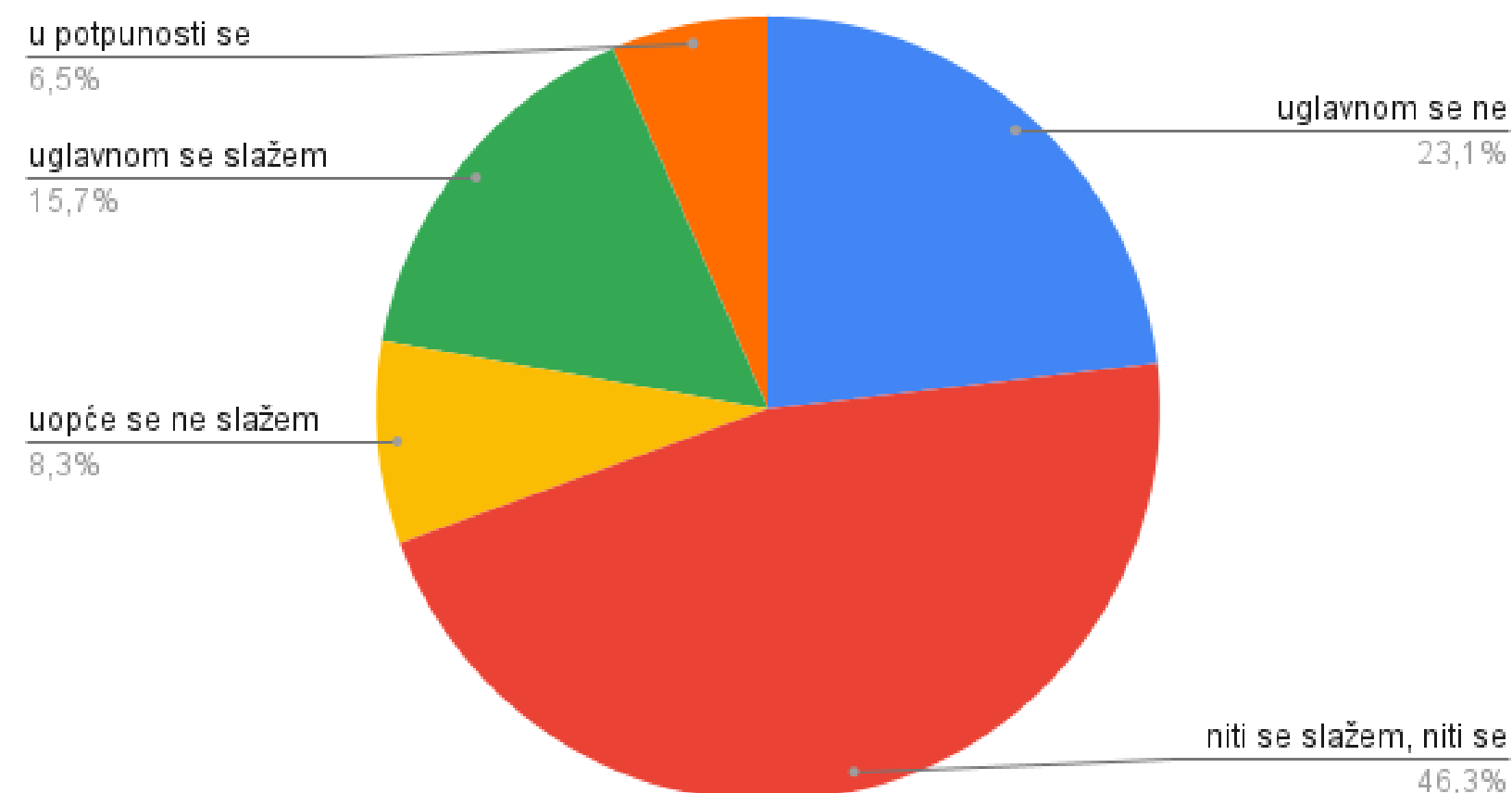
Škola koristi inovativne metode poučavanja da olakša učenicima savladavanje gradiva.



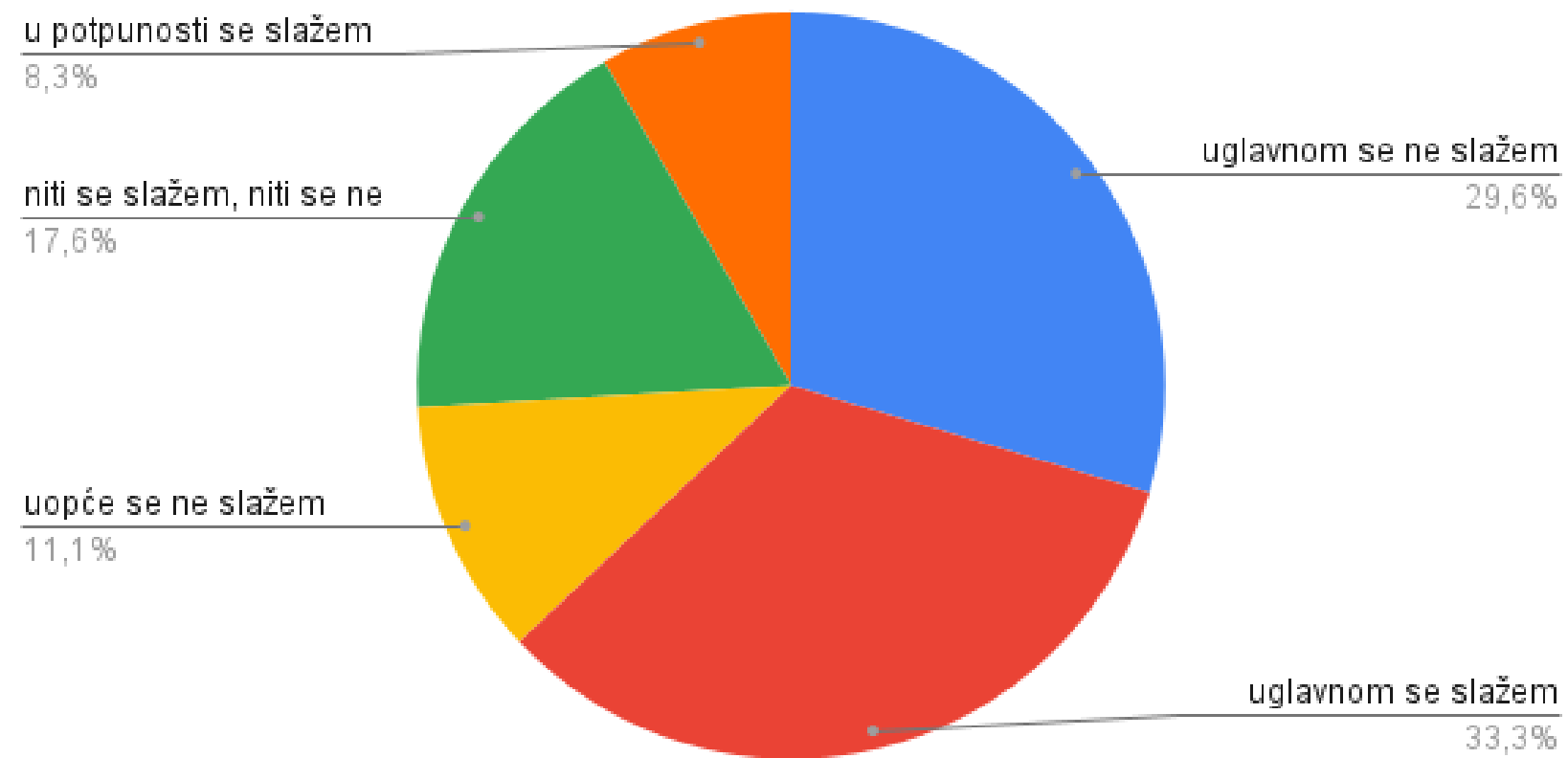
Moje dijete može na satu birati različite zadatke.



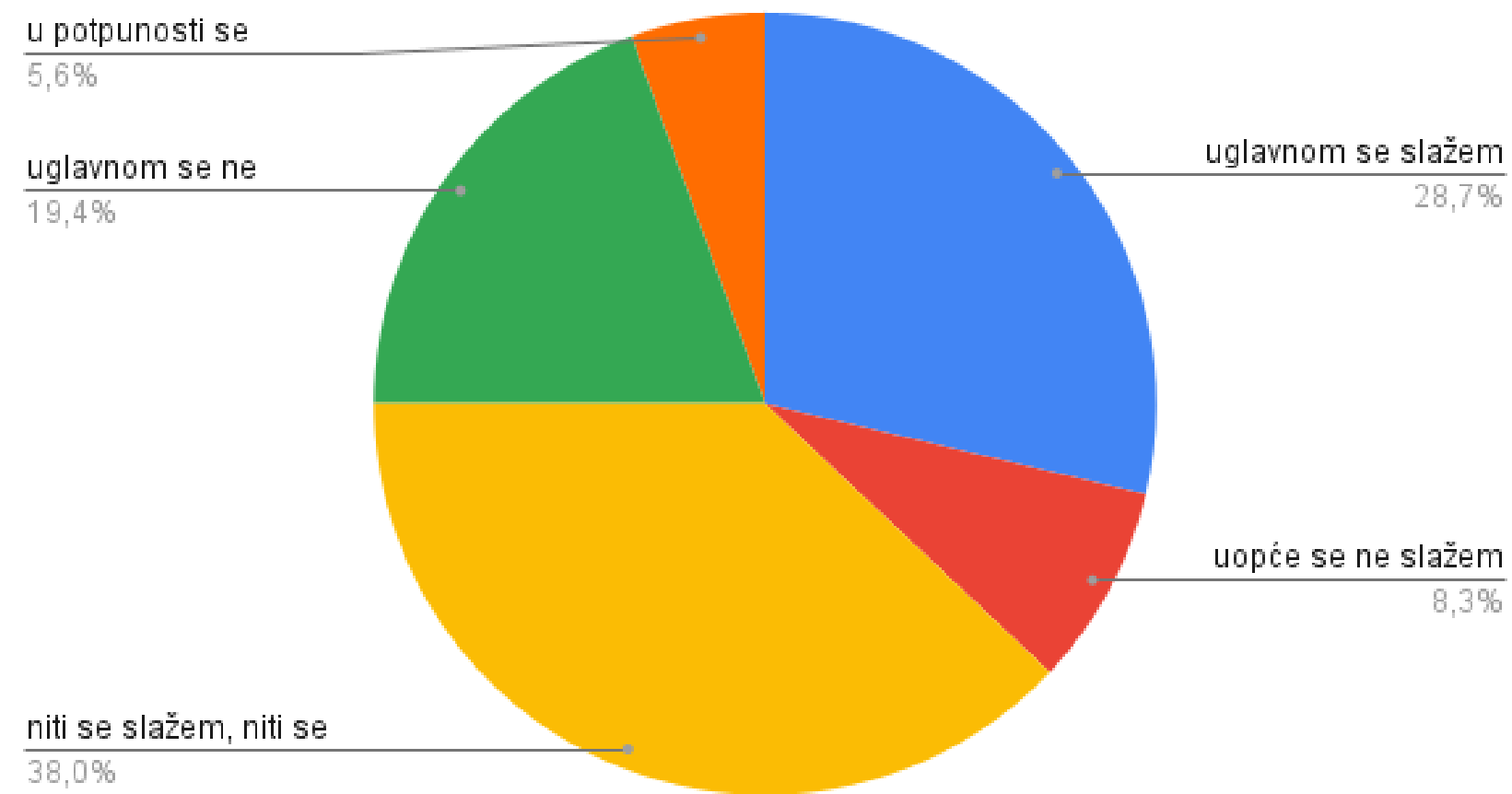
Nastavnici povezuju sadržaje različitih predmeta.



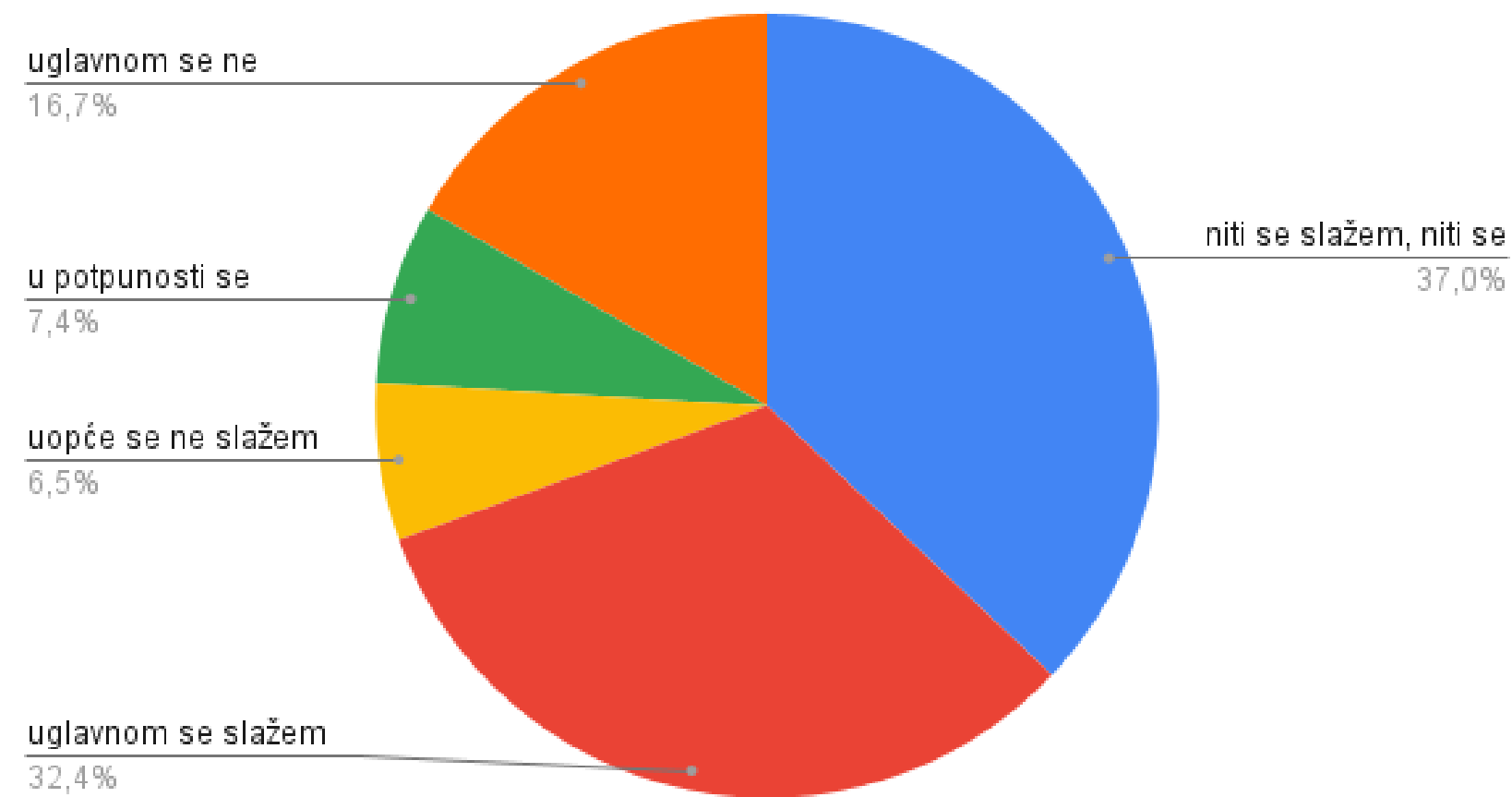
Djeca se u školi koriste različitim nastavnim sredstvima i izvorima učenja (npr. modelima, enciklopedijama, Internetom,



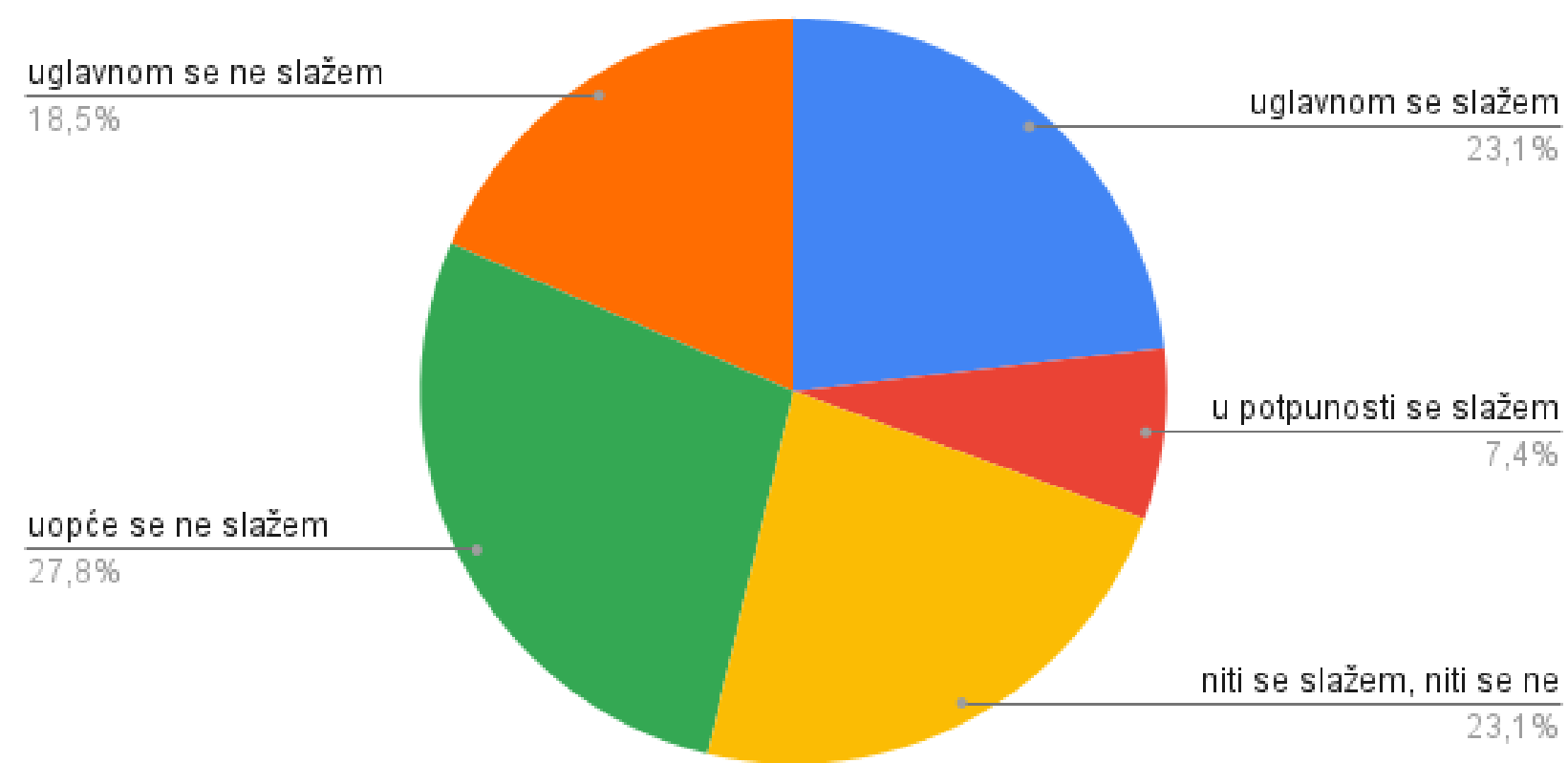
Moje dijete u školi uči da zadatke može rješavati na više načina.



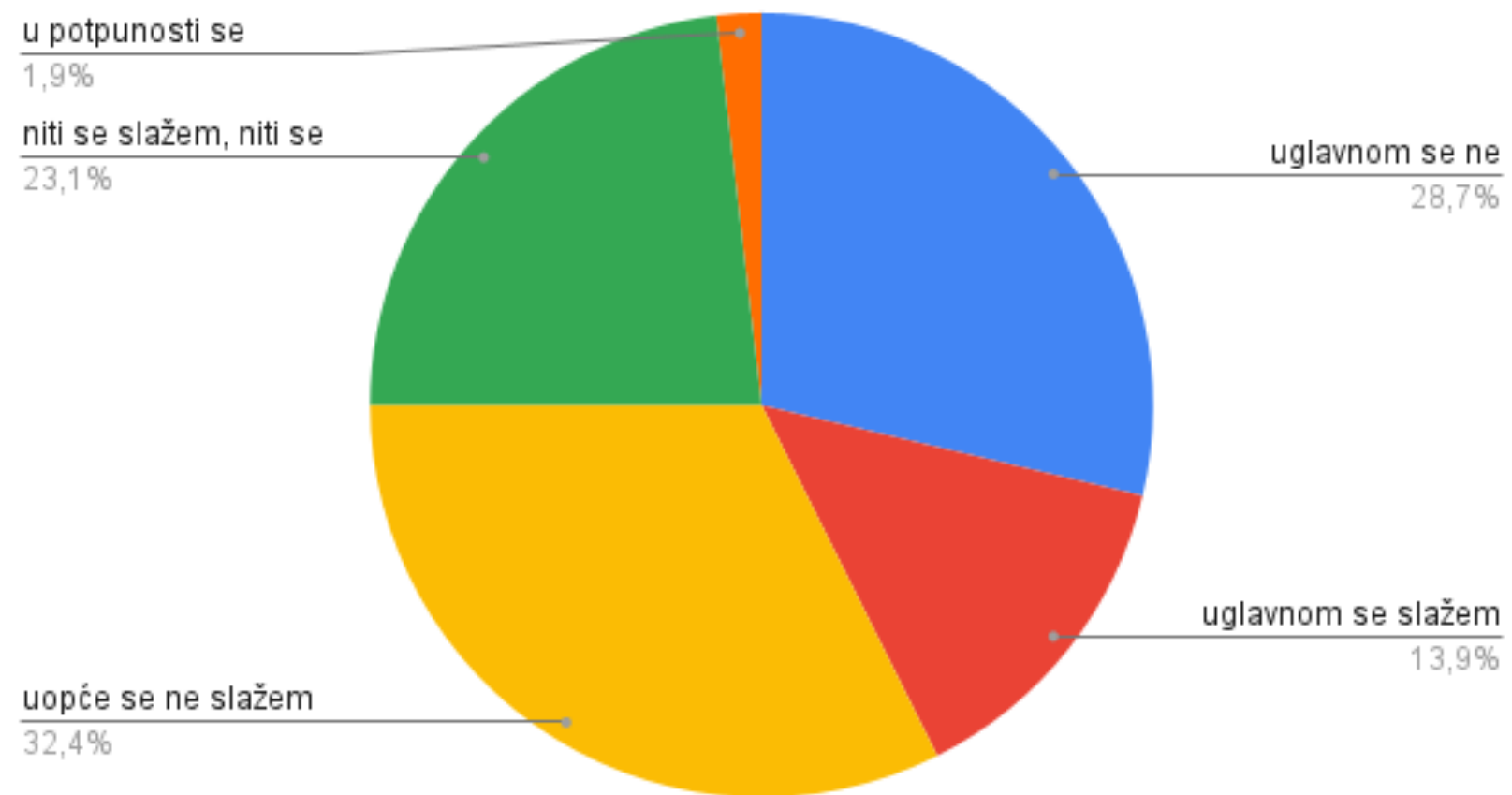
Moje dijete na nastavi radi u skupinama.



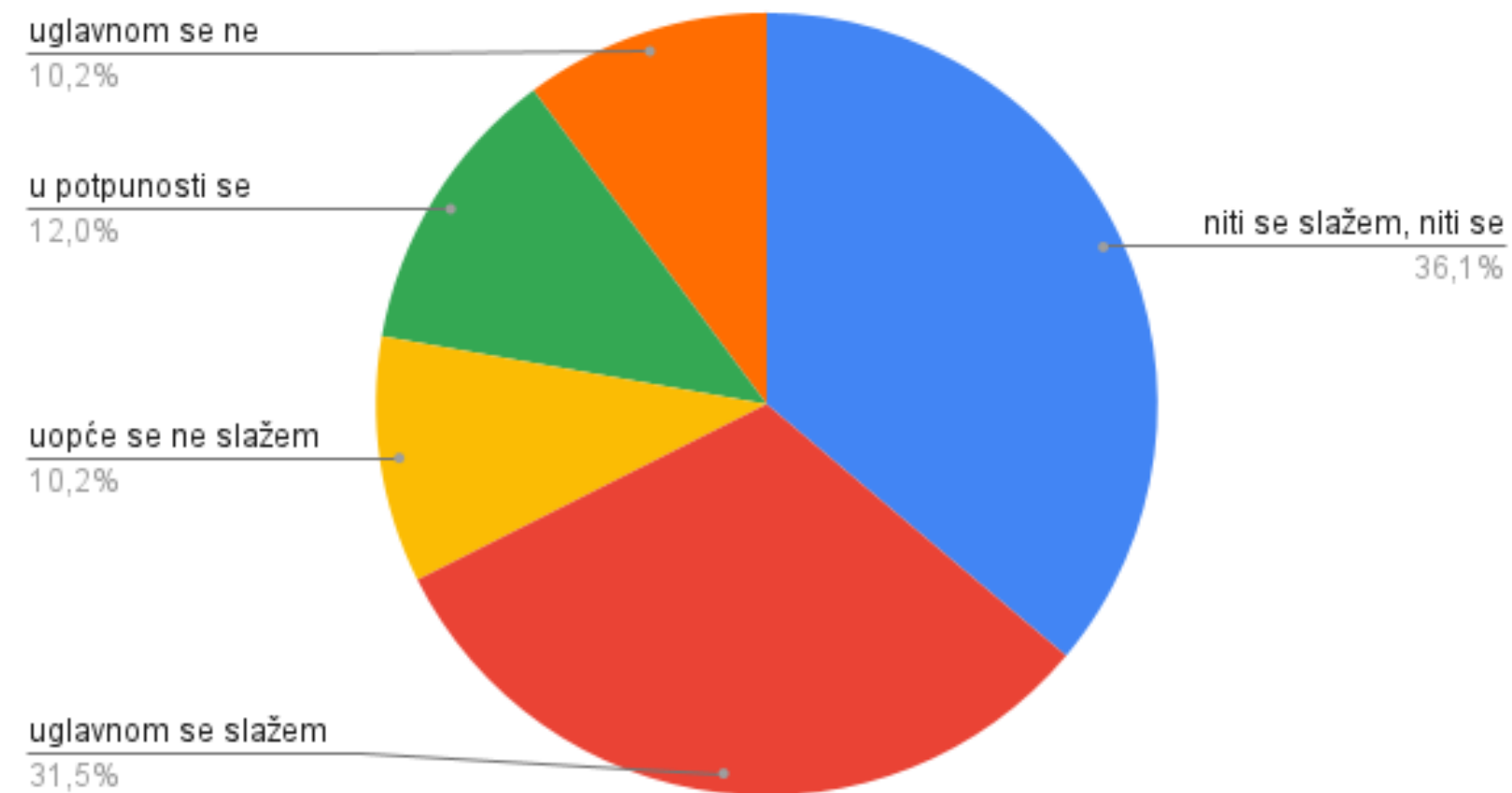
Moje dijete radije pohađa instrukcije nego dostupnu dodatnu nastavu u školi.



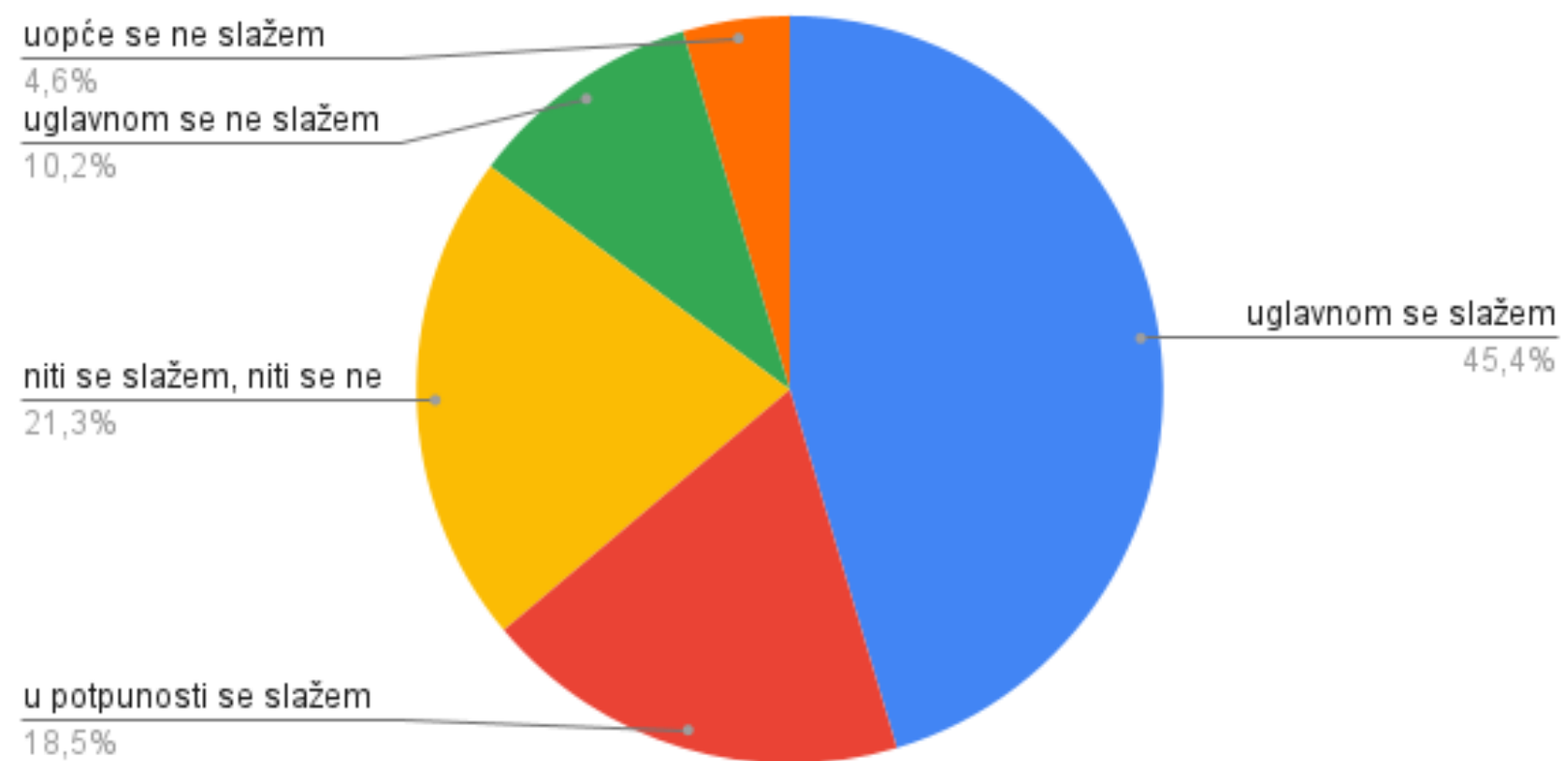
Škola ima dobru IT infrastrukturu.



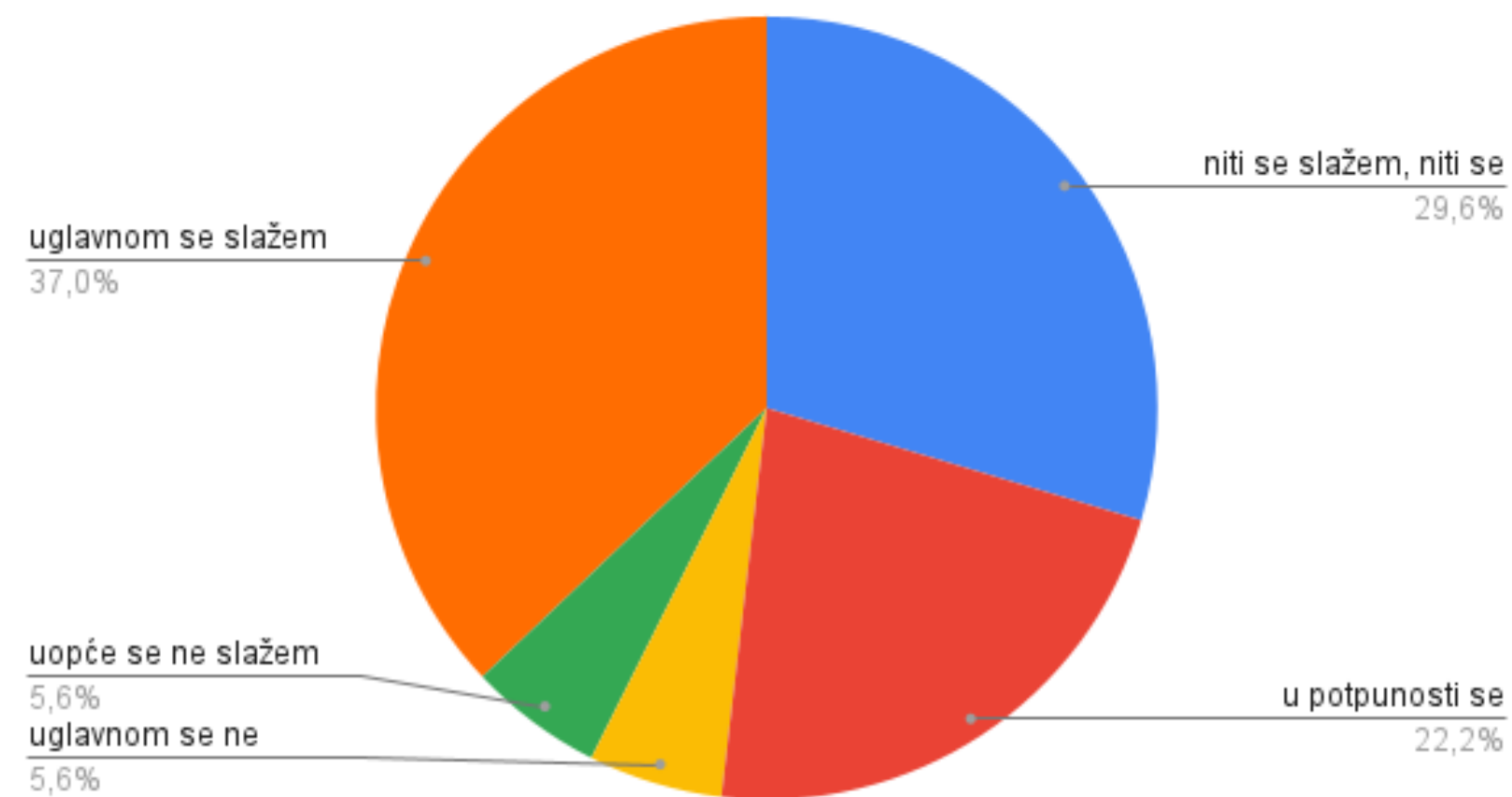
Većina nastavnika vlada korištenjem tehnologije.



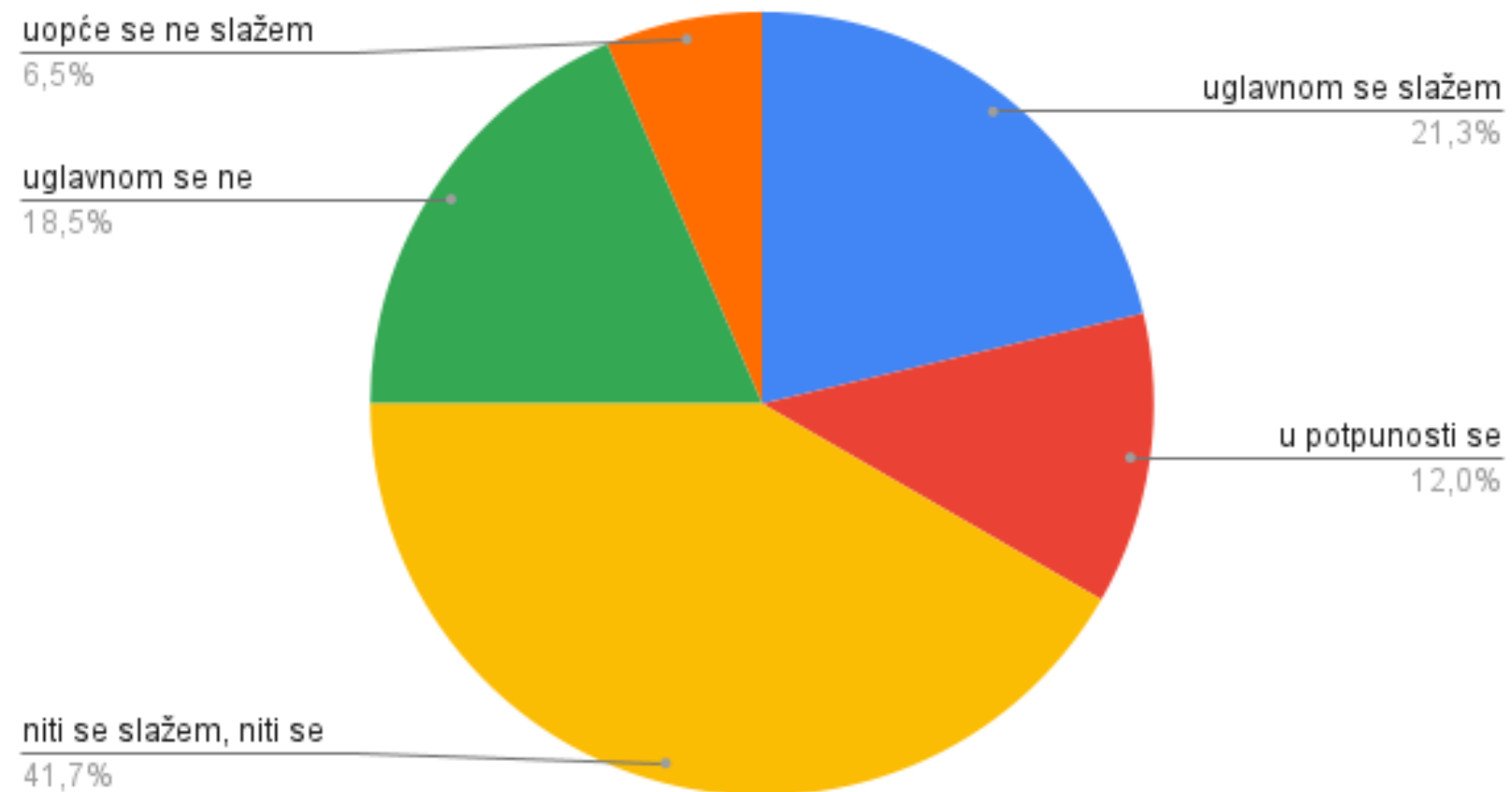
Korištenje digitalnih alata u nastavi pozitivno utječe na motivaciju za učenjem.



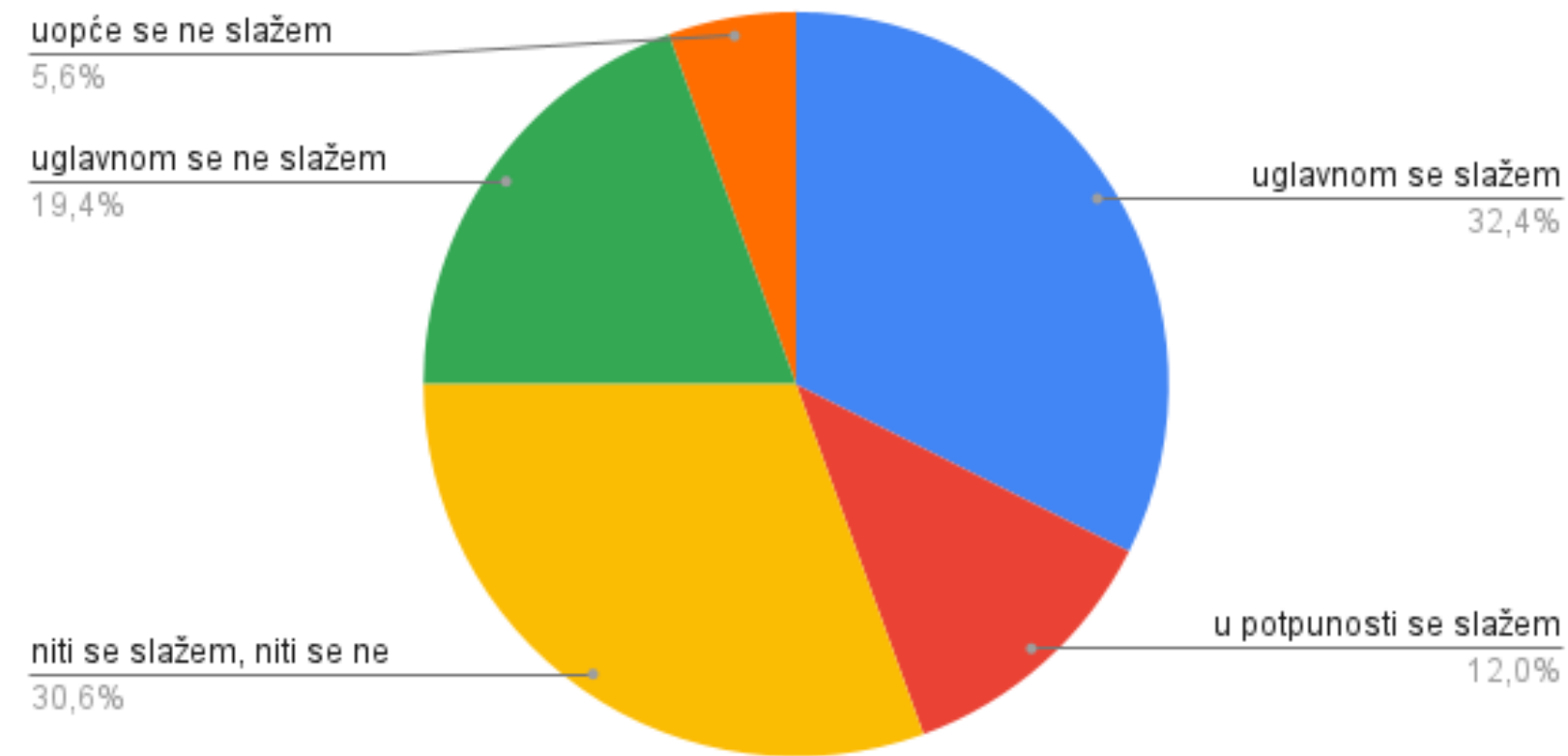
Korištenjem digitalnih alata povećao bi se uspjeh u učenju.



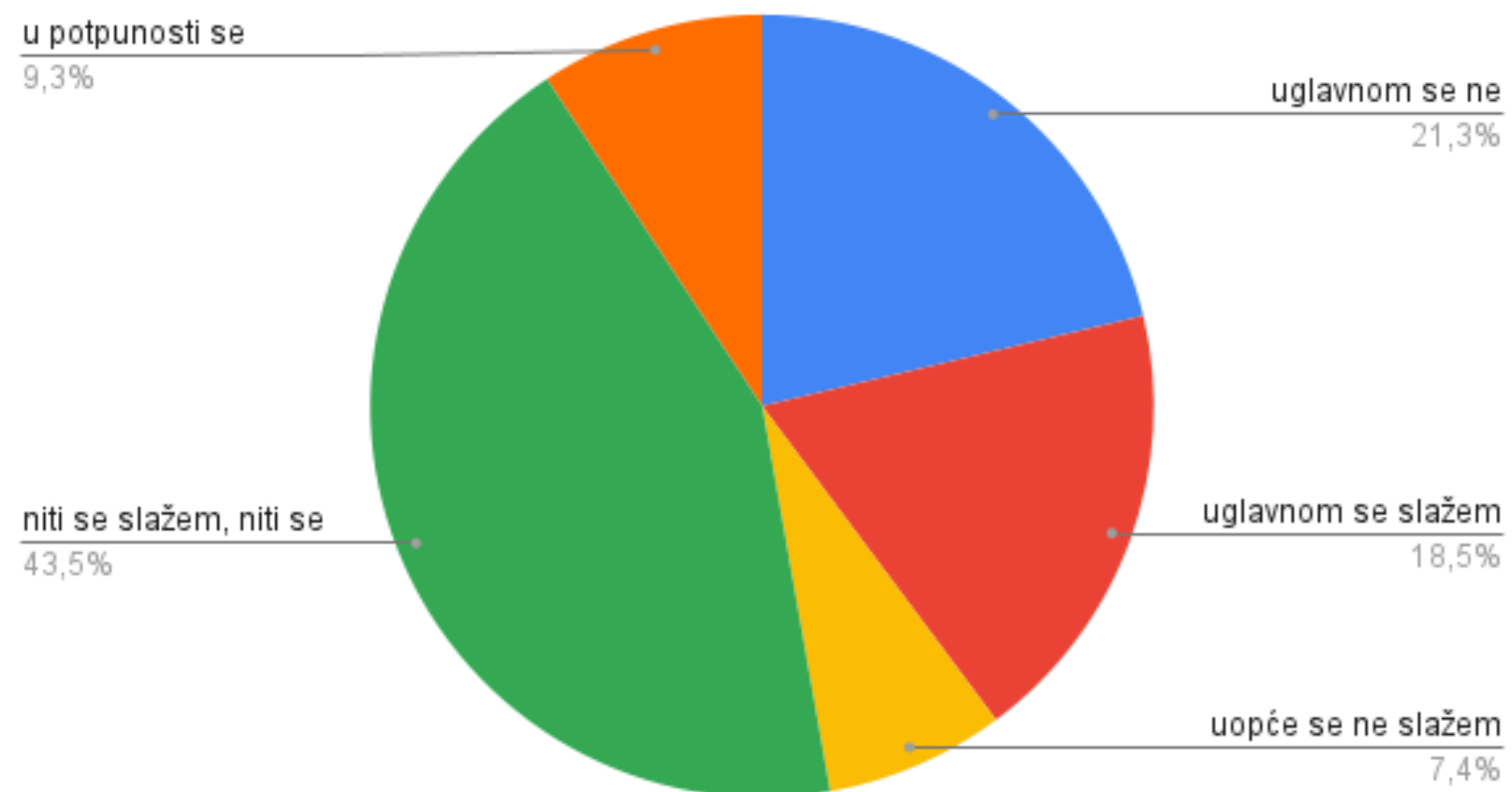
Nastavnici nedovoljno koriste digitalne alate u svom radu.



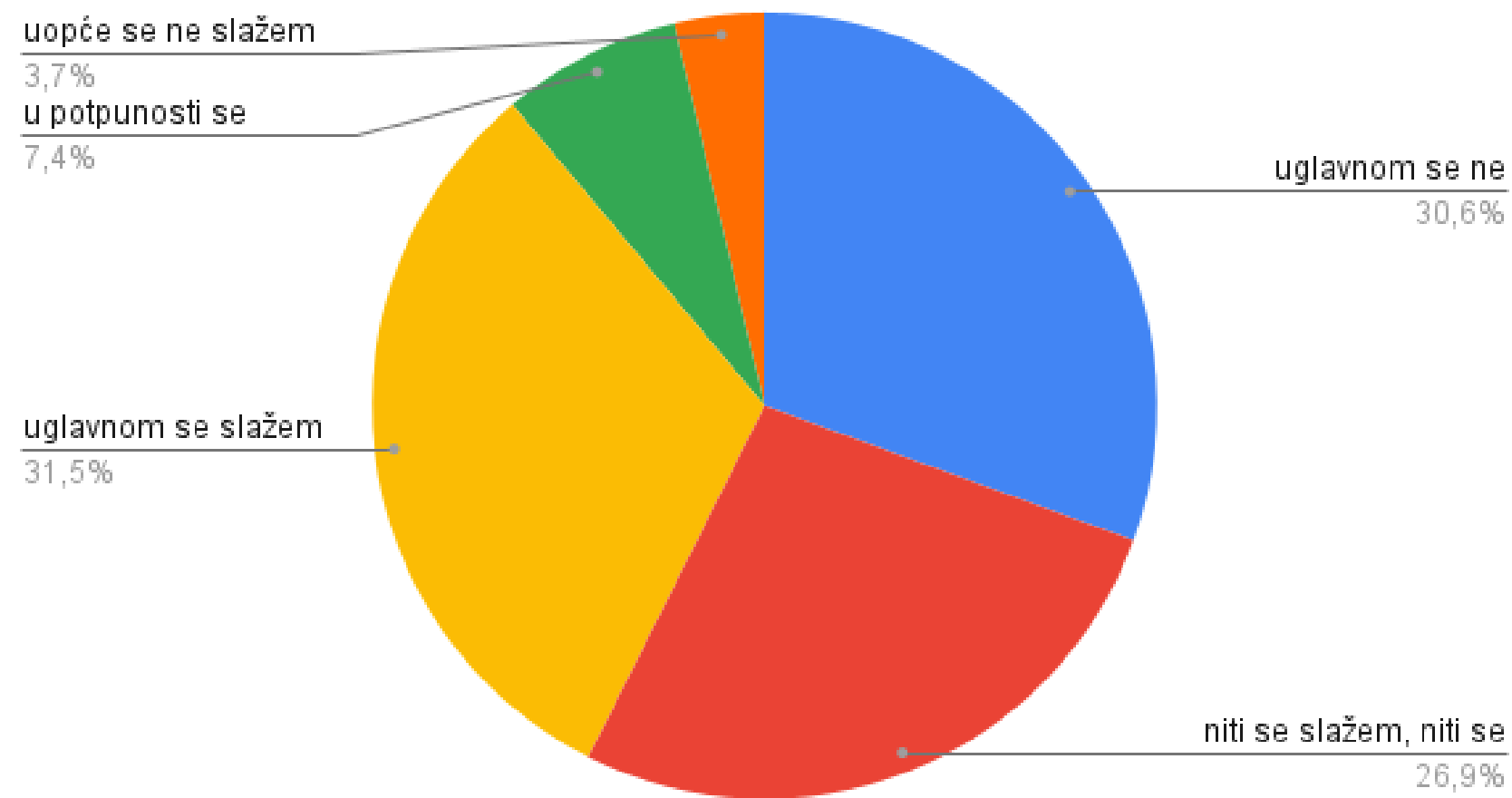
Moje dijete više sudjeluje u nastavi ako se na satu koristi tehnologija.



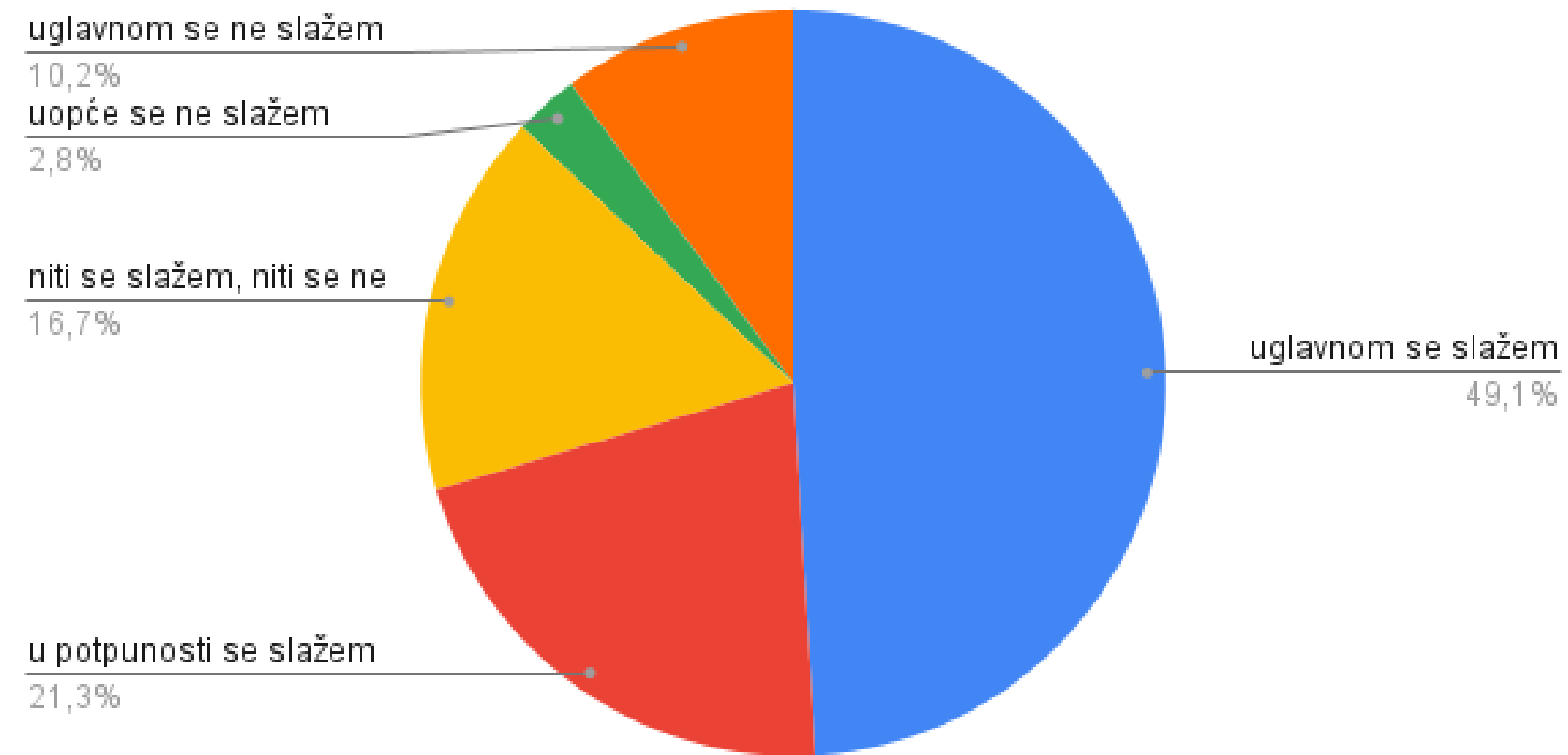
U školi se upotrebljava tehnologija u okviru različitih predmeta.



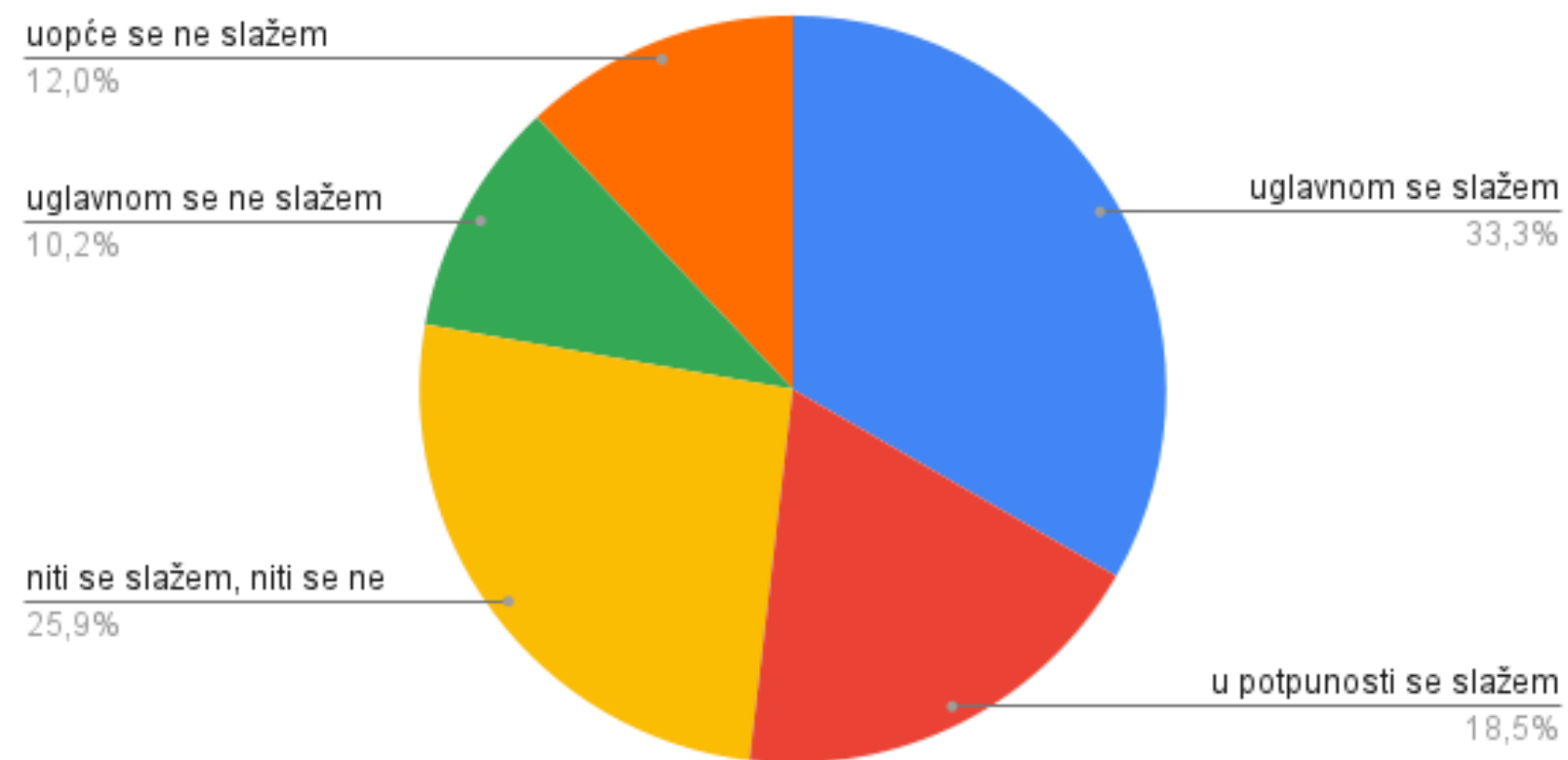
Moje dijete upotrebljava tehnologiju u školi za školske zadatke.



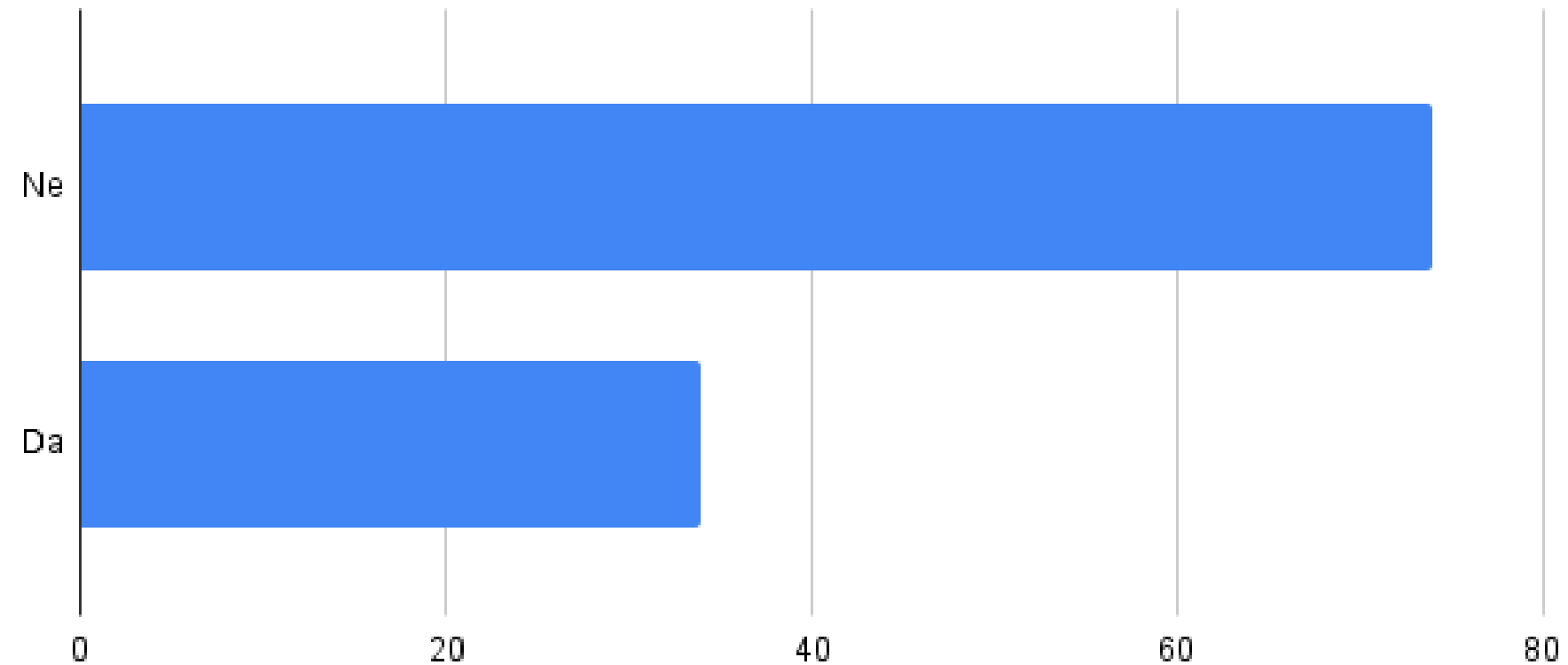
Moje dijete upotrebljava tehnologiju kod kuće za školske zadatke.



Kada bi se tehnologija upotrebljavala više u nastavi, moje dijete bi bilo motiviranije za rad.

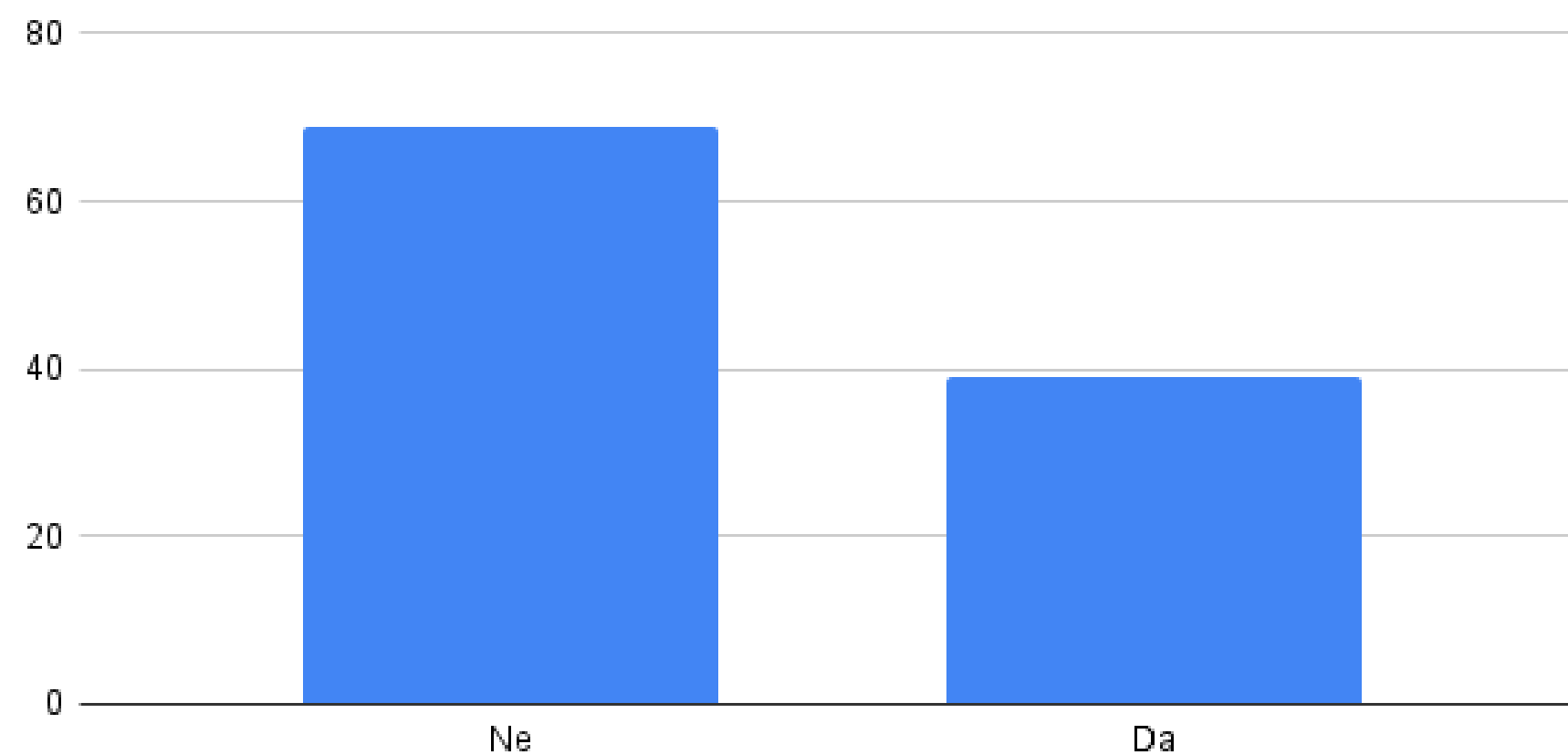


Sudjeluje li Vaše dijete u izvannastavnim aktivnostima u organizaciji škole?



Ukupno Sudjeluje li Vaše dijete u izvannastavnim aktivnostima u organizaciji škole?

Pohađa li Vaše dijete fakultativnu nastavu?



Ukupno Pohađa li Vaše dijete fakultativnu nastavu?

PITANJA OTVORENOG TIPRA - ODGOVORI RODITELJA

**Koji su razlozi neuključivanja učenika na fakultativne /izvannastavne
aktivnosti? (I)**

- nisu ponuđene aktivnosti koje ga zanimaju
- ne znam koje izvannastavne aktivnost nudi škola.
- opterećenje redovnom nastavom
- nema dovoljno aktivnosti
- nezainteresiranost / ne želi
- nedostatak vremena
- nema dovoljno vannastavnih aktivnosti u organizaciji škole
- nedovoljno broj projekata da bi bili zanimljivi učenicima
- Nisu zainteresirani nastavnici (čast iznimkama), samim time ni učenici (opet čast iznimkama).
- fakultativna nastava je subotom

PITANJA OTVORENOG TIPRA - ODGOVORI RODITELJA

**Koji su razlozi neuključivanja učenika na fakultativne /izvannastavne
aktivnosti? (2)**

- **aktivan je u lokalnom nogometnom klubu i pomaže kod kuće.**
- **ne organiziraju ili ju je ne informiraju**
- **neusklađenosti**
- **lijenost**
- **njen izbor**
- **otkazan program ruskog jezika kojeg je pohađala**
- **previse obaveza**
- **slaba motivacija**
- **nedovoljno kreativnih i inovativnih dodatnih sadržaja**
- **izvannastavne aktivnosti u organizaciji škole nisu njeno područje aktivnosti**

PITANJA OTVORENOG TIPRA - ODGOVORI RODITELJA

Što je potrebno da se Vašem djetetu poveća motivacija za rad u školi? (1)

- povezivanje sa stvarnim životom, prilagodba, usmjeravanje, dinamičnost
- prvo i osnovno škola bi morala biti ugodno mjesto za učenike i nastavnike, da ne izgleda kao oronula zgrada u koju se malo uložilo u proteklih 30 godina. Trebala bi biti topla zimi, ugodno hladna ljeti. Trebala bi ličiti na školu. Tek onda možemo govoriti o svim ostalim stvarima.
- motivirani i dobro plaćeni nastavnici koji će rado koristiti dostupne tehnologije i iste prilagođavati potrebama djeteta
- bolji nastavnici
- više praktičnog rada, putovanja i izvannastavnih aktivnosti
- ne znam
- treba im ukinuti društvene mreže, igrice i malo ih pogurati.
- sposobnost profesora da probudi zainteresiranost učenika za svoj predmet
- slobodniji pristup profesorima
- ništa
- zanimljiviji edukativni zadaci

PITANJA OTVORENOG TIPRA - ODGOVORI RODITELJA

Što je potrebno da se Vašem djetetu poveća motivacija za rad u školi? (2)

- veća bolja i kvalitetnija organizacija i prilagodba učenicima da imaju manje školskih sati a da imaju koji sat više za predmete koje trebaju vježbati za bolje ocjene da se u tim satima profesori više posvete djeci da im pomognu u većem znanju za većom i ocjenom i kvalitetom napredovanja u nejasnoćama kod učenika.
- da ga se povremeno nagradi za trud ,a ne da dobije negativnu ocjenu zbog ometanja nastave pojedinih osoba iz razreda!
- reforma /modernizacija školstva
- kultura i odgoj školskih kolega jednih prema drugima i prema profesorima.
- možda kada bi sam birao predmete za učenje...kad ne bi bilo tako puno definicija, podataka koje treba učiti napamet a vise logičnog zaključivanja ...možda
- bolja suradnja između djece i profesora
- da su školske vannastavne aktivnosti u vrijeme trajanja nastave
- drugi pristup
- više zahtjevnijih zadataka

PITANJA OTVORENOG TIPRA - ODGOVORI RODITELJA

Što je potrebno da se Vašem djetetu poveća motivacija za rad u školi? (3)

- **timski rad, bolji uvjeti u prostoru/školi, uključivanje logike i povezanosti pri zaključivanu veća širina u izražavanju, ne samo definicije**
- **veći naglasak na razumijevanje gradiva manje na definicije**
- **njegova volja za rad**
- **više aktivnosti u raznim područjima znanja**
- **više digitalnih alata i tehnologije te više inovativnih metoda**
- **mogućnost dopunske nastave iz predmeta u kojima više od 60% učenika ima loše ocjene**
- **bolja oprema učionica**
- **više individualnog pristupa.**
- **podrška**
- **više životnih primjera tijekom predavanja.**
- **da se smanji opseg gradiva, problem što mu nešto nikad neće trebati**
- **objašnjavanje gradiva kroz primjere**
- **bolja organizacija nastave**

PITANJA OTVORENOG TIPRA - ODGOVORI RODITELJA

Što je potrebno da se Vašem djetetu poveća motivacija za rad u školi? (4)

- povezivanje sa stvarnim životom, prilagodba, usmjeravanje, dinamičnost
- prvo i osnovno škola bi morala biti ugodno mjesto za učenike i nastavnike, da ne izgleda kao oronula zgrada u koju se malo uložilo u proteklih 30 godina. Trebala bi biti topla zimi, ugodno hladna ljeti. Trebala bi ličiti na školu. Tek onda možemo govoriti o svim ostalim stvarima.
- motivirani i dobro plaćeni nastavnici koji će rado koristiti dostupne tehnologije i iste prilagođavati potrebama djeteta
- bolji nastavnici
- više praktičnog rada, putovanja i izvannastavnih aktivnosti
- ne znam
- treba im ukinuti društvene mreže, igrice i malo ih pogurati.
- sposobnost profesora da probudi zainteresiranost učenika za svoj predmet
- slobodniji pristup profesorima
- ništa
- zanimljiviji edukativni zadaci

PITANJA OTVORENOG TIPRA - ODGOVORI RODITELJA

Što je potrebno da se Vašem djetetu poveća motivacija za rad u školi? (5)

- **sadržaj prilagođen vremenu u kojem živimo**
- **potrebno je malo više slobodnog vremena.**
- **manje teorije više samostalnog rada**
- **kompletni preustroj nastave na državnoj razini**
- **više nastavne aktivnosti za primjenjivanje naučenog, klima uređaju ne bi bilo na odmet kao i pametna ploča**
- **up to date, taylor made nastava**
- **individualni pristup svakom učeniku, tehnologija**
- **novija zgrada i modernije učionice u smislu bolje opremljenih učionica za pojedine predmete**
- **pristup i maštovitost nastavnika, a po tom tehnologija**
- **da pojedini nastavnici na zanimljiviji način obrađuju gradivo.**
- **bolja zgrada koja će biti ugodna i udobna za boravak, izmaknuće iz okruženja gostiona, bolja ostala infrastruktura, visoka tehnologija u nastavi, programi prilagođeni vremenu, više prakse, više rada u grupama, veći izbor aktivnosti.....**

PITANJA OTVORENOG TIPRA - ODGOVORI RODITELJA

Što je potrebno da se Vašem djetetu poveća motivacija za rad u školi? (6)

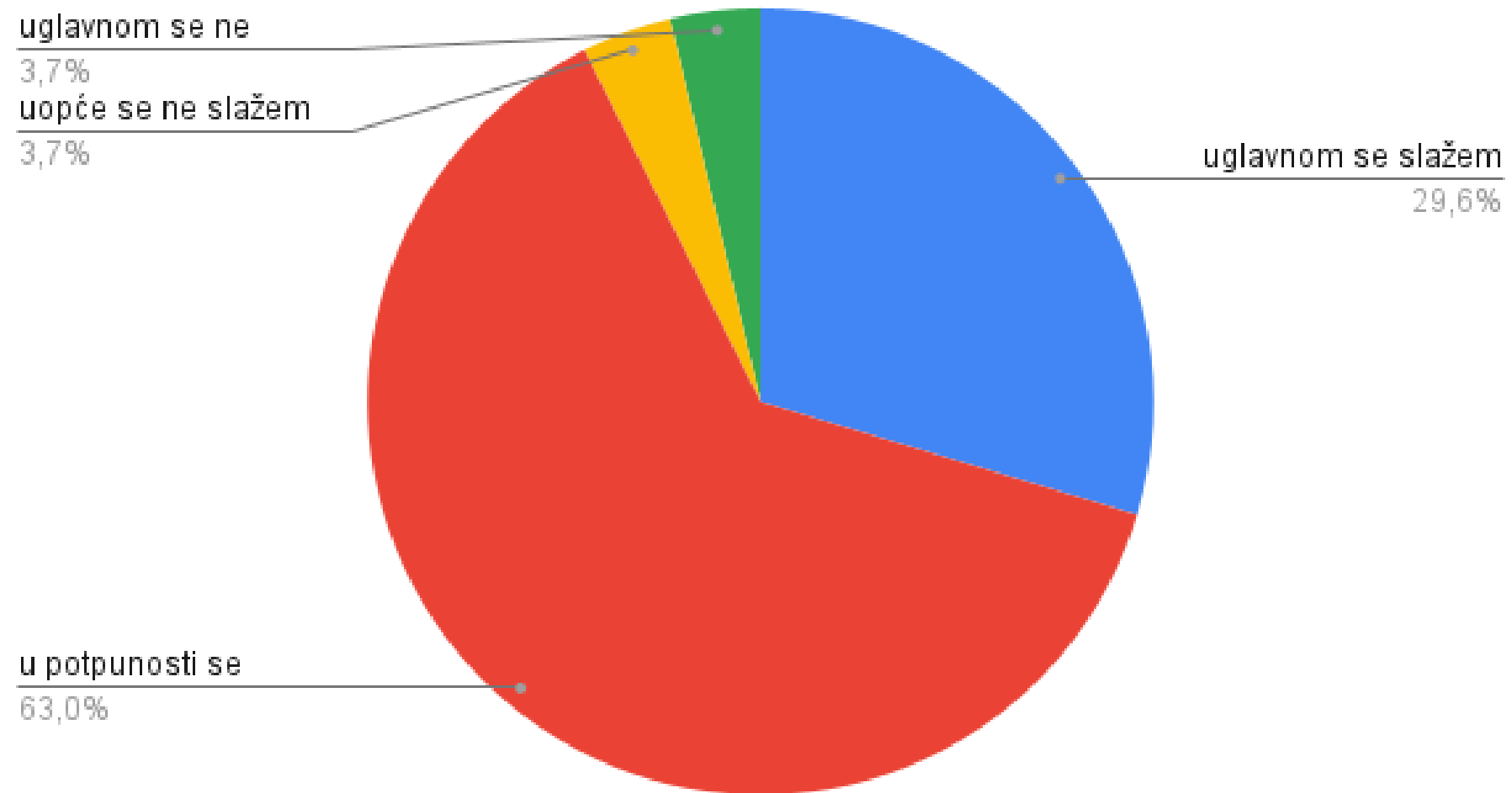
- da određeni profesori shvate da su prvenstveno tu zbog prenošenja znanja na učenike, da su tu u jednu ruku i kao pedagozi pa da se tako ponašaju, te da shvate da su to naposljetku djeca koju treba usmjeriti a ne im ubijati volju za daljnjim razvojem
- ne inzistiranje određenih nastavnika da se lekcije uče napamet od riječi do riječi kao pjesmica umjesto da se razvija logičko i kreativno promišljanje i izražavanje.
- otvoreniji pristup u odnosu učenik - profesor iz "važnih predmeta" radi boljeg usvajanja znanja
- modernizirati program rada, približiti ga njihovom pogledu na znanje, brze informacije, dostupnost sadržaja
- poticanje na promoviranje svojih talenata
- kvalitetnije odrađivanje školskoga gradiva od strane pojedinih profesora i da ispiti znanja sadrže gradivo koje su radili na satu, a ne zadatke koji nikada nisu na školskom satu predavani.
- povećati količinu i kvalitetu dodatne nastave, način prezentiranja novog znanja, ne samo suhoparno iznošenje činjenica
- ugavnom je motivirana a nedostatak samopouzdanja bi je sigurno motivirao .

PITANJA OTVORENOG TIPRA - ODGOVORI RODITELJA

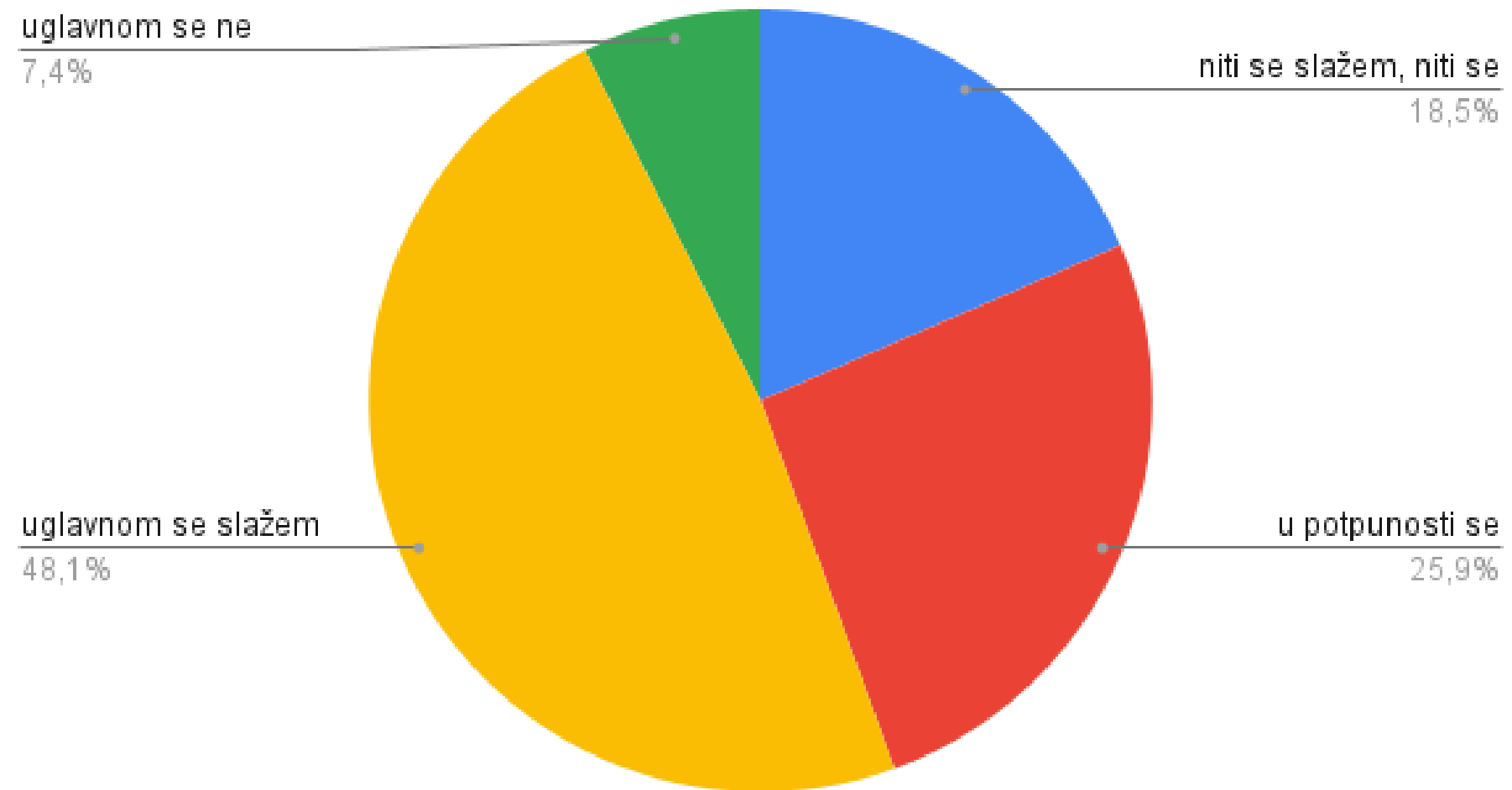
Što je potrebno da se Vašem djetetu poveća motivacija za rad u školi? (7)

- **pravedno vrednovanje naučenog gradiva, nastavnik treba djecu poticati da uče s razumijevanjem, strogoću podržavam, ali u granicama, također smatram da svi zajedno trebaju jedni druge motivirati, kako učenici međusobno tako i nastavnici učenike**
- **upis na fakultet**
- **bilo bi dovoljno da se izbacij učenje nepotrebnih i zastarjelih podataka**
- **smanjenje ispita na tjednoj bazi**
- **nastavnici zainteresirani za predmet koji predaju, jednaki uvjeti za sve, neovisni o jugu koji puše taj dan.**
- **više raznovrsnih sadržaja, edukacija na terenu**
- **više izvannastavnih aktivnosti, razne sekcije (novinarska...)**
- **manja količina gradiva. Više vremena za utvrđivanje gradiva.**
- **zabava**
- **samomotiviranost**

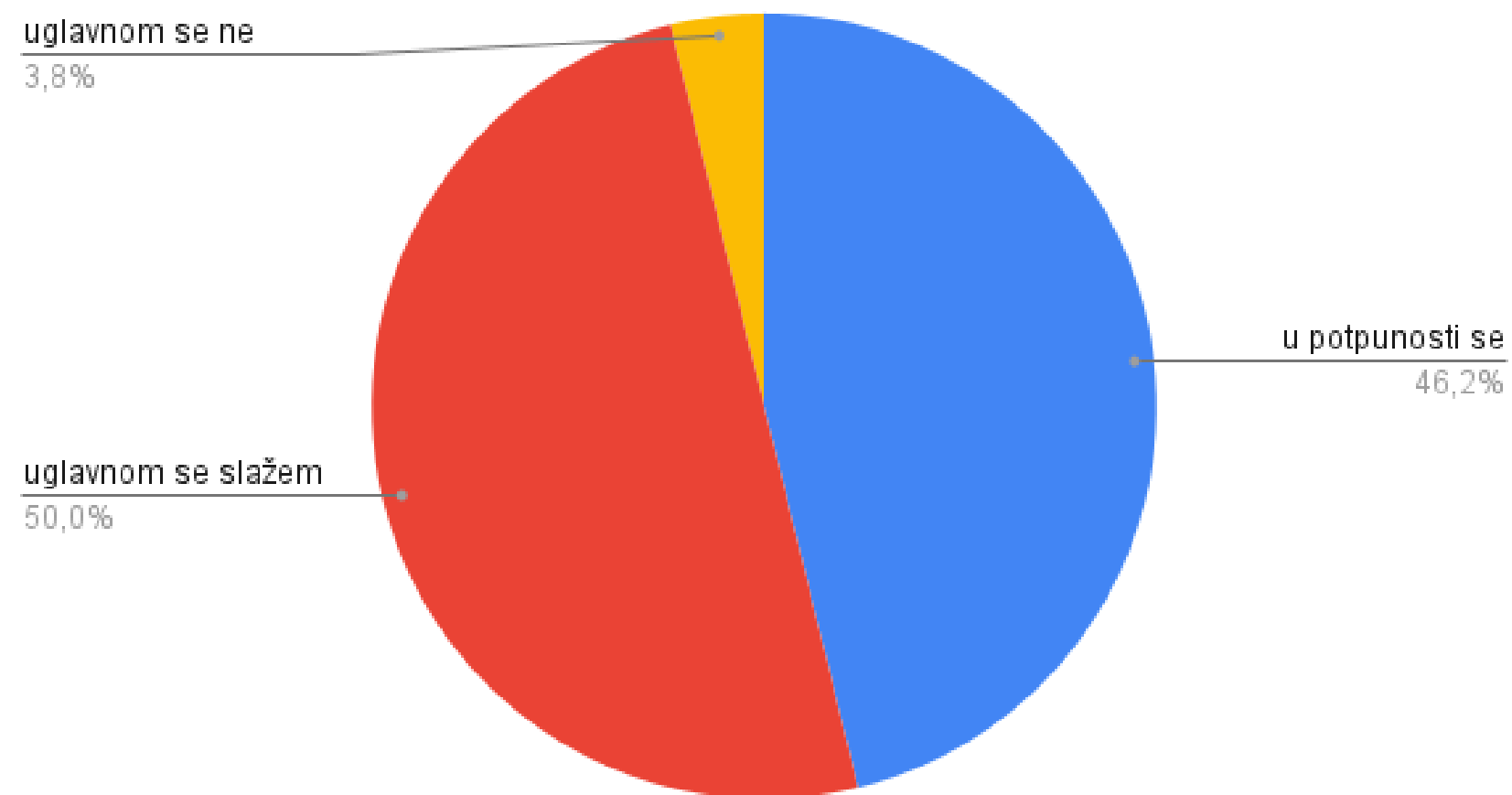
Volim svoj posao.



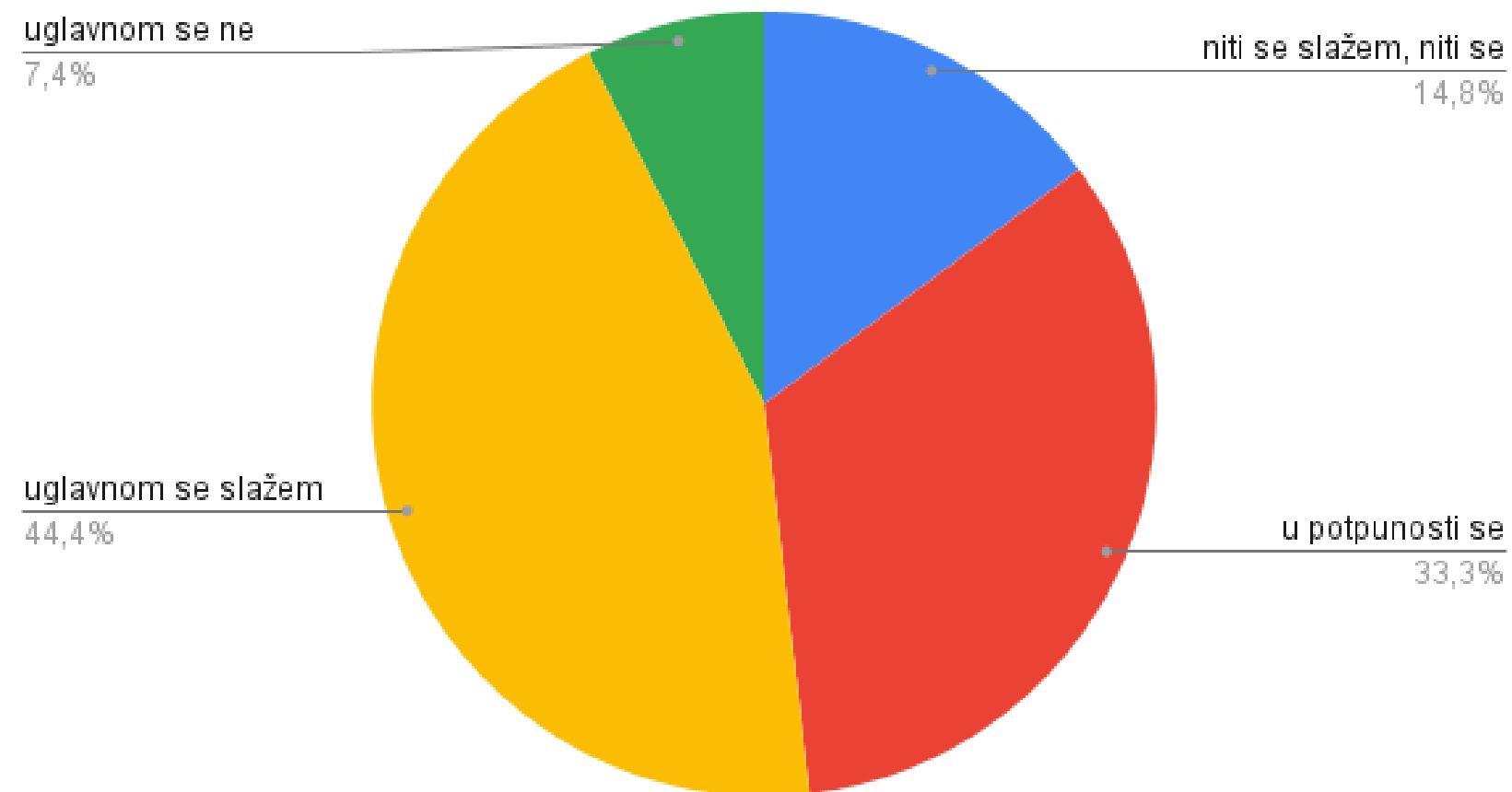
Veselim se kada dolazim na posao.



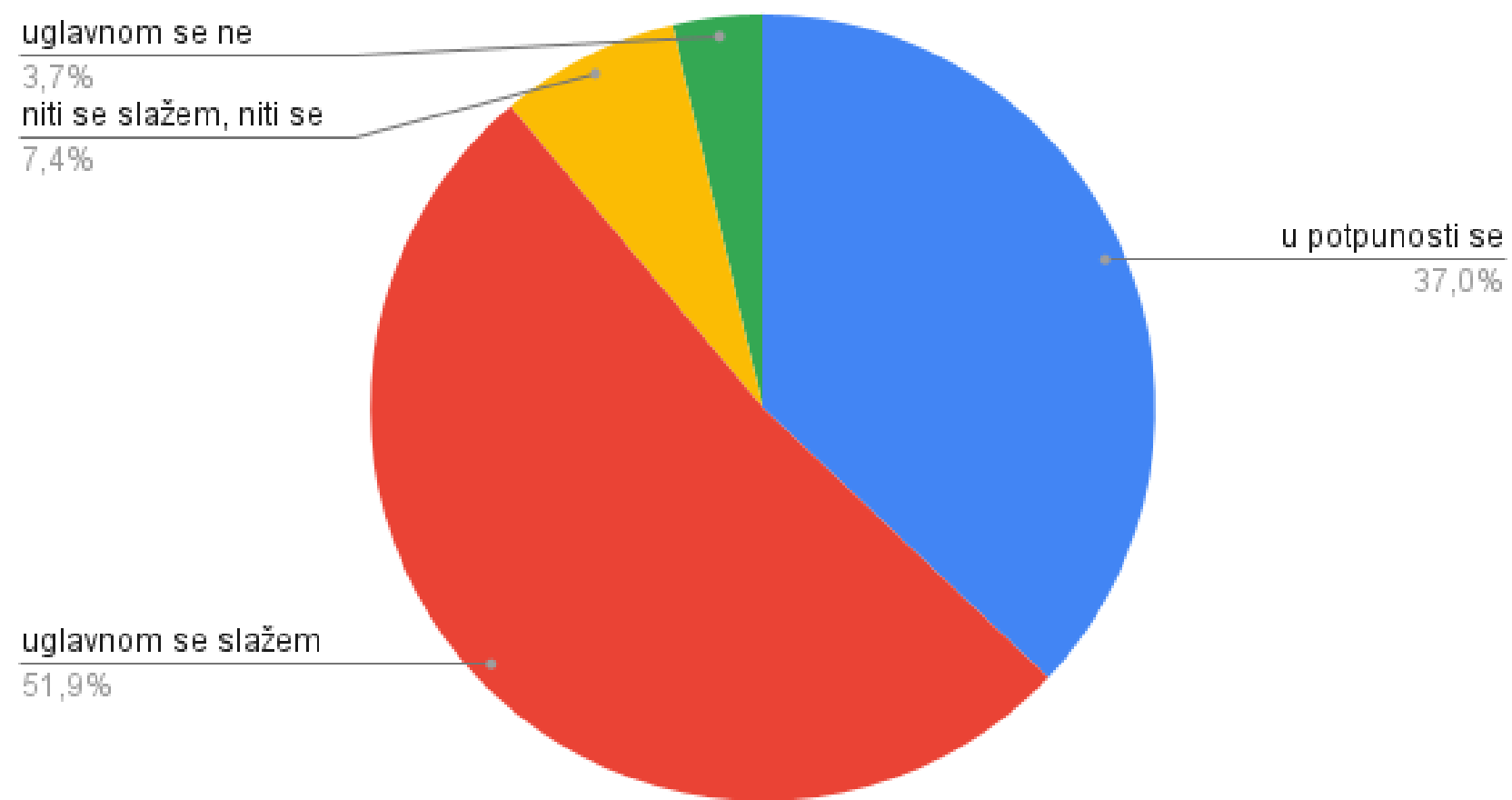
Moj posao je izazovan.



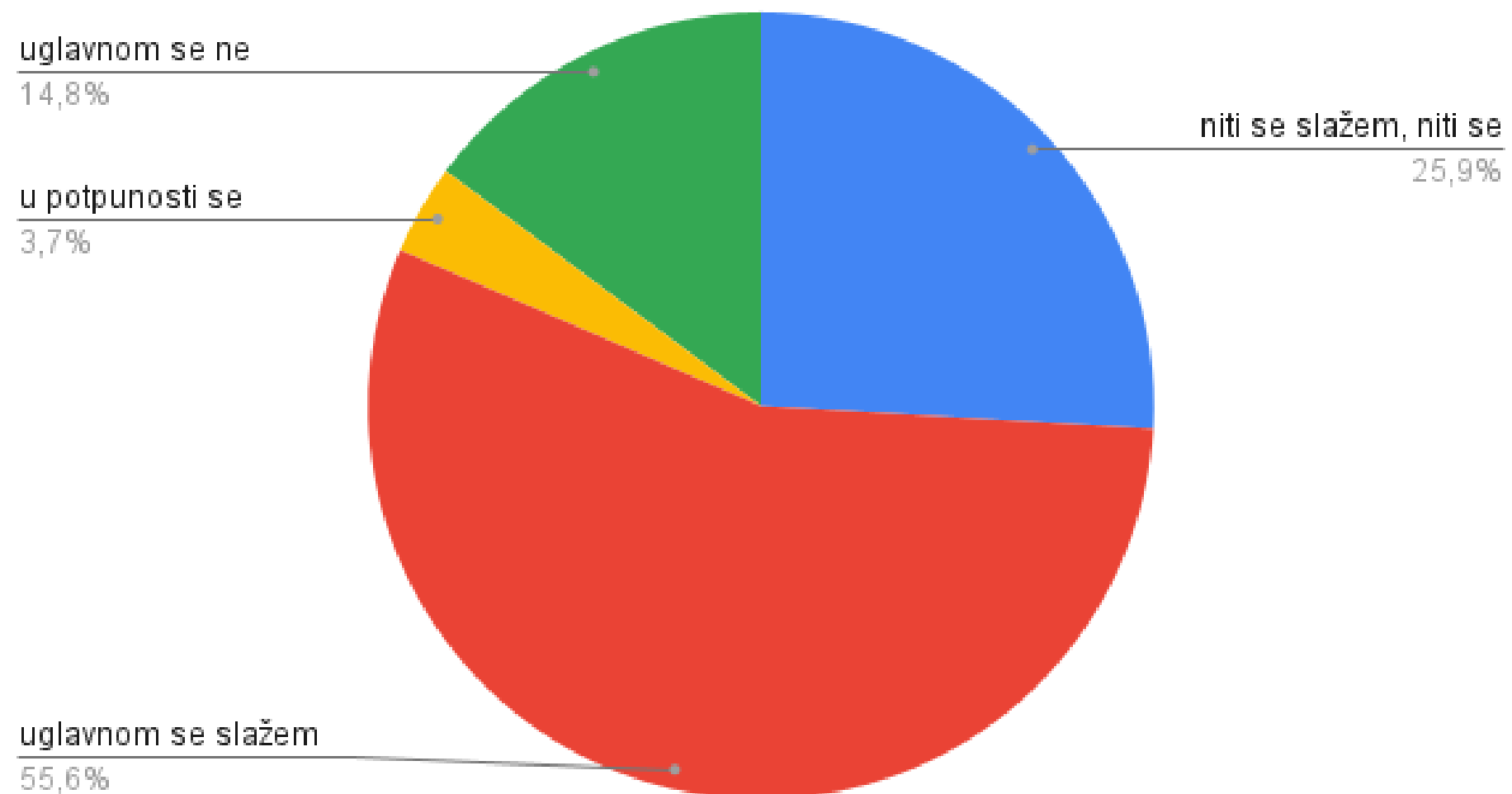
Moji učenici me potiču da budem bolji u svom poslu.



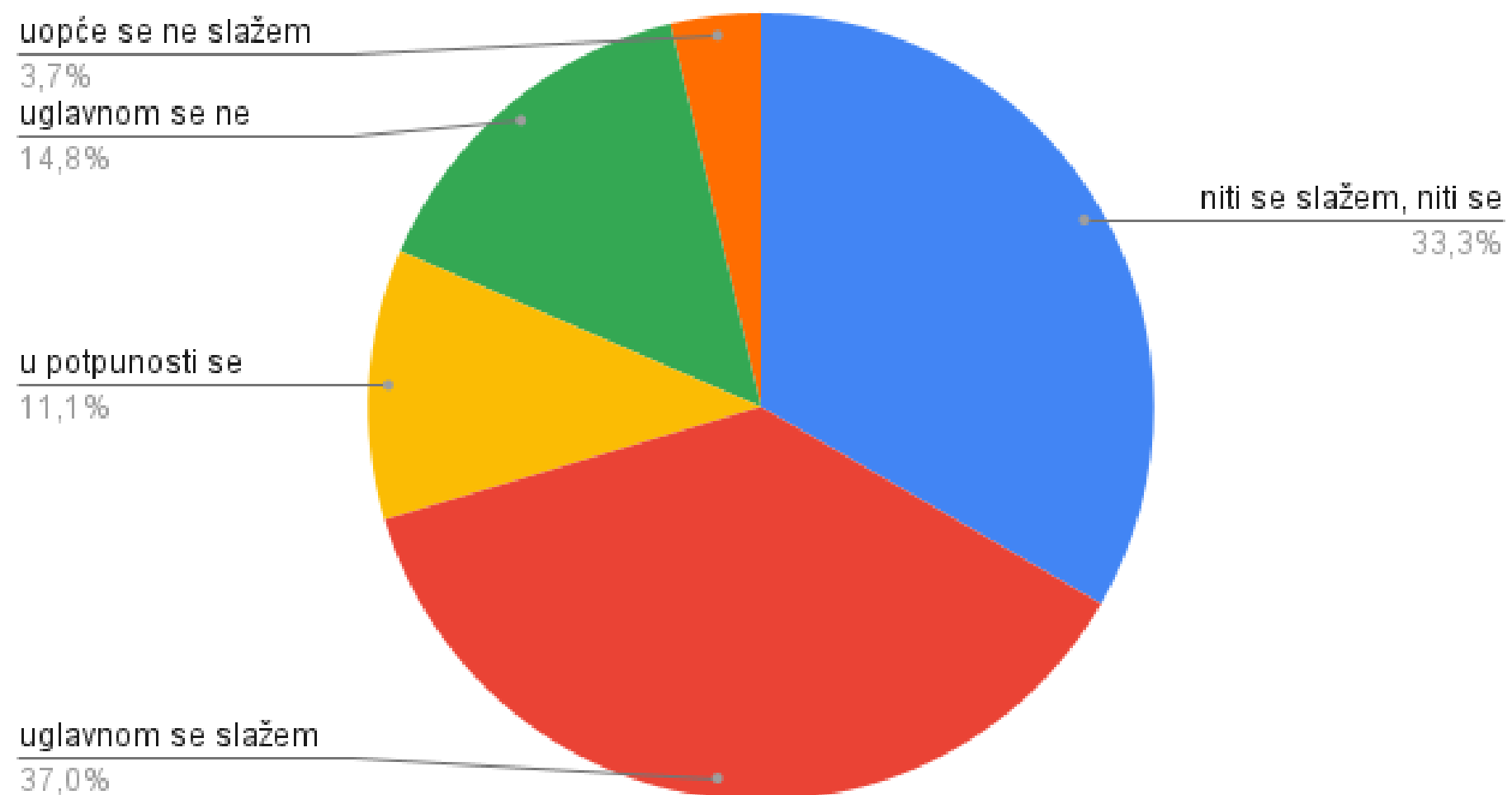
Imam kontrolu u učionici i nad svojim učenicima.



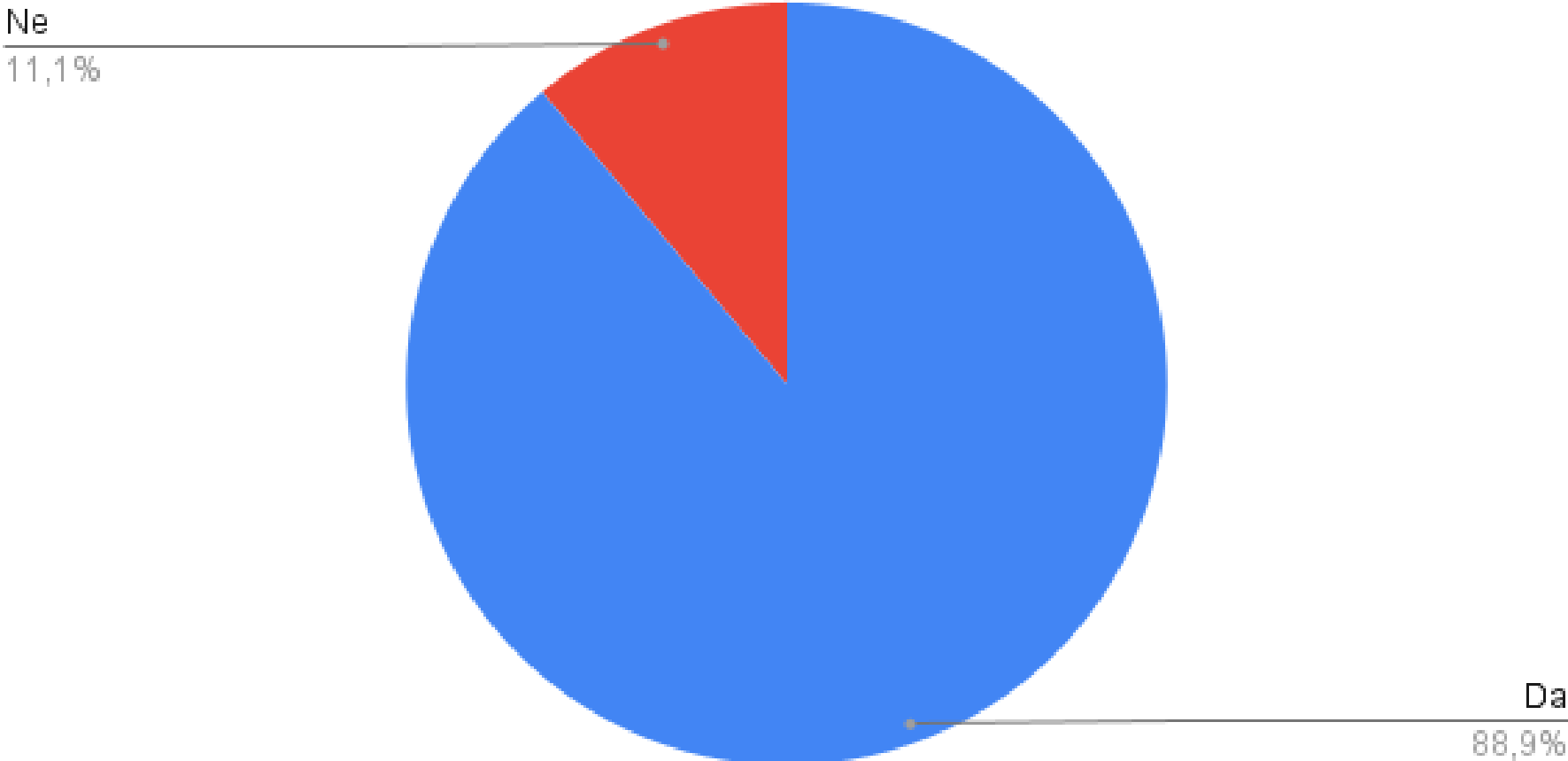
Dostupni su mi potrebni nastavni materijali i oprema za rad.



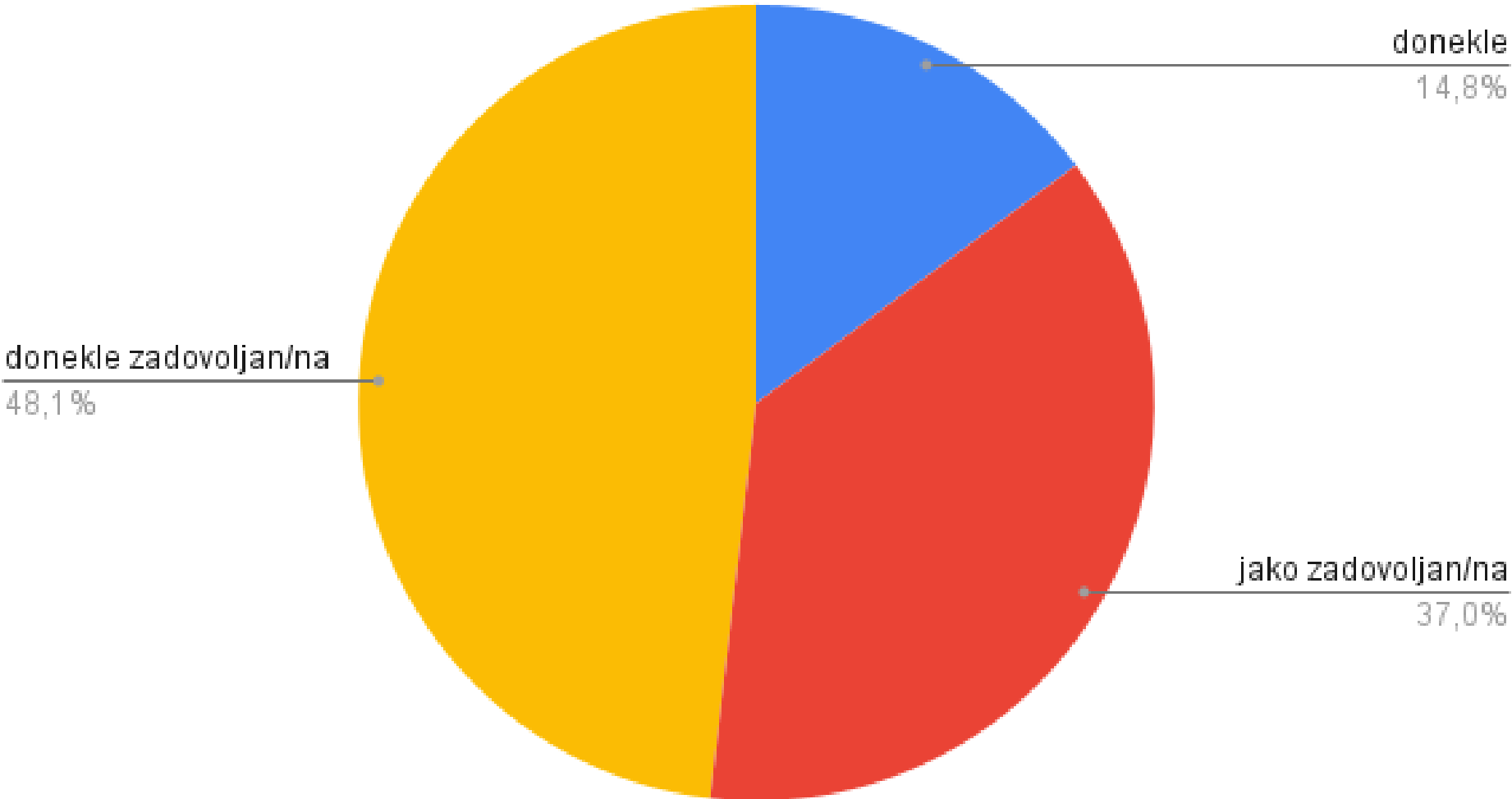
Mojim učenicima su dostupni potrebni materijali i alati za učenje.



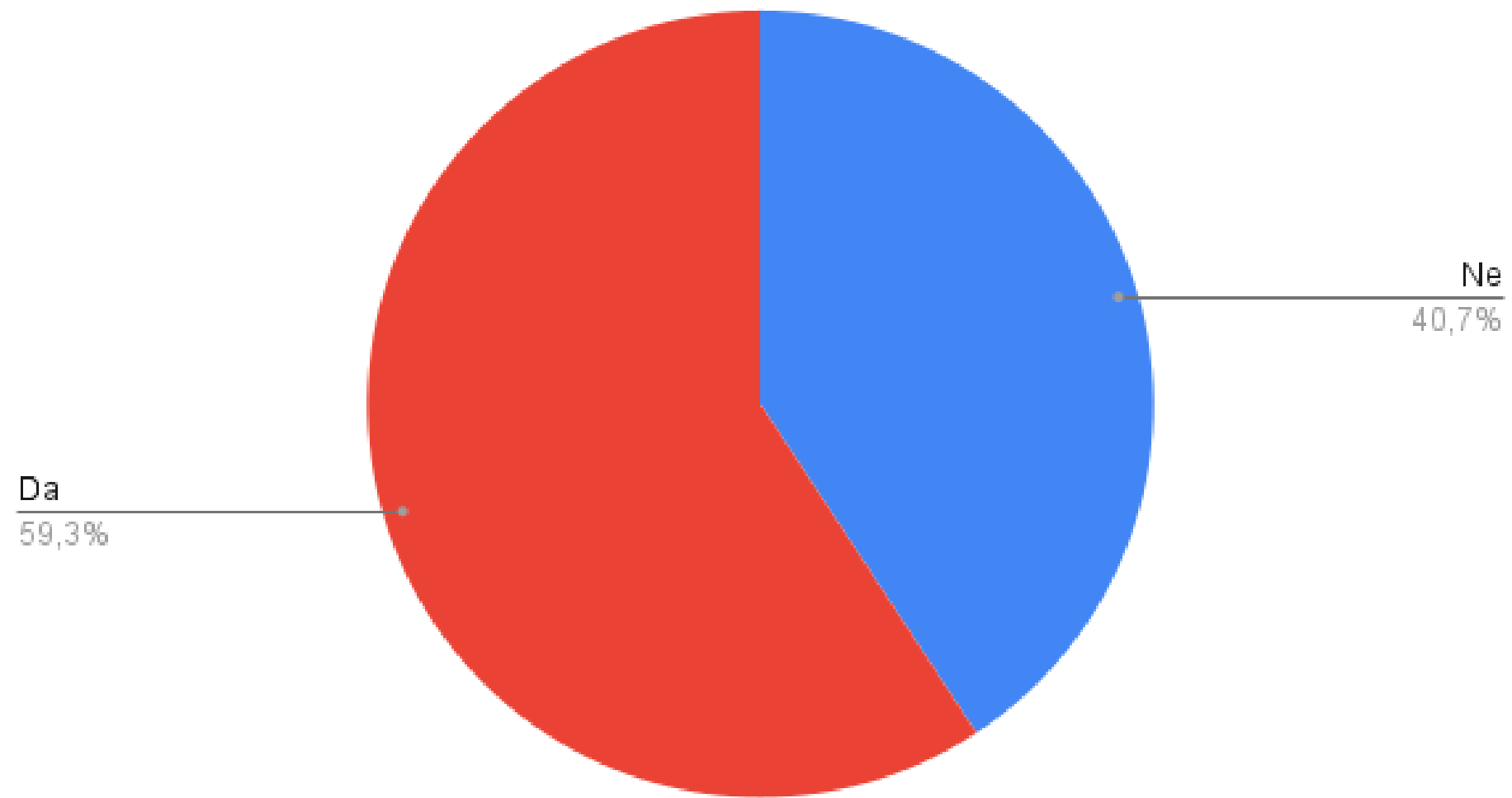
Kada biste mogli birati, biste li opet odabrali isti posao nastavnika?



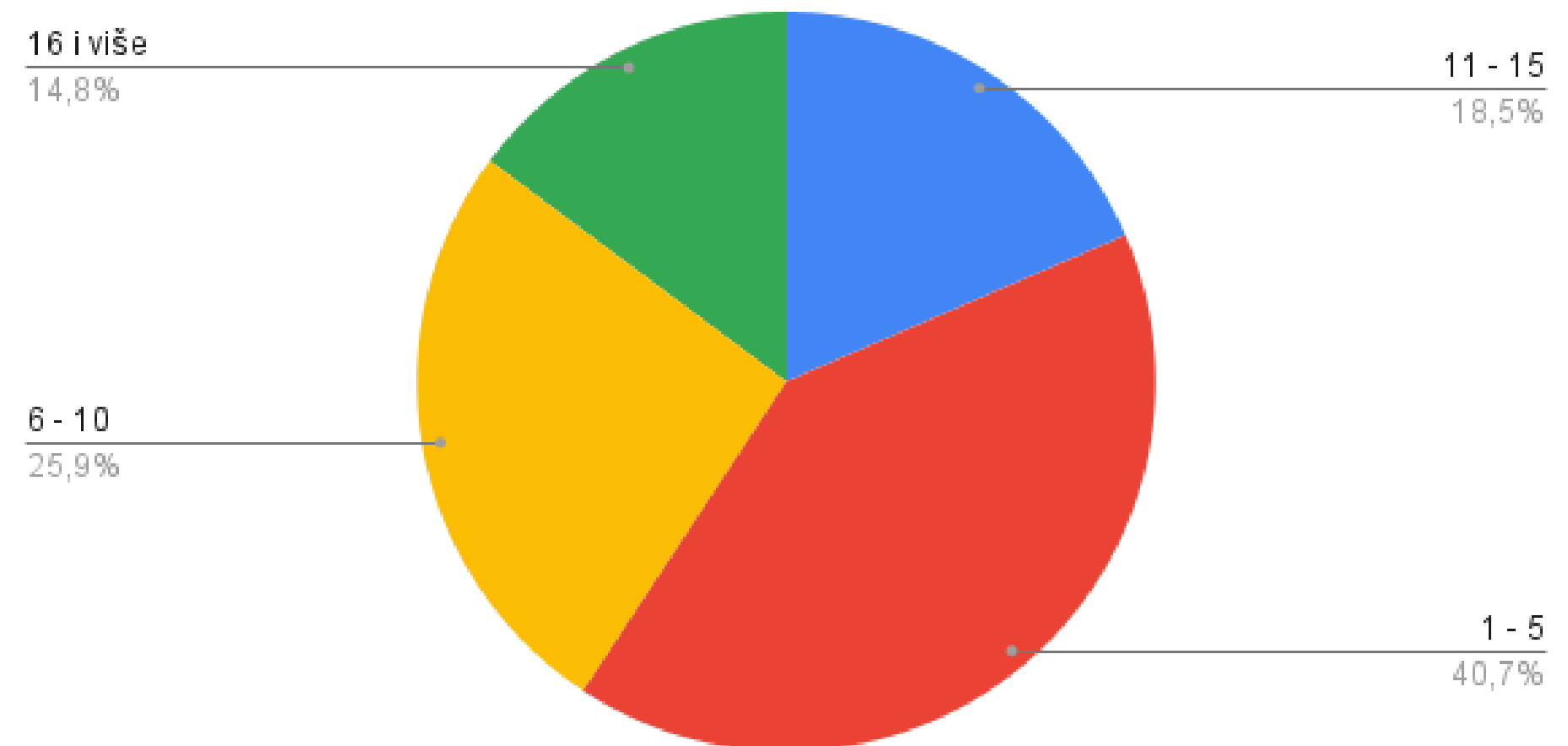
Koja je razina zadovoljstva Vašim poslom nastavnika?



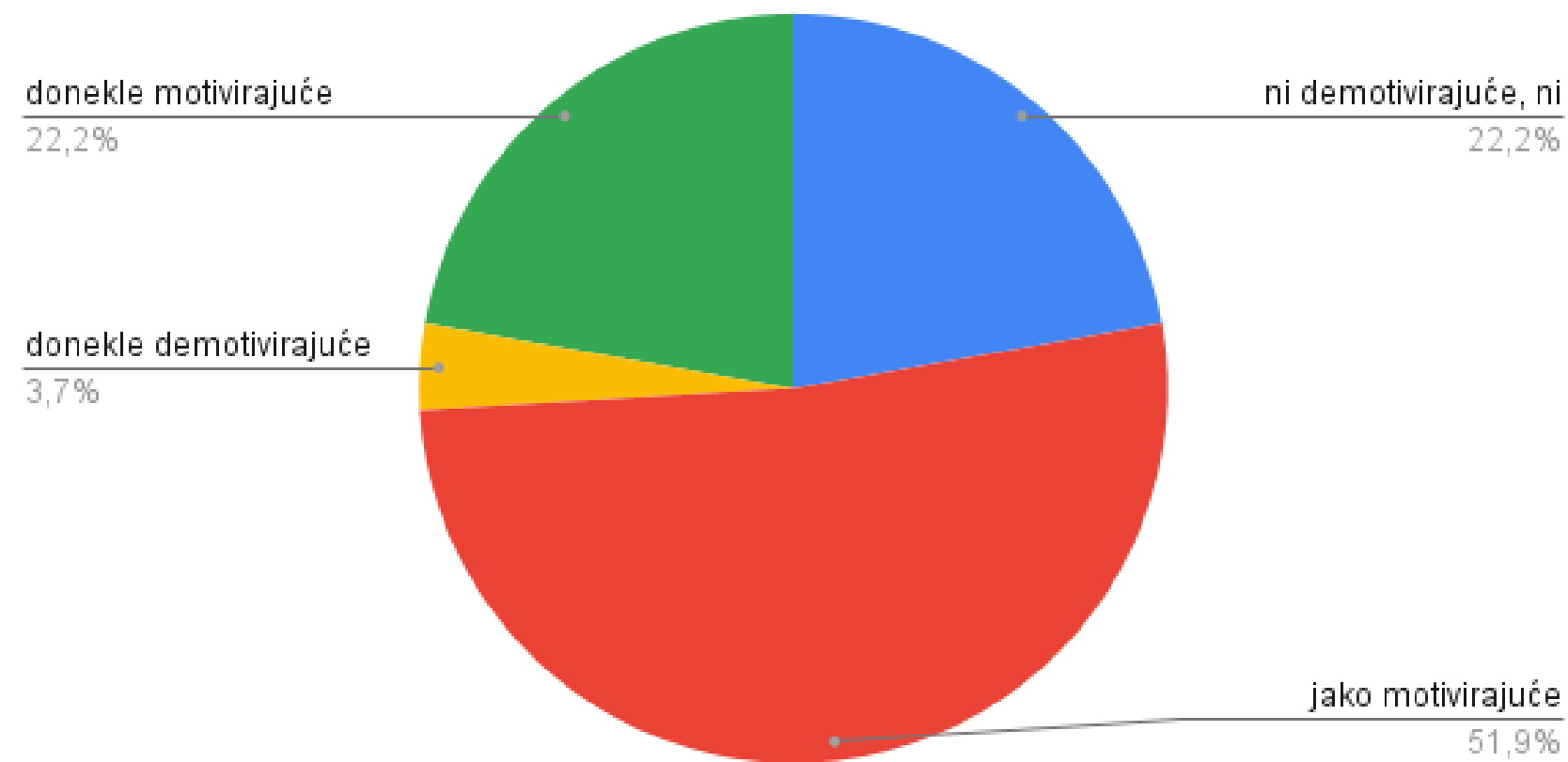
Mislite li da su nastavnici u našoj školi motivirani za rad?



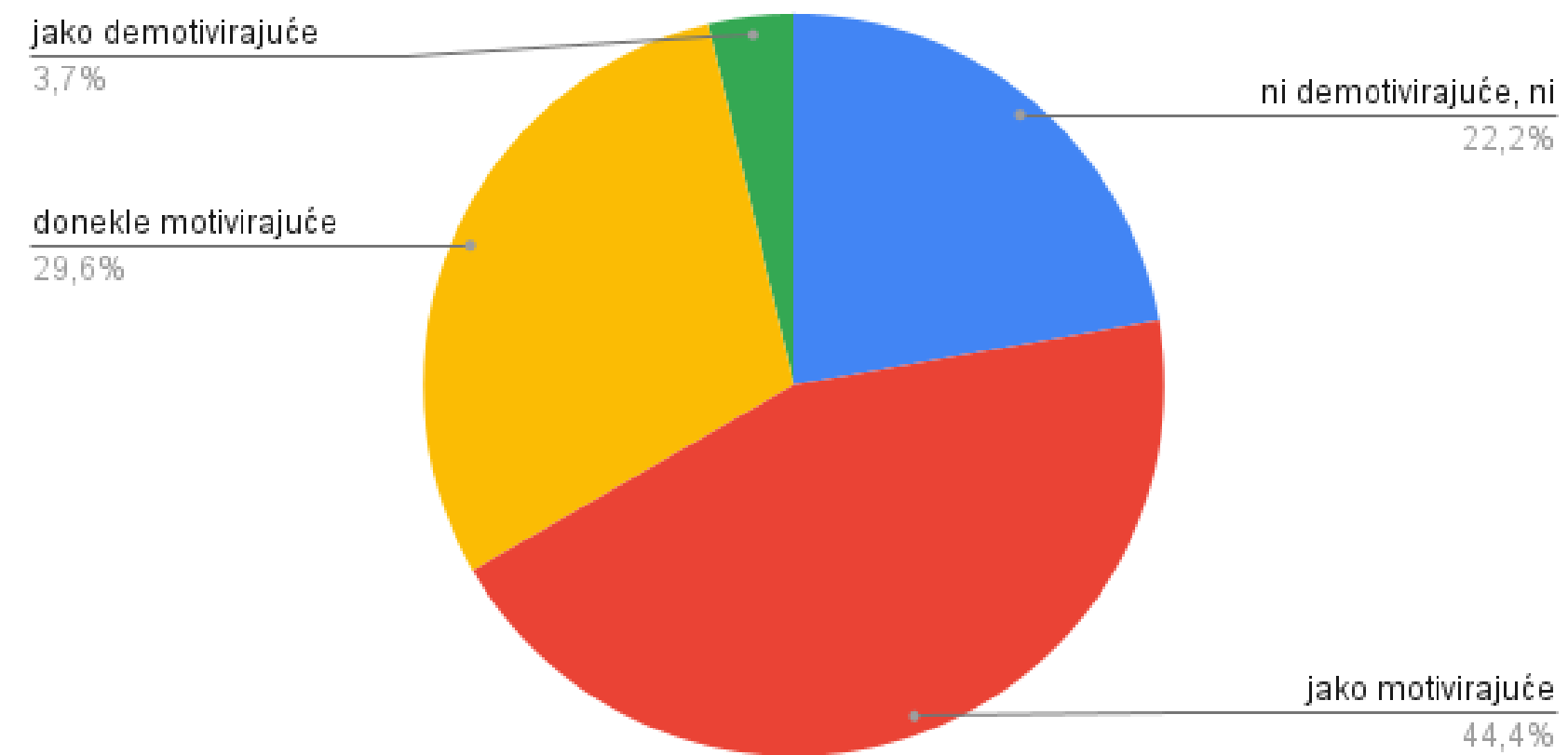
Koliko nastavnika naše škole biste okarakterizirali nemotiviranim?



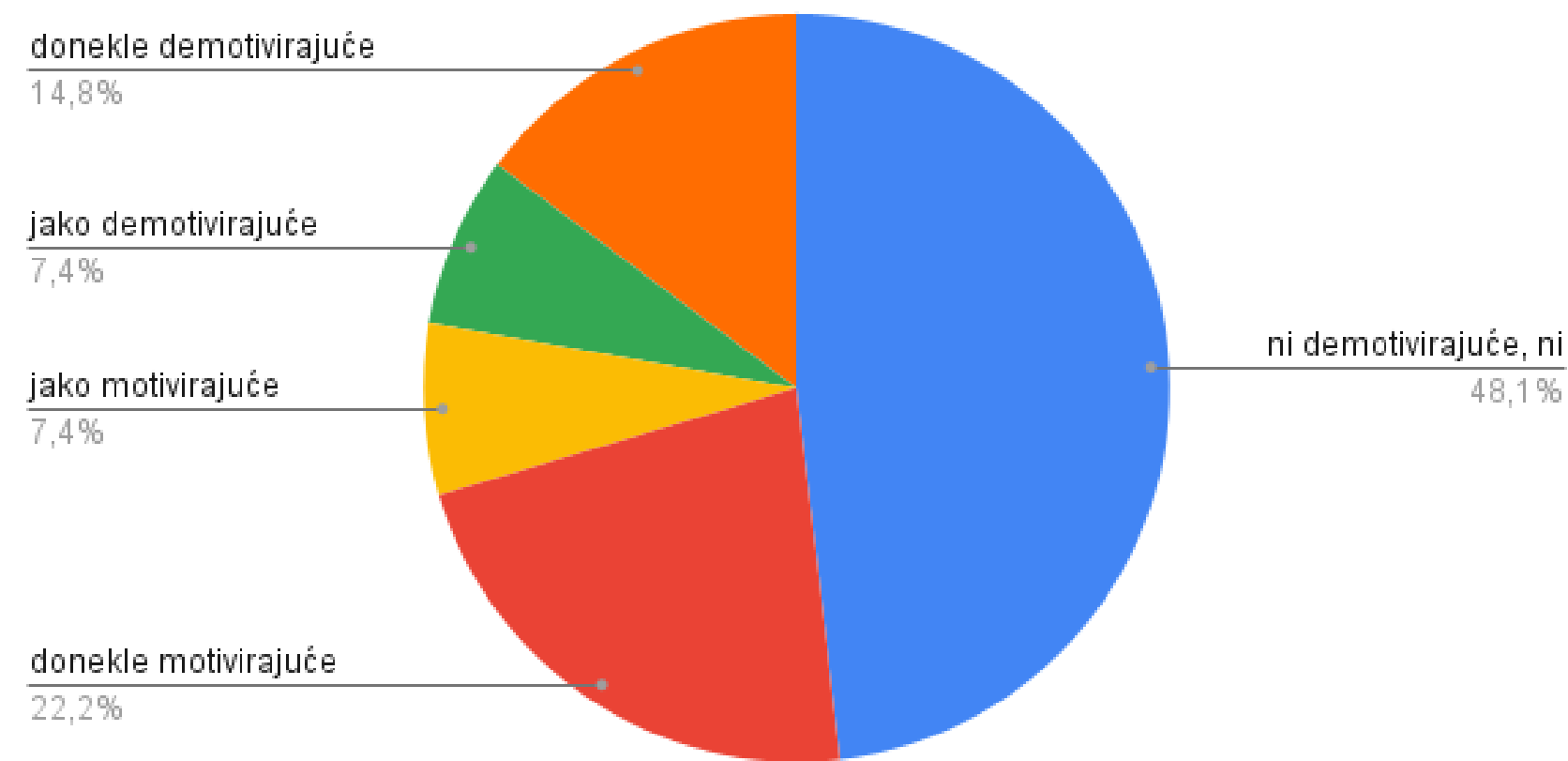
Motivirajući / demotivirajući faktori koji utječu na rad nastavnika - priznanje (npr. pohvala vodstva ustanove, roditelja, učenika i dr.)



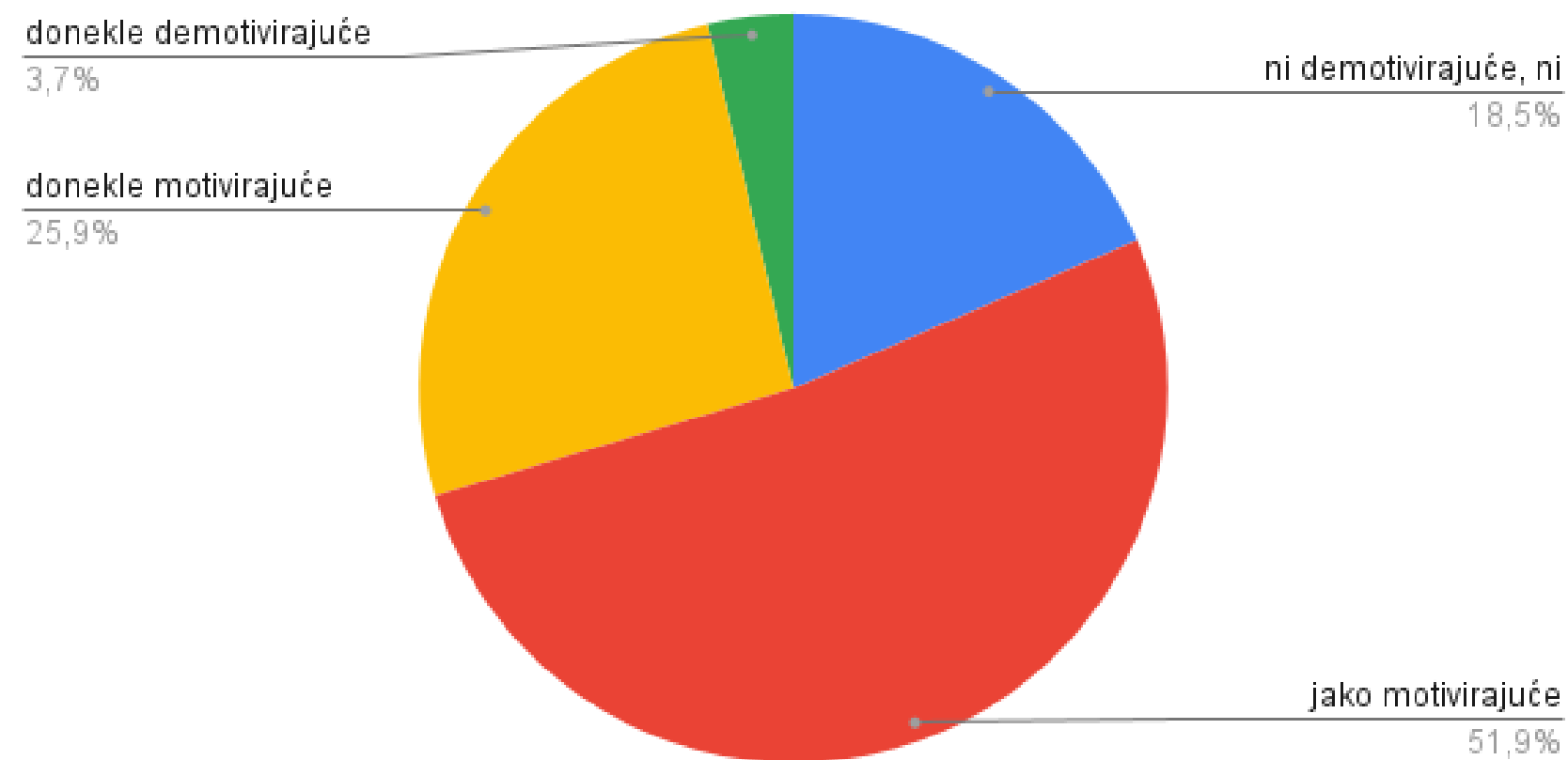
Motivirajući / demotivirajući faktori koji utječu na rad nastavnika - moguće napredovanje u zvanju



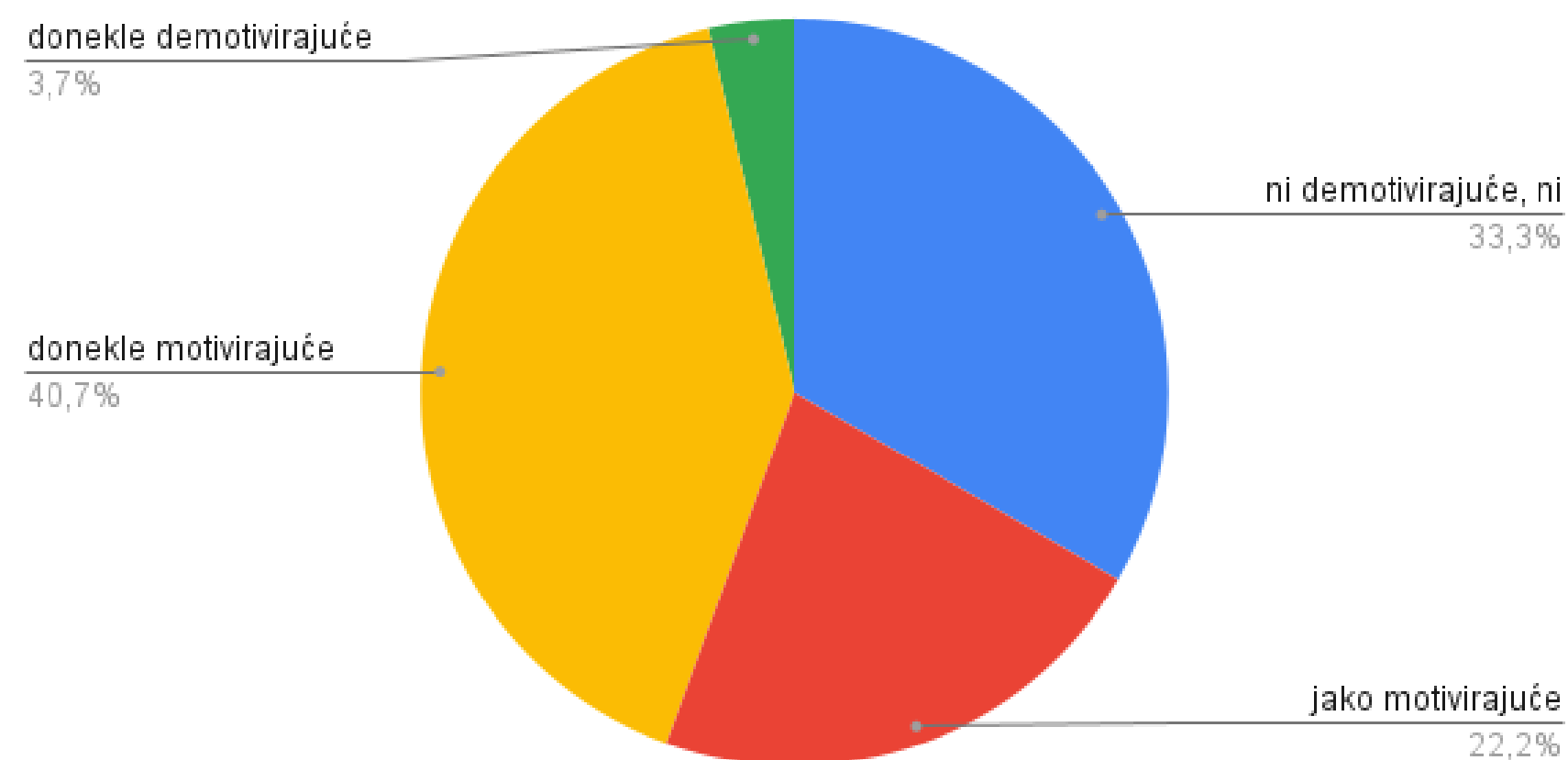
Motivirajući / demotivirajući faktori koji utječu na rad nastavnika - nadzor nadređenih



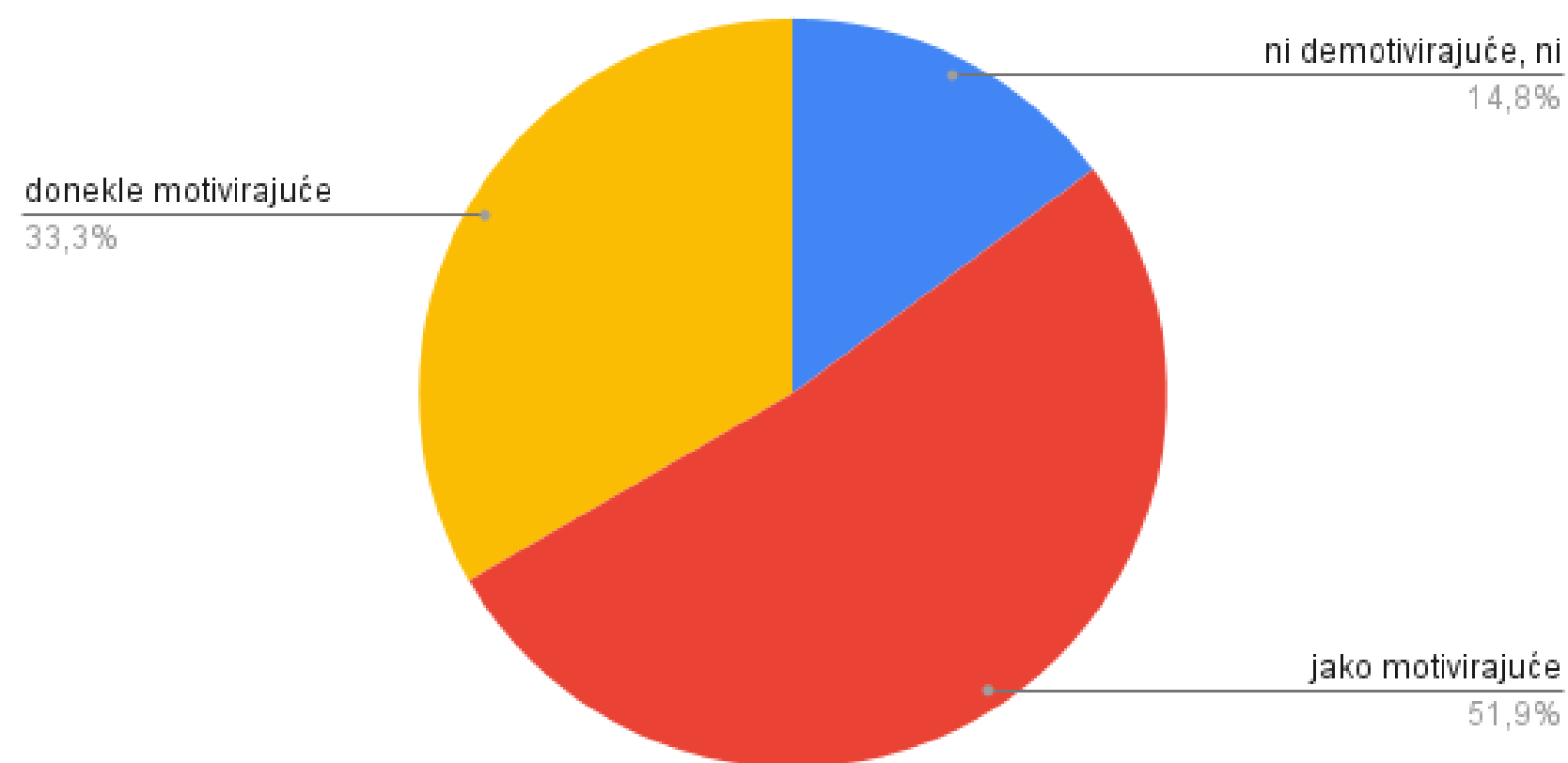
Motivirajući / demotivirajući faktori koji utječu na rad nastavnika - međuljudski odnosi sa stručnom službom i vodstvom škole



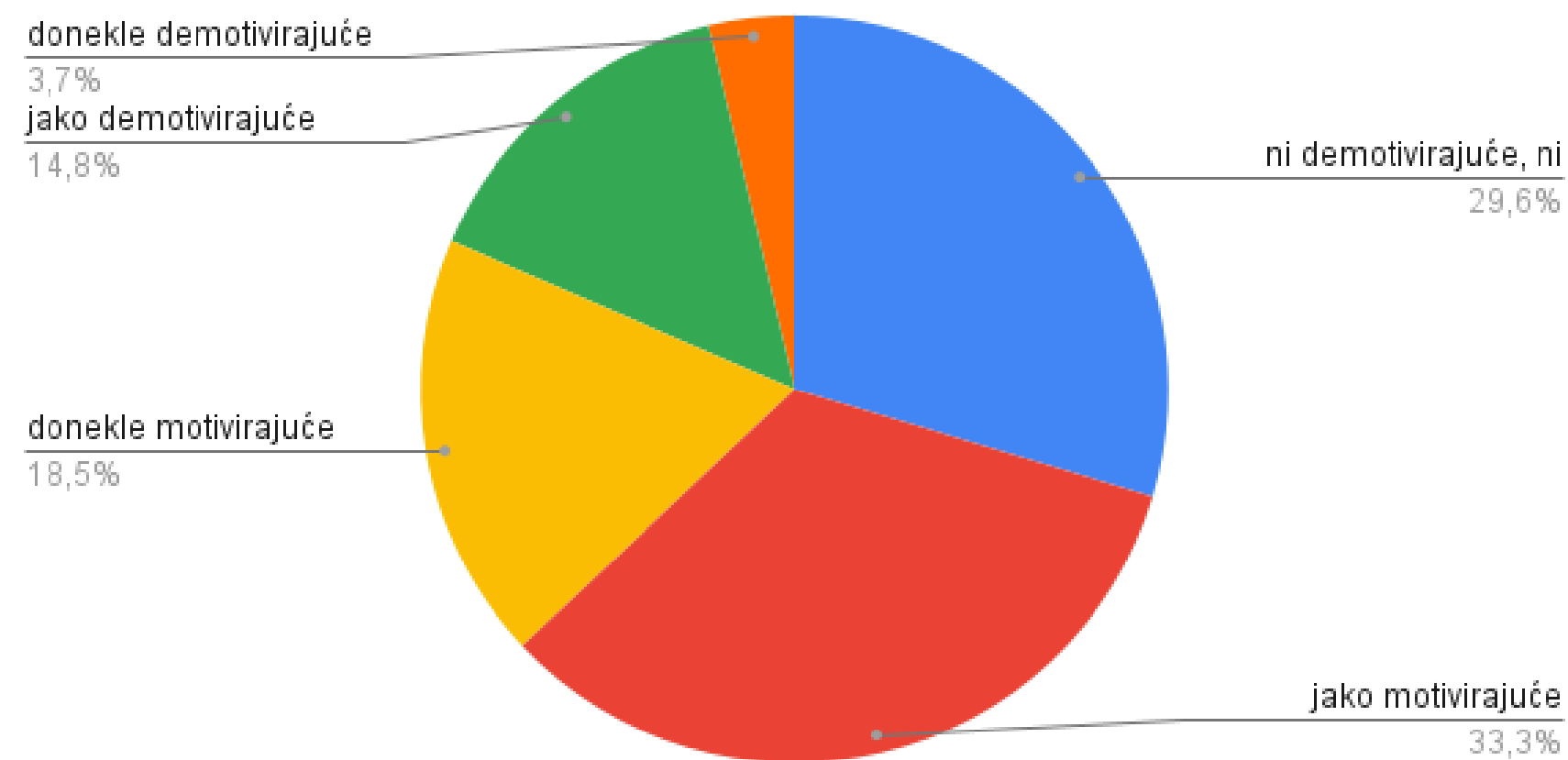
Motivirajući / demotivirajući faktori koji utječu na rad nastavnika - međuljudski odnosi s kolegama



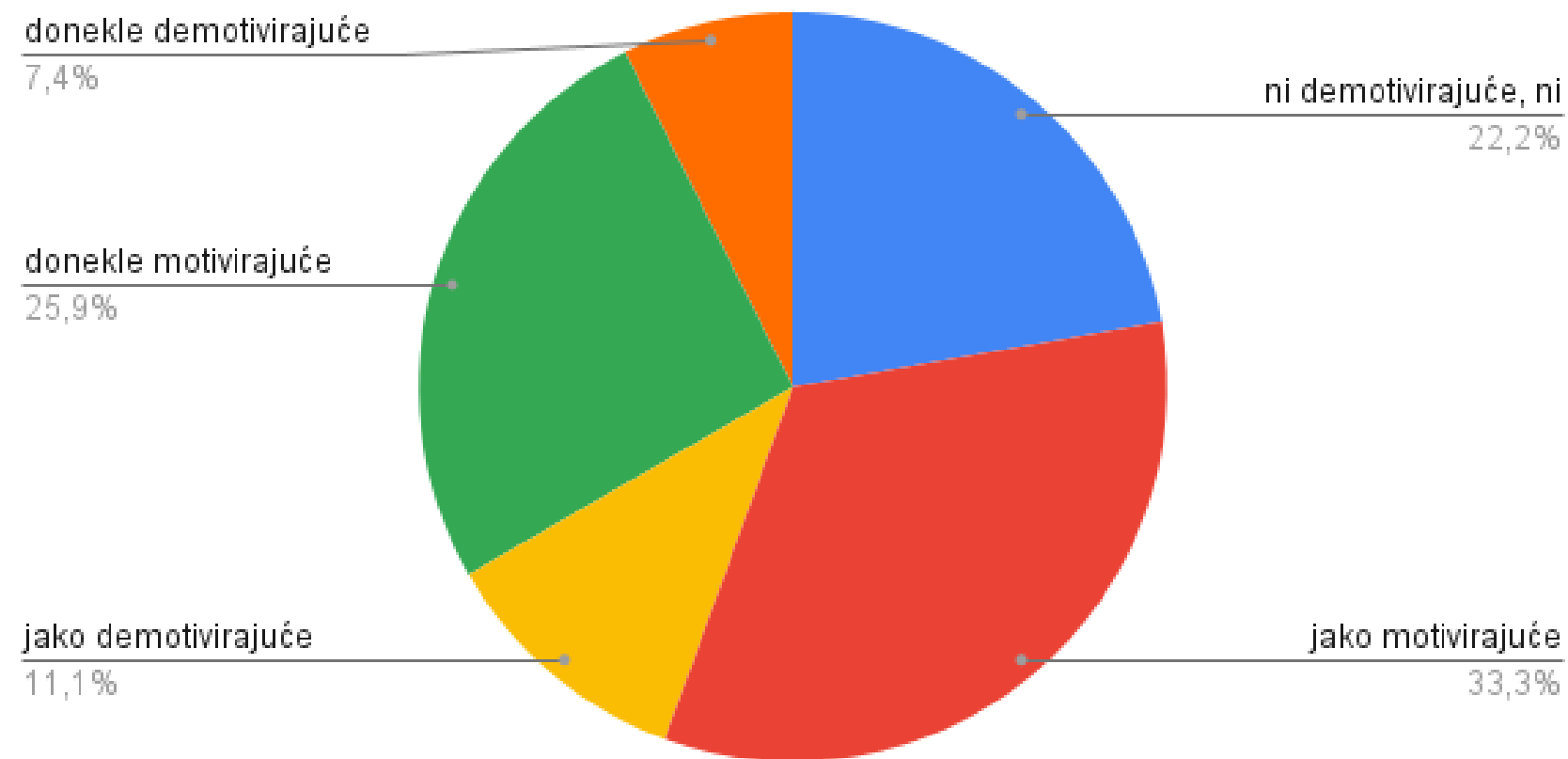
Motivirajući / demotivirajući faktori koji utječu na rad nastavnika - osjećaj postignuća (npr. uspjeh učenika na natjecanju)



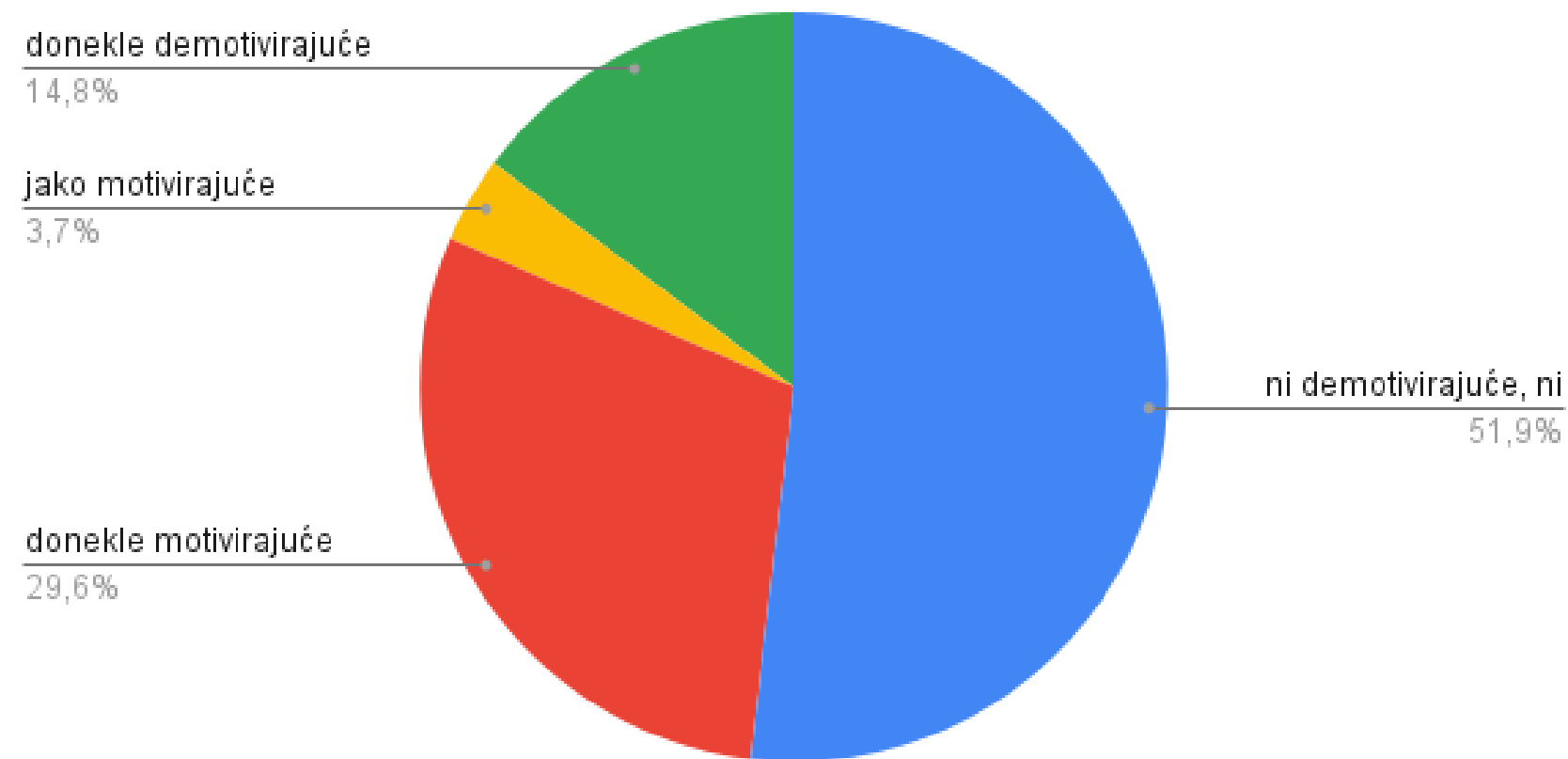
Motivirajući / demotivirajući faktori koji utječu na rad nastavnika - plaća



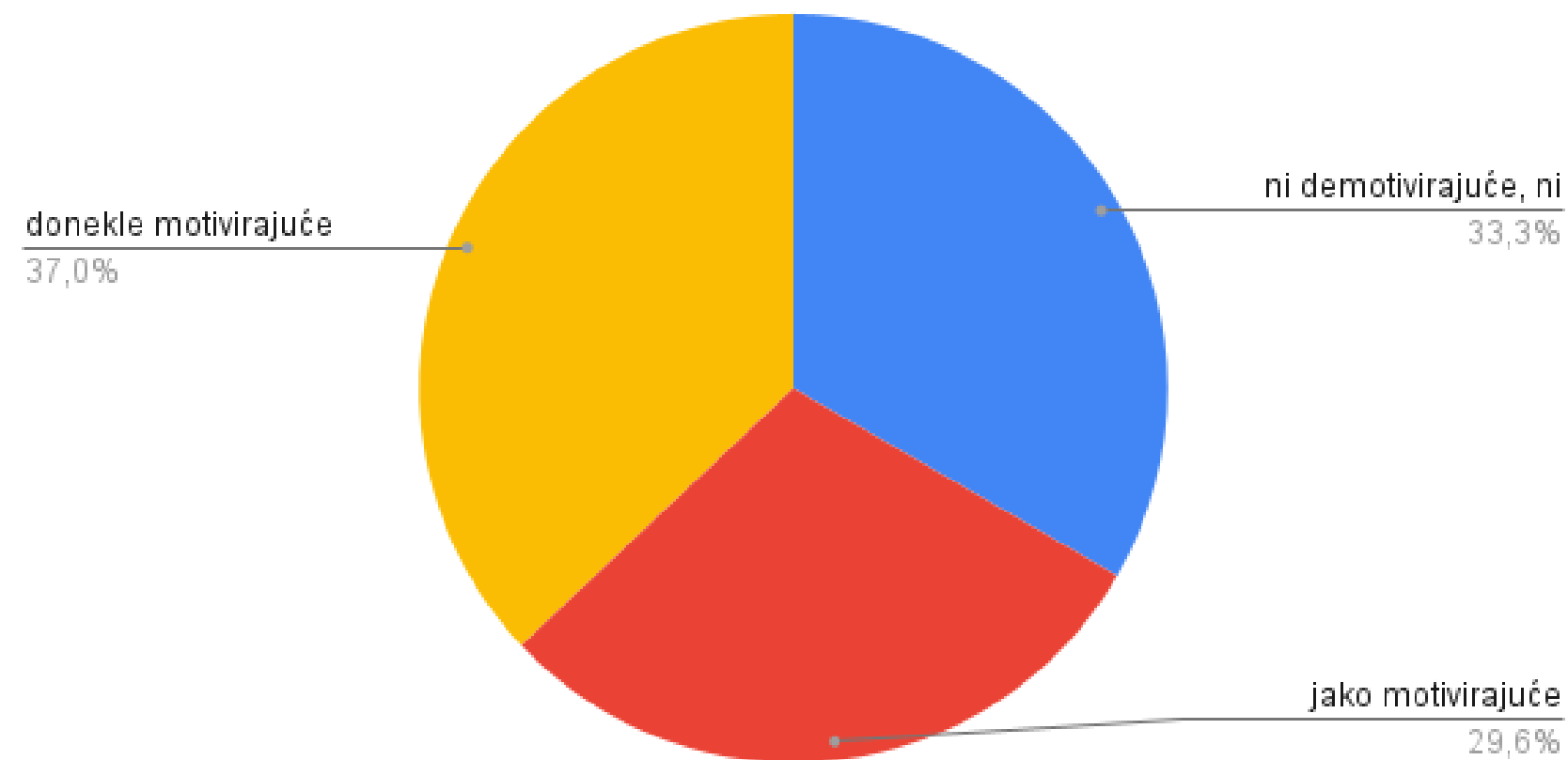
Motivirajući / demotivirajući faktori koji utječu na rad nastavnika - uvjeti rada (materijalni)



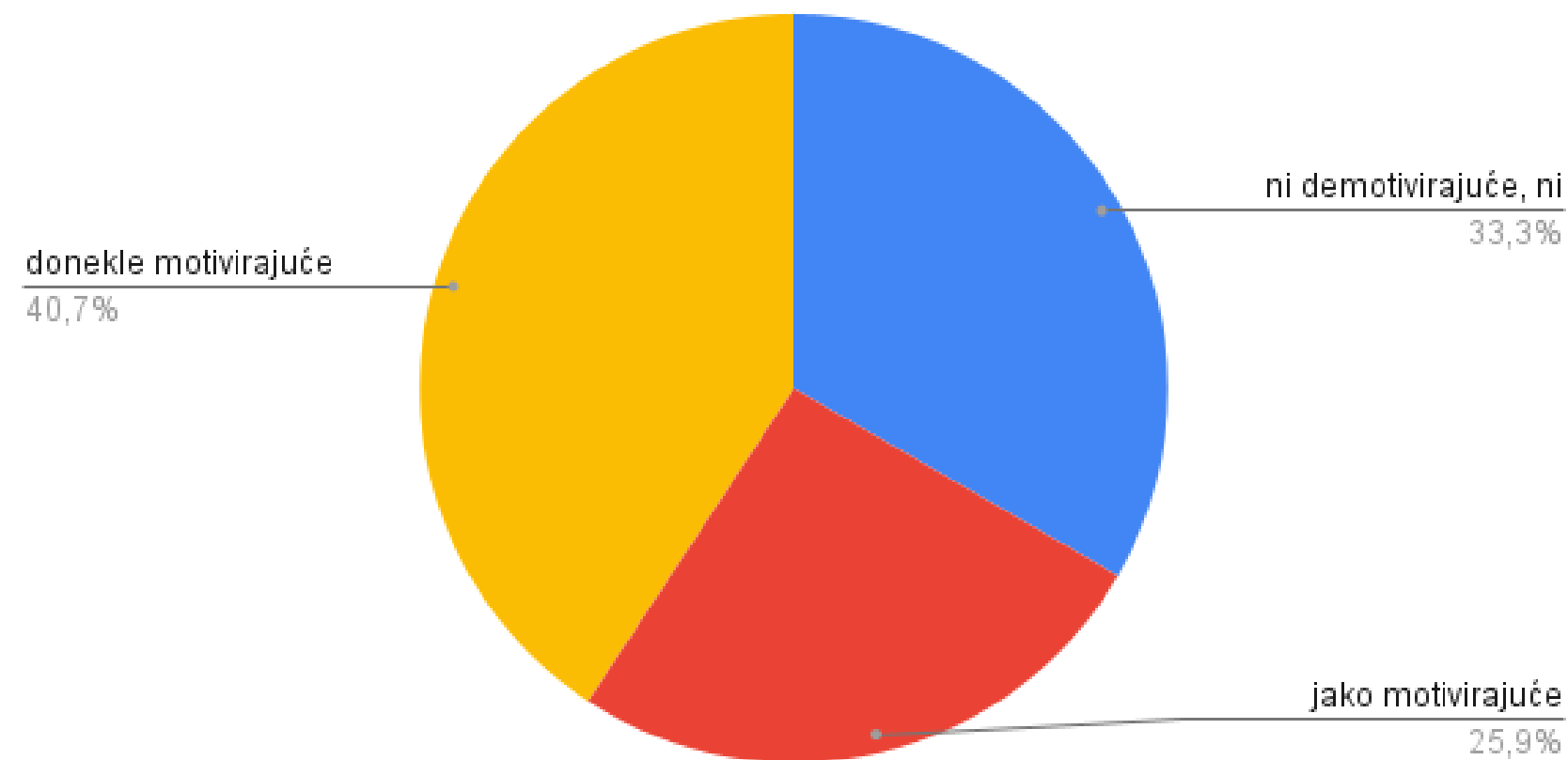
Motivirajući / demotivirajući faktori koji utječu na rad nastavnika - nadzor savjetnika



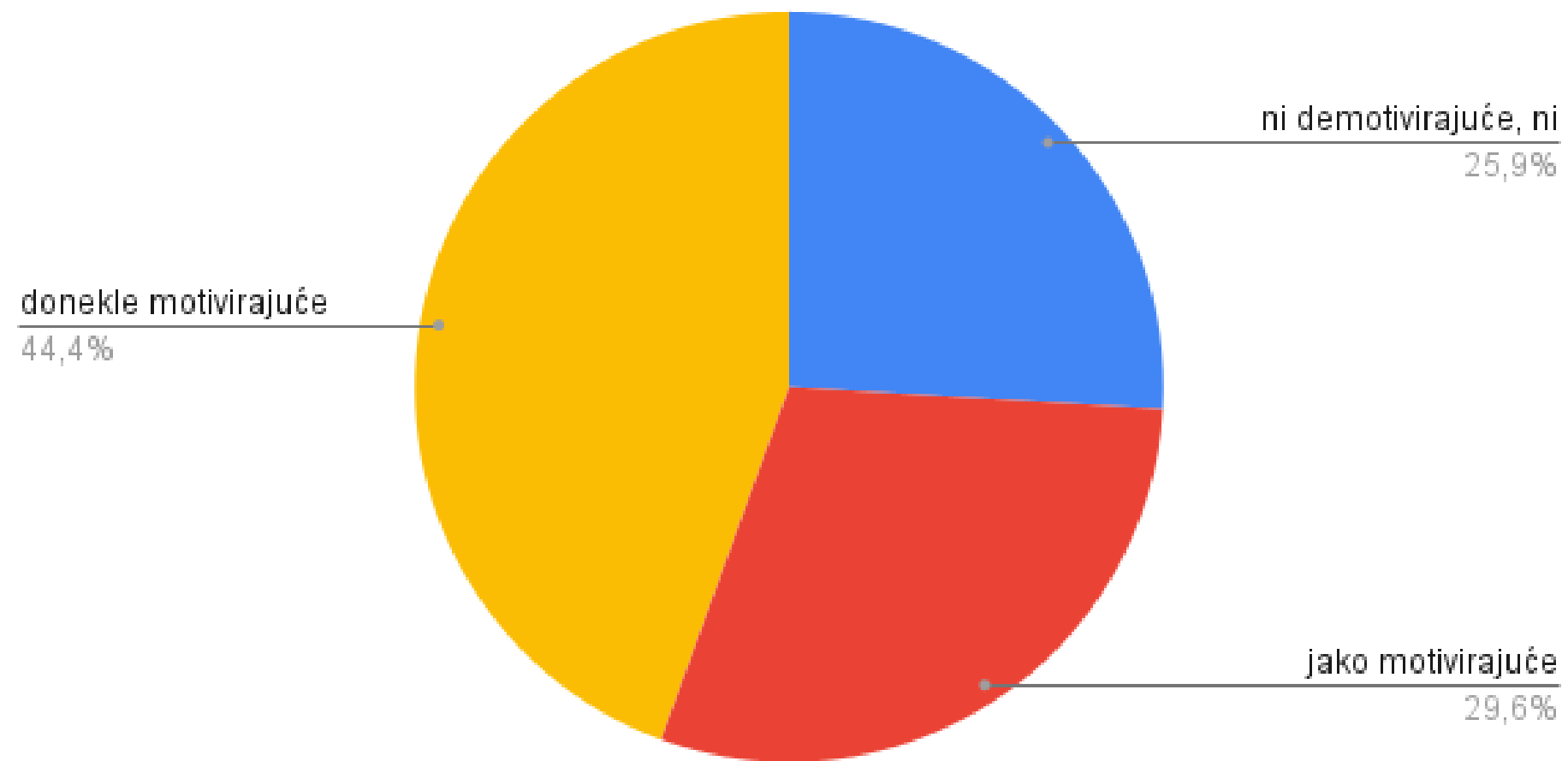
Motivirajući / demotivirajući faktori koji utječu na rad nastavnika - autonomija, autoritet i odgovornost za vlastiti rad



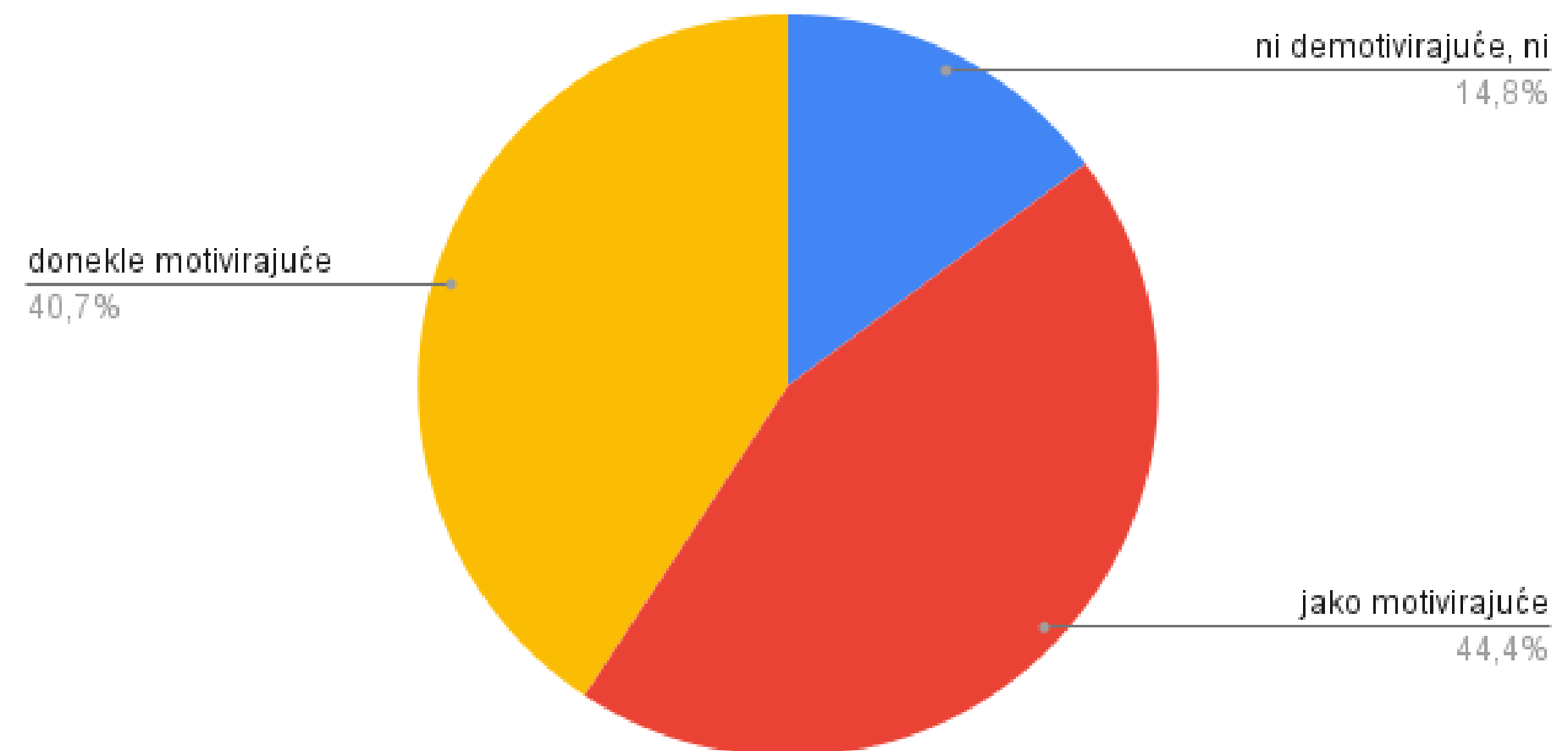
Motivirajući / demotivirajući faktori koji utječu na rad nastavnika - privatni život



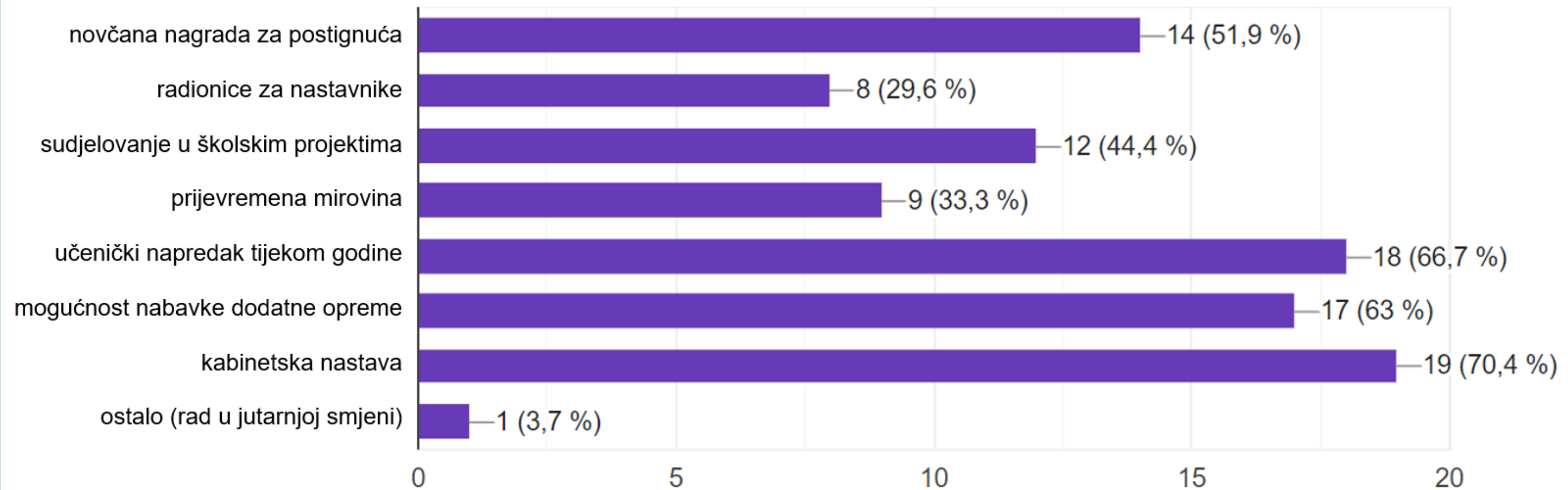
Motivirajući / demotivirajući faktori koji utječu na rad nastavnika - odgovornost za rezultate učenika



Motivirajući / demotivirajući faktori koji utječu na rad nastavnika - međuljudski odnosi s učenicima



Koje od navedenog bi djelovalo motivirajuće na Vas i Vaš rad? (moguć odabir više odgovora)



PITANJA OTVORENOG TIPRA - ODGOVORI NASTAVNIKA

Što je potrebno da mi se poveća motivacija za rad? (I)

- **Bolji uvjeti za rad, ljepše radno okruženje -uređene učionice, škola, okoliš**
- **Osnovni zvjete propisani zakonom raspored koji bi bio prihvatljiv**
- **Rezultati učenika.**
- **Zadovoljni i odgovorni učenici**
- **Plaća**
- **Bolji socijalni status, više timskog rada sa motiviranim kolegama.**
- **Postignuća učenika. I njihova želja za znanjem.**
- **Pridavanje važnosti i vrijednosti dodatnom uloženom radu**
- **Izvršavanje obaveza svih sudionika.**
- **Projekti, radionice**
- **Javno mnijenje o važnosti našega poziva. Bolji odnos nadređenih.**
- **Bolji materijalno uvjeti, plaća i međuljudski odnosi**
- **Veća plaća,kabinetska nastava, opremljenija učionica...**
- **Kabinetska nastava i oprema**

PITANJA OTVORENOG TIPRA - ODGOVORI NASTAVNIKA

Što je potrebno da mi se poveća motivacija za rad? (I)

- **Bolji uvjeti za rad, ljepše radno okruženje -uređene učionice, škola, okoliš**
- **Osnovni uvjeti propisani zakonom raspored koji bi bio prihvatljiv**
- **Rezultati učenika.**
- **Zadovoljni i odgovorni učenici**
- **Plaća**
- **Bolji socijalni status, više timskog rada sa motiviranim kolegama.**
- **Postignuća učenika. I njihova želja za znanjem.**
- **Pridavanje važnosti i vrijednosti dodatnom uloženom radu**
- **Izvršavanje obaveza svih sudionika.**
- **Projekti, radionice**
- **Javno mnijenje o važnosti našega poziva. Bolji odnos nadređenih.**
- **Bolji materijalno uvjeti, plaća i međuljudski odnosi**
- **Veća plaća,kabinetska nastava, opremljenija učionica...**
- **Kabinetska nastava i oprema**

Hvala svim sudionicima, učenicima, roditeljima i nastavnicima, na sudjelovanju i ispunjavanju upitnika!

Upitnik i prezentaciju pripremio Erasmus+ projektni tim